



**Prefeitura do Município de Goiandira**  
Concurso Público N°1/2023  
Edital N°1/2023

# Caderno de Provas

**ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

## NUTRICIONISTA

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Conhecimentos Gerais	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 40

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo pretendido.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 40 questões objetivas, conforme quadro acima.
- Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Responda o caderno de provas e marque no Cartão-Resposta as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique ao fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de prova, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário estipulado para o seu término.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas, sendo liberados após a entrega do cartão resposta pelo último candidato e das assinaturas dos mesmos no relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



**FUNDAÇÃO AROEIRA**

## TEXTO I

O que é ser “assim”?

Já faz algum tempo, eu ganhei o livro *A oração de Jabez*. Nele, o autor Bruce Wilkinson discorre sobre o sentido de cada trecho da prece, considerada, por muitos, milagrosa. Então, movida mais pela curiosidade do que pela fé, fiz questão de conhecê-la e, por ter apenas cinco frases, aqui a transcrevo: *Oh! Que me abençoes e me alargues as fronteiras, que seja comigo a Tua mão e me preserves do mal, de modo que não me sobrevenha aflição!*

Achei a oração bonita, e levei adiante a minha leitura, até que me deparei com a seguinte frase: *Não é sempre que você pode se dar ao luxo de ser o segundo colocado*. A menção feita ao segundo lugar, ainda mais o destacando como posição grandiosa, atraiu minha atenção. Sou a segunda filha do segundo casamento do meu pai. [...] Portanto, na minha posição de herdeira nata, herdei objetos, roupas, livros de escola. Quando fui matriculada no curso primário, tive medo de ir à escola, temerosa de, por ser segunda, não dar continuidade ao brilhantismo familiar que me precedia. Criança sofre, viu? Eu era uma aluna comum, [...] a professora aproveitou a minha desatenção para perguntar quanto seria 9x9, mas, antes, exigiu que eu colocasse as duas mãos abertas sobre a carteira para que não contasse nos dedos. Evidente, não fui capaz de responder. Com visível impaciência, ela me fez a seguinte pergunta: Por que você é “assim”? Mais uma vez, não soube responder, entretanto, juro, eu voltei para casa muito intrigada e me perguntando: o que é ser “assim”?! A vida continuou... com essa pergunta me alfinetando de vez em quando.

Passados quase quarenta anos, apresentaram-me o poeta Manoel de Barros. A aproximação foi imediata. Só pelos títulos dos seus livros, é possível entender. E foi quando eu li o seu poema *O Provedor*, que descobri o que era ser “assim”. O poema diz: *Andar à toa é coisa de ave. Meu avô andava à toa. Não prestava pra quase nunca. Mas sabia o nome dos ventos. E todos os assobios para chamar passarinhos... [...]*

Hoje, sem titubear, sem constrangimento de ser a segunda e já recuperada da minha ignorância tímida por não saber explicar o que é ser “assim”, eu simplesmente responderia àquela professora: Eu não sabia, naquele tempo, o quanto é bonito ser “assim”!

(BORGES, HELOÍSA HELENA DE CAMPOS. *As fomes do mundo & outras crônicas*. Ed. Kelps, Goiânia, 2018. pp.111-114. Texto adaptado).

## QUESTÃO 01

O texto “O que é ser “assim” para ser compreendido com sucesso, deve ser percebido como um texto, quanto à tipologia textual:

- A ( ) Expositivo-narrativo.
- B ( ) Descritivo-argumentativo.
- C ( ) Narrativo-dialogal.
- D ( ) Injuntivo-descritivo.

## QUESTÃO 02

Analise o fragmento presente no primeiro parágrafo do texto: “Oh! Que me abençoes e me alargues as fronteiras, que seja comigo a Tua mão e me preserves do mal, de modo que não me sobrevenha aflição!”. Marque a alternativa que apresenta o tipo de relação transtextual com o referido fragmento no qual está inserido:

- A ( ) paratextualidade.
- B ( ) intertextualidade.
- C ( ) arquitekstualidade.
- D ( ) hipertextualidade.

## QUESTÃO 03

Considerando a leitura do texto “O que é ser “assim”, com foco na linguagem empregada em sua construção, marque a alternativa que apresenta o domínio discursivo predominante nele:

- A ( ) domínio linguístico discursivo religioso.
- B ( ) domínio linguístico discursivo jurídico.
- C ( ) domínio linguístico discursivo formal.
- D ( ) domínio linguístico discursivo informal.

## QUESTÃO 04

Analise os vocábulos: “grandiosa”, “desatenção”, “pode” e marque a alternativa que apresenta, respectivamente, os processos de formação das referidas palavras:

- A ( ) derivação prefixal, derivação sufixal, derivação regressiva.
- B ( ) derivação sufixal, derivação sufixal, derivação imprópria.
- C ( ) composição por aglutinação, recomposição, derivação imprópria.
- D ( ) derivação sufixal, derivação prefixal, derivação regressiva.

### QUESTÃO 05

Assinale a alternativa correta quanto à descrição da palavra do ponto de vista fonético:

- A ( ) brilhantismo – dois encontros consonantais e um dígrafo.
- B ( ) sobrevenha – dois dígrafos e nenhum encontro consonantal.
- C ( ) ganhei – um ditongo e nenhum dígrafo.
- D ( ) continuou – um dígrafo e um encontro consonantal.

### QUESTÃO 06

Considere o enfoque do conteúdo nos elementos de comunicação e marque as funções de linguagem predominantes nesse texto:

- A ( ) poética e conativa.
- B ( ) expressiva e referencial.
- C ( ) fática e apelativa.
- D ( ) informativa e apelativa.

### QUESTÃO 07

Considere as relações de coesão do texto e marque a alternativa em que o 2º elemento (grifado) faz referência ao 1º elemento, também, (grifado):

- A ( ) [...]”o sentido de cada trecho da prece [...] fiz questão de conhecê-la”.
- B ( ) “Criança sofre, viu? Eu era uma aluna comum.”.
- C ( ) “Andar à toa é coisa de ave. Meu avô andava à toa.
- D ( ) “Eu era uma aluna comum, a professora perguntou quanto era 9x9”.

### QUESTÃO 08

Análise a seguinte frase do texto e marque a figura de linguagem presente nela: “A vida continuou... com essa pergunta me alfinetando de vez em quando”.

- A ( ) arcaísmo.
- B ( ) prosopopeia.
- C ( ) antítese.
- D ( ) zeugma.

### QUESTÃO 09

Quanto à acentuação gráfica, a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas pela mesma regra é:

- A ( ) visível, impaciência.
- B ( ) títulos, você.
- C ( ) possível, visível.
- D ( ) primário, títulos.

### QUESTÃO 10

Análise o título do texto O que é ser “assim” e marque a classe gramatical a qual pertence o vocábulo “assim”:

- A ( ) adjetivo.
- B ( ) pronome.
- C ( ) substantivo.
- D ( ) advérbio.

## MATEMÁTICA

---

### QUESTÃO 11

Pede-se a alguém que pense num número de três algarismos. Solicita-se a esse alguém para multiplicar o algarismo das centenas por 2, somar 3, multiplicar por 5, somar 7, somar o algarismo das dezenas, multiplicar por 2, somar 3, multiplicar por 5, somar o algarismo das unidades e anunciar o resultado. Se esse alguém diz que encontrou 356, qual o dobro do número pensado?

- A ( ) 363.
- B ( ) 348.
- C ( ) 250.
- D ( ) 242.

### QUESTÃO 12

Dívida um segmento de medida 1 em duas partes tais que a diferença entre seus quadrados seja igual a seu produto, então um dos segmentos mede?

- A ( )  $(-1 + \sqrt{5}) / 2$ .
- B ( )  $(1 + 2\sqrt{5}) / 2$ .
- C ( )  $(-1 + 3\sqrt{5}) / 2$ .
- D ( )  $(1 + 4\sqrt{5}) / 2$ .

### QUESTÃO 13

Uma loteria consiste em acertar quatro números entre dez números dados, nessas condições qual a probabilidade de acertá-la em uma única aposta?

- A ( )  $1/220$ .
- B ( )  $1/210$ .
- C ( )  $1/200$ .
- D ( )  $1/190$ .

### QUESTÃO 14

Um produto tem seu valor comercial dado pela equação  $y = -x^2 + 9x + 10$ , onde  $x$  é em meses e  $y$  em reais. Nessas condições, o maior valor do produto ocorre quando?

- A ( ) 3,5 meses.
- B ( ) 4 meses.
- C ( ) 4,5 meses.
- D ( ) 5 meses.

### QUESTÃO 15

Três empresários investiram 10 000 reais em um negócio que gerou um lucro de 10% no período. Sabendo que o lucro deve ser repartido entre eles de maneira diretamente proporcional aos números 2, 3 e 5, qual foi o valor do maior lucro obtido na divisão?

- A ( ) 200.
- B ( ) 300.
- C ( ) 400.
- D ( ) 500.

### QUESTÃO 16

Qual é o valor do dobro da expressão algébrica  $(x^3 - y^3)/(x^2 + xy + y^2)$ , quando  $x$  e  $y$  valem, respectivamente, 10 e 8?

- A ( ) 2.
- B ( ) 4.
- C ( ) 6.
- D ( ) 8.

### QUESTÃO 17

A variação do valor de uma mercadoria é dada pela equação  $y = (-1/10)(x + 1)(x - 10)$ , onde  $x$  está em minutos. A mercadoria assume valor máximo quando seu valor for 3,025. Em que momento o objeto atingirá seu valor máximo?

- A ( ) 4 minutos e 30 segundos.
- B ( ) 4 minutos e 20 segundos.
- C ( ) 3 minutos e 50 segundos.
- D ( ) 3 minutos e 40 segundos.

### QUESTÃO 18

Dois dados não viciados são lançados simultaneamente e as faces voltadas para cima são observadas. Nessas condições, qual a probabilidade de os dois números serem primos?

- A ( )  $1/4$ .
- B ( )  $1/6$ .
- C ( )  $5/6$ .
- D ( )  $3/4$ .

**QUESTÃO 19**

Os pontos (1, 10), (2, 13) possuem ordenadas em progressão aritmética. Qual é soma das coordenadas do décimo primeiro ponto?

- A ( ) 45.
- B ( ) 51.
- C ( ) 55.
- D ( ) 60.

**QUESTÃO 20**

Um caneco tem a forma de um hemisfério e seu volume é  $972\pi \text{ cm}^3$  e é utilizado para transferir leite de um recipiente para outro em forma de um cilindro com volume  $729\,000 \pi \text{ cm}^3$ . Quantos canecos serão necessários para encher o cilindro?

- A ( ) 700.
- B ( ) 750.
- C ( ) 800.
- D ( ) 850.

RASCUNHO

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS GERAIS

---

### QUESTÃO 21

A Câmara Municipal de Goiandira/GO recebeu proposta de emenda à Lei Orgânica Municipal, de autoria do Sr. Prefeito. Quanto a esta proposta (assinale a alternativa correta):

- A ( ) Será votada em dois turnos com interstício mínimo de dez dias, e aprovada por dois terços (2/3) dos membros da Câmara Municipal.
- B ( ) Para ser aprovada, demandará o voto de ao menos um terço (1/3) dos membros da Câmara.
- C ( ) Poderá ser aprovada mesmo na vigência de estado de sítio ou de intervenção do Município.
- D ( ) Não será objeto de deliberação, pois a Lei Orgânica somente poderá ser emendada mediante a proposta de um terço (1/3) no mínimo, dos membros da Câmara Municipal.

### QUESTÃO 22

Segundo as disposições da Lei Orgânica do Município de Goiandira/GO, são de competência do Município, os impostos sobre:

- I – Propriedade predial e territorial urbana;
- II – Transmissão inter vivos, qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza ou acessão física, e de direito a sua aquisição;
- III – Vendas a varejo de combustível líquidos e gasosos, exceto óleo diesel;
- IV – Transmissão causa mortis e doação.

Estão corretos os itens:

- A ( ) I e III.
- B ( ) I, II e IV.
- C ( ) III e IV.
- D ( ) I, II e III.

### QUESTÃO 23

Analise a proposição abaixo:

“O Município reger-se-á por lei orgânica, votada em \_\_\_\_\_ turno(s), com o interstício mínimo de \_\_\_\_\_ dias, e aprovada por \_\_\_\_\_ dos membros do Plenário da Câmara Municipal, que a promulgará para que seja publicada pelo Executivo Municipal no prazo de dez dias, não lhe cabendo veto.”

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Goiandira/GO:

- A ( ) Dois, trinta, dois terços.
- B ( ) Três, dez, um terço.
- C ( ) Dois, dez, dois terços.
- D ( ) Um, trinta, um terço.

### QUESTÃO 24

De acordo com o disposto no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Goiandira/GO, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correta:

- A ( ) É de 30 (trinta) dias o prazo para o servidor entrar em exercício, contados da data da publicação oficial do ato, nos casos de reintegração, readaptação e reversão.
- B ( ) Aproveitamento é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo.
- C ( ) O salário família será devido apenas ao servidor ativo, por dependente econômico, calculado a 5% (cinco por cento) do salário mínimo federal.
- D ( ) Ao funcionário nomeado para o exercício de cargo em comissão ou função de confiança, é lícito perceber gratificação pela prestação de serviço extraordinário, com acréscimo de 50% (cinquenta por cento) em relação à hora normal de trabalho, não podendo exceder 20 (vinte) horas semanais.

### QUESTÃO 25

Considerando os dados fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), analise as afirmativas abaixo:

I – O Produto Interno Bruto (PIB) per capita em 2020 do município de Goiandira/GO, foi de R\$ 28.254,51 (vinte e oito mil duzentos e cinquenta e quatro reais e cinquenta e um centavos).

II – Em 2021, o salário médio mensal dos trabalhadores formais do município de Goiandira/GO, era equivalente a 2 (dois) salários mínimos.

III – Em 2010, a taxa de escolarização de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade no município de Goiandira/GO, era de 100%.

Estão corretos os itens:

- A ( ) Apenas II e III.
- B ( ) Apenas I e II.
- C ( ) Apenas I e III.
- D ( ) I, II e III.

RASCUNHO

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

A avaliação do estado nutricional permite que o nutricionista identifique sinais de carências nutricionais específicas, preservação ou não de massa muscular e tecido adiposo, por meio do exame físico. Em relação à avaliação nutricional, analise as assertivas.

- I. A presença de atrofia na bola gordurosa de Bichat permite concluir que houve redução de reservas energéticas, em longo prazo, e está associada ao processo de desnutrição crônica.
- II. A avaliação da espessura do músculo adutor do polegar é uma medida prática, não invasiva e permite avaliar a reserva muscular do paciente. Essa medida pode estar associada ao risco de desenvolver complicações relacionadas à desnutrição.
- III. A identificação de xerose conjuntival e hiperqueratose folicular indicam presença de deficiência nutricional ocasionada pelo baixo consumo de alimentos de origem animal (fígado, rins, leite integral, creme de leite, queijos, manteigas, gema de ovo), vegetais folhosos, legumes e frutas de palmeiras como dendê e buriti.
- IV. A redução da sensibilidade ao sabor é indicativo de deficiência de vitamina D e cálcio e pode estar presente em pacientes com baixa exposição solar e baixo consumo de laticínios e vegetais folhosos.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A ( ) I, II e III.
- B ( ) I, III e IV.
- C ( ) I, II e IV.
- D ( ) II, III e IV.

### QUESTÃO 27

Paciente J.B.D., 62 anos, sexo feminino, diagnosticada com câncer de esôfago. Há dois meses, iniciou dor ao se alimentar, principalmente com a ingestão de alimentos sólidos. A paciente apresentou também queixa de vômitos pós-prandiais e “dor no peito”. Apresentou perda ponderal de 6 kg, em relação ao peso habitual, nesse período, tendo perdido 3 kg apenas no último mês. Atualmente, consegue ingerir aproximadamente 30% do consumo alimentar habitual. A paciente foi internada para estadiamento da doença, planejamento e início do tratamento clínico.

Dados antropométricos: Peso usual: 62 kg, Peso atual: 47 kg Altura: 1,66 m

O trato gastrointestinal foi considerado como funcionante e pode ser utilizado, conforme informações da equipe médica. Marque a alternativa correta, de acordo com a dietoterapia específica para o caso clínico apresentado.

- A ( ) A paciente apresenta disfagia, um sintoma comum em casos de câncer de esôfago. Para aliviar esse sintoma é necessário priorizar o consumo de alimentos secos e crus.
- B ( ) Recomenda-se o consumo de alimentos preparados na consistência que for melhor tolerada pela paciente e que ofereça menor dificuldade para mastigar ou engolir, podendo variar de branda a líquida.
- C ( ) O aumento do volume e a redução do fracionamento das refeições deverá ser recomendado como prioridade durante a terapia nutricional.
- D ( ) A prescrição dietética mais adequada para J.B.D, atualmente, é dieta via oral, de consistência livre e característica hiperproteica, com o objetivo de recuperar o estado nutricional, uma vez que houve grave redução de peso recente..

### QUESTÃO 28

Paciente com 21 anos de idade foi encaminhada ao nutricionista para acompanhamento, após queixa de desconforto gastrointestinal e diagnóstico de intolerância à frutose. Na anamnese nutricional, foi identificado padrão alimentar irregular, com baixa frequência de consumo de hortaliças e alto consumo de alimentos gordurosos, sem outras queixas. De acordo com o caso clínico apresentado, marque a alternativa correta.

- A ( ) Pacientes com intolerância à frutose apresentam sintomas como dor de cabeça, vômitos e hiperglicemia, após a ingestão de alimentos contendo este carboidrato, sendo raros os casos de flatulência e distensão abdominal. Por este motivo, devem evitar o consumo de legumes secos, lentilhas e ervilhas secas, além de carnes, leite e derivados, suco de frutas ou frutas em conservas.
- B ( ) A frutose é um monossacarídeo encontrado em frutas, mel, produtos industrializados e no açúcar de cana (sacarose). Este último, quando ingerido, se transforma em glicose e frutose.
- C ( ) A paciente em questão tem indicação para Nutrição Enteral, já que não apresenta o trato gastrointestinal totalmente funcionante, evidenciado pela queixa de desconforto gastrointestinal.
- D ( ) A intolerância à frutose é considerada uma reação adversa a um antígeno alimentar mediada por mecanismos imunológicos e está associada ao aumento da atividade de alguma proteína digestiva.

### QUESTÃO 29

Os Guias Alimentares publicados pelo Ministério da Saúde são as diretrizes oficiais brasileiras sobre práticas alimentares adequadas e saudáveis para a população do nosso país nos diferentes ciclos da vida. Diante desse contexto, marque a alternativa correta.

- A ( ) Os índices e parâmetros antropométricos recomendados para a avaliação antropométrica na adolescência (10 a 19 anos) são IMC para a idade, estatura para a idade, peso para a estatura e peso para a idade.
- B ( ) A gestante deve evitar o consumo de bebidas adoçadas, como refrigerante e suco de caixinha ou em pó. Para adoçar os alimentos e bebidas, é recomendado o uso de qualquer tipo de adoçante, uma vez que esses produtos não trazem risco à saúde da mãe ou do bebê.
- C ( ) A população idosa deve ser orientada a evitar o consumo de alimentos ultraprocessados, uma vez que o consumo desses alimentos está associado ao maior risco de fragilidade em idosos e pode causar danos na microbiota intestinal, prejudicando a motilidade gastrointestinal e a absorção de nutrientes, agravando quadros de deficiências nutricionais.
- D ( ) É comum que crianças, principalmente a partir dos dois anos de idade, comecem a recusar verduras e legumes. A família deve ser orientada a que esses alimentos sejam apresentados às crianças, uma única vez e, em caso de recusa, não devem ser oferecidos novamente para respeitar a aceitação da criança.

### QUESTÃO 30

A Estratégia de Fortificação da Alimentação Infantil com Micronutrientes em Pó (NutriSUS) tem como objetivo potencializar o pleno desenvolvimento infantil, a prevenção e o cuidado da anemia e outras deficiências nutricionais, por meio da suplementação com micronutrientes em pó contendo 15 vitaminas e minerais.

Acerca desse programa de prevenção de carências nutricionais, marque a alternativa correta.

- A ( ) A estratégia Nutrisus consiste na adição direta da mistura de vitaminas e minerais em pó em todas as refeições oferecidas para as crianças, com periodicidade de 1x/semana. Os sachês de micronutrientes devem ser acrescentados e misturados às preparações culinárias 30 minutos antes do momento em que a criança for comer para aumentar a absorção de todos os nutrientes.
- B ( ) A fortificação com micronutrientes em pó não é tão efetiva quanto a suplementação isolada de ferro na prevenção da anemia e possui menor aceitação, devido aos efeitos colaterais apresentados.
- C ( ) O NutriSUS deve contemplar, prioritariamente, crianças de 6 a 58 meses de idade, frequentadoras de Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) e beneficiárias de programas de transferência de renda.
- D ( ) A criança que recebe suplementação pelo NutriSUS não deve receber outro suplemento de ferro, como o sulfato ferroso, e não necessita receber a megadose de vitamina A, proveniente do Programa Nacional de Suplementação de Vitamina A.

### QUESTÃO 31

A Vigilância Alimentar e Nutricional (VAN) consiste em uma avaliação contínua do perfil alimentar e nutricional da população e seus fatores determinantes. Diante dessa realidade, marque a alternativa correta, de acordo com a análise da evolução anual dos indicadores relacionados ao estado nutricional e ao consumo alimentar, desde 2006 até 2021, realizada pelo VIGITEL.

- A ( ) A frequência de obesidade em adultos aumentou nos últimos anos, sendo que esse aumento foi observado em ambos os sexos. A alta prevalência de obesidade na população brasileira pode ser causada pelo baixo consumo de alimentos *in natura* e minimamente processados e ao consumo excessivo de alimentos ultraprocessados.
- B ( ) A frequência de adultos que consumiram regularmente frutas e hortaliças, em cinco ou mais dias da semana, aumentou, nos últimos anos, indicando melhoria no perfil alimentar da população brasileira. A OMS recomenda a ingestão diária de pelo menos 200 g de frutas e hortaliças, o que equivale, ao consumo diário de três porções desses alimentos.
- C ( ) A frequência de adultos que reportaram o consumo de refrigerantes, em cinco ou mais dias da semana, aumentou nos últimos anos, acompanhando a tendência de aumento de consumo de alimentos ultraprocessados em ambos os sexos da população brasileira.
- D ( ) De acordo com a análise da evolução anual dos indicadores relacionados ao estado nutricional e ao consumo alimentar, desde 2006 até 2021, realizada pelo VIGITEL, a frequência de consumo de alimentos *in natura* aumentou nos últimos anos na população adulta brasileira, demonstrando melhorias nos indicadores de saúde da população.

### QUESTÃO 32

Os profissionais da equipe de uma unidade de Estratégia Saúde da Família (ESF) identificaram um grande número de usuários com doenças crônicas não transmissíveis. Para intervir na evolução dessas doenças, a equipe organizou um grupo de promoção de saúde e prevenção secundária, com vários profissionais de saúde (enfermeiro e médico da própria equipe de ESF, além do nutricionista, farmacêutico, psicólogo e educador físico do Núcleo de Apoio à Saúde da Família - NASF). As atividades em grupo contarão com encontros quinzenais, abordando temas voltados à promoção de saúde e atendimento ambulatorial, e contemplarão a atenção nutricional, psicoterapia e práticas integrativas e complementares.

Quanto à participação do nutricionista em ações de promoção da saúde e em equipes multiprofissionais, analise as assertivas.

I. As ações de promoção de saúde devem propiciar condições para o autocuidado com ênfase na mudança do estilo de vida e dos hábitos alimentares prejudiciais, utilizando estratégias participativas como oficinas, rodas de conversa e terapias comunitárias.

II. O cuidado nutricional da pessoa com doença crônica envolve a realização de atividades educativas e atendimento individualizado, contemplando a elaboração de um plano alimentar personalizado, que considere idade, sexo, estado metabólico e nutricional, situação biológica, atividade física, doenças intercorrentes, hábitos socioculturais, situação econômica, disponibilidade de alimentos na região e necessidades nutricionais, respeitando as diretrizes para cada caso.

III. As ações de prevenção secundária incluem atividades que visam evitar a exposição de um indivíduo ou de uma população a um fator de risco ou causal antes que se desenvolva um mecanismo patológico e prevenir complicações, por meio de atividades educativas baseadas em metodologias ativas e participativas em grupo.

IV. O NASF é uma equipe composta por profissionais de diferentes áreas de conhecimento, entre eles o nutricionista, que atua apoiando os profissionais das equipes de ESF, priorizando o atendimento compartilhado e interdisciplinar, e tendo, como foco, o território sob sua responsabilidade.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A ( ) I, II e III.
- B ( ) II, III e IV.
- C ( ) I, II e IV.
- D ( ) I, III e IV.

### QUESTÃO 33

O leite materno é o melhor alimento para o bebê e deve ser exclusivo até aos 6 meses de vida. Após essa fase, inicia-se a introdução da alimentação complementar, mantendo o aleitamento materno até, no mínimo, os 2 anos de idade. Sobre esse contexto avalie as assertivas.

I. A principal proteína do leite materno é a lactalbumina e a do leite de vaca é a caseína, de digestão mais difícil para a espécie humana.

II. O leite materno protege a criança contra diarreias e doenças respiratórias, além de prevenir sobrepeso e obesidade na infância.

III. O Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 Anos é um instrumento de apoio utilizado na Atenção Básica e o nutricionista é o profissional facilitador no processo de introdução alimentar.

IV. Nos primeiros dias, o leite materno é chamado colostro, que contém mais proteínas e gorduras do que o leite maduro.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A ( ) I e II.
- B ( ) II e III.
- C ( ) I, II e III.
- D ( ) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 34

O período gestacional é uma fase em que as exigências nutricionais estão aumentadas, visando permitir os ajustes fisiológicos no organismo materno e o desenvolvimento fetal. O inadequado estado nutricional materno, assim como as deficiências nutricionais na gestação, têm grande impacto sobre as condições da criança ao nascer.

Marque a alternativa correta.

- A ( ) O cálcio é um mineral que aumenta a absorção de ferro heme. Por isso, recomenda-se ingerir alimentos ricos em cálcio e alimentos ricos em ferro na mesma refeição para evitar anemia ferropriva na gestação.
- B ( ) O ácido fólico é uma vitamina lipossolúvel, pertencente ao complexo B e tem a função de formar proteínas estruturais e hemoglobina. Pode ser encontrada em vísceras de animais, folhas verde escuras, grãos integrais e levedura de cerveja. Ao contrário de outras vitaminas lipossolúveis, ela é armazenada na medula.
- C ( ) As gestantes devem ser suplementadas com ferro e ácido fólico para a prevenção de defeitos no tubo neural. A recomendação de ingestão é de 0,4mg de ácido fólico, uma vez por semana. Essa quantidade deve ser consumida pelo menos sete dias antes da data em que se planeja engravidar até a primeira semana da gestação.
- D ( ) O feijão e outras leguminosas são ricos em fibras, proteínas, diversas vitaminas e minerais além de ser fonte de ferro - nutriente essencial para a síntese de células vermelhas do sangue (hemácias), no transporte do oxigênio no organismo e na prevenção de anemia ferropriva, comum entre gestantes.

### QUESTÃO 35

Os cuidados nutricionais na população idosa não devem ser limitados ao manejo de doenças, e sim ampliados com o objetivo de orientar sobre estilo de vida saudável e prevenção de doenças. Alguns nutrientes têm um papel essencial no envelhecimento e influenciam no planejamento alimentar nessa fase da vida.

Nesse contexto, analise as assertivas.

- I. O risco de deficiência de vitamina B12 aumenta nessa fase da vida, devido à baixa ingestão de alimentos fonte desse nutriente e a presença de acloridria. Para evitar essa deficiência, é necessário, incluir, no plano alimentar do idoso, os alimentos folhosos verdes, como espinafre, aspargo e brócolis.
- II. A baixa ingestão de zinco no idoso está associada a prejuízo da função imunológica, anorexia, perda do paladar, retardo na cicatrização de feridas. Diante disso, deve-se incentivar o consumo de alimentos que contêm zinco, como carnes vermelhas e de aves, laticínios, feijão, nozes e sementes.
- III. O risco de deficiência de vitamina D aumenta devido à síntese menos eficiente, capacidade de resposta da pele e exposição solar reduzida, além da menor capacidade do rim em converter a vitamina D3 em forma de hormônio ativo. O consumo de vísceras, como fígado, e gema de ovo pode auxiliar na prevenção dessa deficiência nutricional.
- IV. O consumo de folhas de cor verde-escura, frutos amarelo-alaranjados e raízes de cor alaranjada promovem o fornecimento de vitamina A, essencial para o funcionamento da visão, coagulação sanguínea e homeostase do cálcio.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A ( ) I, II e III.
- B ( ) II e IV.
- C ( ) II e III.
- D ( ) I, III e IV.

### QUESTÃO 36

A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é o campo do conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para assegurar o Direito à Alimentação Adequada e Saudável (DHAA).

Nesse contexto, avalie as assertivas.

- I. Quando um paciente procura atendimento nutricional, parte-se do pressuposto de que ele está pronto para a mudança do seu comportamento. Logo, não é necessário considerar os diferentes estágios de mudança de comportamento em que ele se encontra.
- II. A mudança do comportamento alimentar depende, principalmente, do nutricionista e da sua capacidade de convencer o paciente a seguir suas orientações e o plano alimentar, como no caso do paciente com obesidade, que deve restringir o consumo de carboidratos.
- III. O acesso à alimentação adequada é direito de todos e a educação nutricional é a principal forma de garantir, ao indivíduo, autonomia para escolhas conscientes dos seus alimentos, incluindo identificar as formas de preparação e apresentação dos mesmos.
- IV. As ações de EAN, para idosos, requerem um planejamento específico que contribua para a garantia de sua autonomia, independência e capacidade funcional para o desenvolvimento das atividades da vida diária. Na nutrição, essas ações podem abranger orientações quanto à alimentação, desde a seleção, aquisição e preparo do alimento até o seu consumo.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A ( ) I e III.
- B ( ) III e IV.
- C ( ) II, III e IV.
- D ( ) I, III e IV.

### QUESTÃO 37

Uma equipe da Estratégia Saúde da Família (ESF) realizará ações de alimentação e saúde com um grupo de alunos de uma escola de nível fundamental vinculada ao Programa Saúde na Escola (PSE).

Considerando esse contexto, avalie as assertivas.

- I. Para a promoção da alimentação saudável na escola, deve-se, entre outras ações, ter atenção à cozinha escolar, ao comércio de lanches dentro e fora da escola, estímulo para escolhas saudáveis, mas sem utilizar a alimentação como instrumento de chantagem e barganha.
- II. O Programa Nacional de Alimentação Escolar estabelece que, no mínimo, 30% dos alimentos utilizados na alimentação escolar devem provir da agricultura familiar, priorizando, desta forma, grupos mais vulneráveis socialmente, como assentados da reforma agrária, e garantindo a oferta de alimentos isentos de agrotóxicos aos escolares.
- III. Algumas medidas importantes a serem adotadas no ambiente escolar para prevenir e deter o avanço da obesidade infantil incluem: educação alimentar e nutricional no currículo escolar, aumento da disponibilidade e acesso a alimentos saudáveis, diminuição da exposição dos escolares a alimentos não saudáveis em cantinas e pontos de comercialização nos entornos das escolas, e promoção da atividade física.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A ( ) I, II e III.
- B ( ) I e II.
- C ( ) II e III.
- D ( ) I e III.

### QUESTÃO 38

O conhecimento da composição química dos alimentos só é possível por meio da análise de seus constituintes em laboratórios de bromatologia que tenham condições de aplicar os métodos mais adequados aos diferentes tipos de alimentos. Com os resultados das análises, são elaboradas as tabelas de composição de alimentos que servem como base de pesquisa tanto para a indústria como para o consumidor. A este respeito, observe o quadro.

Quadro 01. Rótulo de leite integral

Modo de preparar	
Coloque o leite integral instantâneo em água quente ou fria, previamente fervida. Mexa ligeiramente e complete com água até a medida desejada. Para 1 copo (200mL) – 2 colheres de sopa bem cheias (30g)	
Composição média do produto em pó:	
Gordura 26%	Sais minerais 6%
Proteínas 30%	Água 3%
Lactose 35%	Lecitina 0,2%

Considerando as informações apresentadas no rótulo, marque a alternativa correta.

- A ( ) Em um copo de 200 mL de leite integral preparado, tem-se uma concentração, em massa de lactose, de 10,5g/L e 45g/L de proteínas.
- B ( ) Dependendo do tipo de água presente no alimento (livre, adsorvida ou água combinada), ele pode sofrer diferentes reações de deterioração. A redução da atividade de água é um recurso para aumentar a vida de prateleira do alimento.
- C ( ) A hidrólise da lactose é realizada pela lactase, uma enzima abundante no jejuno, porção inicial do intestino delgado compreendida entre o estômago e o duodeno.
- D ( ) No rótulo do produto em questão, deve ser informado que este é um alimento rico em cálcio, pois nem todos consumidores têm conhecimento dessa informação.

### QUESTÃO 39

Uma instituição de longa permanência de idosos contratou uma empresa de Consultoria em Nutrição, na área de Alimentação Coletiva, para realização de uma proposta de planejamento de um serviço de alimentação.

Considerando essa situação hipotética, marque a alternativa correta.

- A ( ) As informações sobre o conteúdo de sódio e fibras não devem constar nas fichas técnicas das preparações que contemplem realidades de diabetes e hipertensão. Os cálculos de composição nutricional para a clientela enferma só podem ser feitos no plano alimentar.
- B ( ) Para o planejamento do cardápio, é necessário, considerar o diagnóstico nutricional da clientela e a adequação da consistência da dieta, conforme a capacidade de deglutição dos idosos dessa instituição.
- C ( ) A ferramenta do *checklist* (RDC n. 275/2002) não deverá ser utilizada, uma vez que se trata de um local onde se trabalha com clientela enferma e idosa.
- D ( ) As ações de educação continuada sobre controle de qualidade para a equipe de manipulação não são necessárias, uma vez que há Procedimentos Operacionais Padronizados e Instruções de Trabalho disponíveis para acesso.

#### QUESTÃO 40

Considere que você faz parte de uma empresa de consultoria em Alimentação e Nutrição. Enquanto prestava serviço para algumas empresas, observou que muitas delas não atendiam às normas e outras estavam em risco de fechar as portas por causa do alto custo operacional.

Considerando a atuação do nutricionista na Alimentação Coletiva, marque a alternativa correta.

- A ( ) A modalidade de terceirização do processo de produção de refeições tem como vantagem o baixo custo e o número reduzido do quadro de funcionários.
- B ( ) O planejamento de cardápios não depende tanto da clientela, do número de refeições e do orçamento da UAN, pois a rotina é mais influenciada pela disponibilidade de fornecedores, consistência/textura das preparações, técnicas culinárias, hábitos regionais e sazonalidade dos produtos.
- C ( ) Planejar os cardápios, pensando nas preparações e técnicas culinárias como calor úmido, calor seco ou calor misto, bem como otimizar o uso de equipamentos como forno combinado e fogão industrial, pode influenciar no orçamento e despesas de uma UAN.
- D ( ) A proposta de implantação do Manual de Boas Práticas (MBP) e da Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC) permite que a UAN tenha controle de qualidade, mas não interfere no controle de custos.

**RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA**  
**O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.**

**NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!**

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
<b>MATEMÁTICA</b>	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20
<b>CONHECIMENTOS GERAIS</b>	21	22	23	24	25
<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

**Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.**