



**Prefeitura do Município de Goiandira**  
Concurso Público N°1/2023  
Edital N°1/2023

# Caderno de Provas

**ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

## PROFESSOR

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Conhecimentos Gerais	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 40

## INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo pretendido.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 40 questões objetivas, conforme quadro acima, e uma questão discursiva.
- Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Responda o caderno de provas e marque no Cartão-Resposta as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique ao fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de prova, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário estipulado para o seu término.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas, sendo liberados após a entrega do cartão resposta pelo último candidato e das assinaturas dos mesmos no relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



**FUNDAÇÃO AROEIRA**

## TEXTO I

O que é ser “assim”?

Já faz algum tempo, eu ganhei o livro *A oração de Jabez*. Nele, o autor Bruce Wilkinson discorre sobre o sentido de cada trecho da prece, considerada, por muitos, milagrosa. Então, movida mais pela curiosidade do que pela fé, fiz questão de conhecê-la e, por ter apenas cinco frases, aqui a transcrevo: *Oh! Que me abençoes e me alargues as fronteiras, que seja comigo a Tua mão e me preserves do mal, de modo que não me sobrevenha aflição!*

Achei a oração bonita, e levei adiante a minha leitura, até que me deparei com a seguinte frase: *Não é sempre que você pode se dar ao luxo de ser o segundo colocado*. A menção feita ao segundo lugar, ainda mais o destacando como posição grandiosa, atraiu minha atenção. Sou a segunda filha do segundo casamento do meu pai. [...] Portanto, na minha posição de herdeira nata, herdei objetos, roupas, livros de escola. Quando fui matriculada no curso primário, tive medo de ir à escola, temerosa de, por ser segunda, não dar continuidade ao brilhantismo familiar que me precedia. Criança sofre, viu? Eu era uma aluna comum, [...] a professora aproveitou a minha desatenção para perguntar quanto seria 9x9, mas, antes, exigiu que eu colocasse as duas mãos abertas sobre a carteira para que não contasse nos dedos. Evidente, não fui capaz de responder. Com visível impaciência, ela me fez a seguinte pergunta: Por que você é “assim”? Mais uma vez, não soube responder, entretanto, juro, eu voltei para casa muito intrigada e me perguntando: o que é ser “assim”?! A vida continuou... com essa pergunta me alfinetando de vez em quando.

Passados quase quarenta anos, apresentaram-me o poeta Manoel de Barros. A aproximação foi imediata. Só pelos títulos dos seus livros, é possível entender. E foi quando eu li o seu poema *O Provedor*, que descobri o que era ser “assim”. O poema diz: *Andar à toa é coisa de ave. Meu avô andava à toa. Não prestava pra quase nunca. Mas sabia o nome dos ventos. E todos os assobios para chamar passarinhos... [...]*

Hoje, sem titubear, sem constrangimento de ser a segunda e já recuperada da minha ignorância tímida por não saber explicar o que é ser “assim”, eu simplesmente responderia àquela professora: Eu não sabia, naquele tempo, o quanto é bonito ser “assim”!

(BORGES, HELOÍSA HELENA DE CAMPOS. *As fomes do mundo & outras crônicas*. Ed. Kelps, Goiânia, 2018. pp.111-114. Texto adaptado).

## QUESTÃO 01

O texto “O que é ser “assim” para ser compreendido com sucesso, deve ser percebido como um texto, quanto à tipologia textual:

- A ( ) Expositivo-narrativo.
- B ( ) Descritivo-argumentativo.
- C ( ) Narrativo-dialogal.
- D ( ) Injuntivo-descritivo.

## QUESTÃO 02

Analise o fragmento presente no primeiro parágrafo do texto: “Oh! Que me abençoes e me alargues as fronteiras, que seja comigo a Tua mão e me preserves do mal, de modo que não me sobrevenha aflição!”. Marque a alternativa que apresenta o tipo de relação transtextual com o referido fragmento no qual está inserido:

- A ( ) paratextualidade.
- B ( ) intertextualidade.
- C ( ) arquitekstualidade.
- D ( ) hipertextualidade.

## QUESTÃO 03

Considerando a leitura do texto “O que é ser “assim”, com foco na linguagem empregada em sua construção, marque a alternativa que apresenta o domínio discursivo predominante nele:

- A ( ) domínio linguístico discursivo religioso.
- B ( ) domínio linguístico discursivo jurídico.
- C ( ) domínio linguístico discursivo formal.
- D ( ) domínio linguístico discursivo informal.

## QUESTÃO 04

Analise os vocábulos: “grandiosa”, “desatenção”, “pode” e marque a alternativa que apresenta, respectivamente, os processos de formação das referidas palavras:

- A ( ) derivação prefixal, derivação sufixal, derivação regressiva.
- B ( ) derivação sufixal, derivação sufixal, derivação imprópria.
- C ( ) composição por aglutinação, recomposição, derivação imprópria.
- D ( ) derivação sufixal, derivação prefixal, derivação regressiva.

### QUESTÃO 05

Assinale a alternativa correta quanto à descrição da palavra do ponto de vista fonético:

- A ( ) brilhantismo – dois encontros consonantais e um dígrafo.
- B ( ) sobrevenha – dois dígrafos e nenhum encontro consonantal.
- C ( ) ganhei – um ditongo e nenhum dígrafo.
- D ( ) continuou – um dígrafo e um encontro consonantal.

### QUESTÃO 06

Considere o enfoque do conteúdo nos elementos de comunicação e marque as funções de linguagem predominantes nesse texto:

- A ( ) poética e conativa.
- B ( ) expressiva e referencial.
- C ( ) fática e apelativa.
- D ( ) informativa e apelativa.

### QUESTÃO 07

Considere as relações de coesão do texto e marque a alternativa em que o 2º elemento (grifado) faz referência ao 1º elemento, também, (grifado):

- A ( ) [...]”o sentido de cada trecho da prece [...] fiz questão de conhecê-la”.
- B ( ) “Criança sofre, viu? Eu era uma aluna comum.”.
- C ( ) “Andar à toa é coisa de ave. Meu avô andava à toa.
- D ( ) “Eu era uma aluna comum, a professora perguntou quanto era 9x9”.

### QUESTÃO 08

Analise a seguinte frase do texto e marque a figura de linguagem presente nela: “A vida continuou... com essa pergunta me alfinetando de vez em quando”.

- A ( ) arcaísmo.
- B ( ) prosopopeia.
- C ( ) antítese.
- D ( ) zeugma.

### QUESTÃO 09

Quanto à acentuação gráfica, a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas pela mesma regra é:

- A ( ) visível, impaciência.
- B ( ) títulos, você.
- C ( ) possível, visível.
- D ( ) primário, títulos.

### QUESTÃO 10

Analise o título do texto O que é ser “assim” e marque a classe gramatical a qual pertence o vocábulo “assim”:

- A ( ) adjetivo.
- B ( ) pronome.
- C ( ) substantivo.
- D ( ) advérbio.

RASCUNHO

RASCUNHO

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Pede-se a alguém que pense num número de três algarismos. Solicita-se a esse alguém para multiplicar o algarismo das centenas por 2, somar 3, multiplicar por 5, somar 7, somar o algarismo das dezenas, multiplicar por 2, somar 3, multiplicar por 5, somar o algarismo das unidades e anunciar o resultado. Se esse alguém diz que encontrou 356, qual o dobro do número pensado?

- A ( ) 363.
- B ( ) 348.
- C ( ) 250.
- D ( ) 242.

### QUESTÃO 12

Dívida um segmento de medida 1 em duas partes tais que a diferença entre seus quadrados seja igual a seu produto, então um dos segmentos mede?

- A ( )  $(-1 + \sqrt{5}) / 2$ .
- B ( )  $(1 + 2\sqrt{5}) / 2$ .
- C ( )  $(-1 + 3\sqrt{5}) / 2$ .
- D ( )  $(1 + 4\sqrt{5}) / 2$ .

### QUESTÃO 13

Uma loteria consiste em acertar quatro números entre dez números dados, nessas condições qual a probabilidade de acertá-la em uma única aposta?

- A ( )  $1/220$ .
- B ( )  $1/210$ .
- C ( )  $1/200$ .
- D ( )  $1/190$ .

### QUESTÃO 14

Um produto tem seu valor comercial dado pela equação  $y = -x^2 + 9x + 10$ , onde  $x$  é em meses e  $y$  em reais. Nessas condições, o maior valor do produto ocorre quando?

- A ( ) 3,5 meses.
- B ( ) 4 meses.
- C ( ) 4,5 meses.
- D ( ) 5 meses.

### QUESTÃO 15

Três empresários investiram 10 000 reais em um negócio que gerou um lucro de 10% no período. Sabendo que o lucro deve ser repartido entre eles de maneira diretamente proporcional aos números 2, 3 e 5, qual foi o valor do maior lucro obtido na divisão?

- A ( ) 200.
- B ( ) 300.
- C ( ) 400.
- D ( ) 500.

### QUESTÃO 16

Qual é o valor do dobro da expressão algébrica  $(x^3 - y^3)/(x^2 + xy + y^2)$ , quando  $x$  e  $y$  valem, respectivamente, 10 e 8?

- A ( ) 2.
- B ( ) 4.
- C ( ) 6.
- D ( ) 8.

### QUESTÃO 17

A variação do valor de uma mercadoria é dada pela equação  $y = (-1/10)(x + 1)(x - 10)$ , onde  $x$  está em minutos. A mercadoria assume valor máximo quando seu valor for 3,025. Em que momento o objeto atingirá seu valor máximo?

- A ( ) 4 minutos e 30 segundos.
- B ( ) 4 minutos e 20 segundos.
- C ( ) 3 minutos e 50 segundos.
- D ( ) 3 minutos e 40 segundos.

### QUESTÃO 18

Dois dados não viciados são lançados simultaneamente e as faces voltadas para cima são observadas. Nessas condições, qual a probabilidade de os dois números serem primos?

- A ( )  $1/4$ .
- B ( )  $1/6$ .
- C ( )  $5/6$ .
- D ( )  $3/4$ .

RASCUNHO

RASCUNHO

**QUESTÃO 19**

Os pontos (1, 10), (2, 13) possuem ordenadas em progressão aritmética. Qual é soma das coordenadas do décimo primeiro ponto?

- A ( ) 45.
- B ( ) 51.
- C ( ) 55.
- D ( ) 60.

**QUESTÃO 20**

Um caneco tem a forma de um hemisfério e seu volume é  $972\pi \text{ cm}^3$  e é utilizado para transferir leite de um recipiente para outro em forma de um cilindro com volume  $729\,000 \pi \text{ cm}^3$ . Quantos canecos serão necessários para encher o cilindro?

- A ( ) 700.
- B ( ) 750.
- C ( ) 800.
- D ( ) 850.

RASCUNHO

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 21

A Câmara Municipal de Goiandira/GO recebeu proposta de emenda à Lei Orgânica Municipal, de autoria do Sr. Prefeito. Quanto a esta proposta (assinale a alternativa correta):

- A ( ) Será votada em dois turnos com interstício mínimo de dez dias, e aprovada por dois terços (2/3) dos membros da Câmara Municipal.
- B ( ) Para ser aprovada, demandará o voto de ao menos um terço (1/3) dos membros da Câmara.
- C ( ) Poderá ser aprovada mesmo na vigência de estado de sítio ou de intervenção do Município.
- D ( ) Não será objeto de deliberação, pois a Lei Orgânica somente poderá ser emendada mediante a proposta de um terço (1/3) no mínimo, dos membros da Câmara Municipal.

### QUESTÃO 22

Segundo as disposições da Lei Orgânica do Município de Goiandira/GO, são de competência do Município, os impostos sobre:

- I – Propriedade predial e territorial urbana.
- II – Transmissão inter vivos, qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza ou acessão física, e de direito a sua aquisição.
- III – Vendas a varejo de combustível líquidos e gasosos, exceto óleo diesel.
- IV – Transmissão causa mortis e doação.

Estão corretos os itens:

- A ( ) I e III.
- B ( ) I, II e IV.
- C ( ) III e IV.
- D ( ) I, II e III.

### QUESTÃO 23

Analise a proposição abaixo:

“O Município reger-se-á por lei orgânica, votada em \_\_\_\_\_ turno(s), com o interstício mínimo de \_\_\_\_\_ dias, e aprovada por \_\_\_\_\_ dos membros do Plenário da Câmara Municipal, que a promulgará para que seja publicada pelo Executivo Municipal no prazo de dez dias, não lhe cabendo veto.”

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas, de acordo com a Lei Orgânica do Município de Goiandira/GO:

- A ( ) Dois, trinta, dois terços.
- B ( ) Três, dez, um terço.
- C ( ) Dois, dez, dois terços.
- D ( ) Um, trinta, um terço.

### QUESTÃO 24

De acordo com o disposto no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Goiandira/GO, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correta:

- A ( ) É de 30 (trinta) dias o prazo para o servidor entrar em exercício, contados da data da publicação oficial do ato, nos casos de reintegração, readaptação e reversão.
- B ( ) Aproveitamento é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo.
- C ( ) O salário família será devido apenas ao servidor ativo, por dependente econômico, calculado a 5% (cinco por cento) do salário mínimo federal.
- D ( ) Ao funcionário nomeado para o exercício de cargo em comissão ou função de confiança, é lícito perceber gratificação pela prestação de serviço extraordinário, com acréscimo de 50% (cinquenta por cento) em relação à hora normal de trabalho, não podendo exceder 20 (vinte) horas semanais.

RASCUNHO

RASCUNHO

### QUESTÃO 25

Considerando os dados fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), analise as afirmativas abaixo:

I – O Produto Interno Bruto (PIB) per capita em 2020 do município de Goiandira/GO, foi de R\$ 28.254,51 (vinte e oito mil duzentos e cinquenta e quatro reais e cinquenta e um centavos).

II – Em 2021, o salário médio mensal dos trabalhadores formais do município de Goiandira/GO, era equivalente a 2 (dois) salários mínimos.

III – Em 2010, a taxa de escolarização de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade no município de Goiandira/GO, era de 100%.

Estão corretos os itens:

- A ( ) Apenas II e III.
- B ( ) Apenas I e II.
- C ( ) Apenas I e III.
- D ( ) I, II e III.

RASCUNHO

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Quando se fala em prática pedagógica de um docente, em qualquer fase ou espaço de sua atuação, refere-se a algo além da prática didática que envolve as circunstâncias da formação, os espaços-tempos escolares, as opções da organização do trabalho docente, as parcerias e expectativas do docente. Sobre esta prática pedagógica do docente, o seu fazer metodológico, três aspectos são fundamentais. Marque a única alternativa correta:

- A ( ) a crítica da informação, de seus valores e do seu trabalho no contexto da escola.
- B ( ) a cognição da cultura do aluno, a informação e as visões de gestão.
- C ( ) o planejamento de suas aulas, sua execução e seu processo de avaliação.
- D ( ) a formação do professor, a sua maneira própria de pensar e a escuta.

### QUESTÃO 27

Ser professor no século XXI é desenvolver os conteúdos de modo contextualizado, globalizado e diversificado o suficiente para envolver os alunos num projeto de ensino e aprendizagem capaz de despertar interesse e motivação para o conhecimento. Pode-se destacar como característica fundamental para exercício da docência no século XXI (marque a única alternativa correta):

- A ( ) No desenvolvimento do trabalho pedagógico do aprender a ser, a docência é uma dimensão que se relaciona à formação inicial do docente, uma vez que esta pressupõe a tradução dos princípios ideológicos, psicopedagógicos, político-sociais, culturais e educacionais de um currículo de formação de professor, na contemporaneidade.
- B ( ) A formação de professores está intrinsecamente ligada à pesquisa, já que é através de uma análise crítica da sua prática que o professor toma consciência de dimensões e questões anteriormente desconhecidas e busca incorporar em sua formação apenas o conteúdo específico.
- C ( ) Uma das facilidades encontradas na formação dos educadores é a associação que se faz entre a teoria e a prática, ou seja, a separação entre o que se vê nos conteúdos ministrados nas universidades em cursos de licenciaturas e o que se trabalha em sala de aula.
- D ( ) O perfil do docente para o século XXI solicita a construção de uma identidade profissional que seja imutável, capaz de leituras aprofundadas sobre o fenômeno educacional, especificamente ligados a área de conhecimento definida pelo enfoque da Licenciatura.

### QUESTÃO 28

Reconhecer unidades fonológicas como sílabas, rimas, terminações de palavras é importante no começo da alfabetização, é também importante que a criança preste atenção à pauta sonora da língua e opere, ludicamente, com unidades do sistema fonológico como as sílabas, começos ou finais das palavras e rimas. Com base nestas afirmativas apresentadas indique a única alternativa que traz um exemplo de atividade que contempla tal concepção de currículo para a formação da criança nos anos iniciais:

- A ( ) A escrita de um texto coletivo proposto sobre um tema ou assunto indicado pela professora ou professor para explicar o conceito de tempestades, trovoadas e inundações.
- B ( ) A comemoração de datas do aniversário da cidade e feriados nacionais como forma de trabalhar a compreensão do tempo e do calendário.
- C ( ) A condução de um jogo de regras, no qual o professor ou professora lê as regras para as crianças e cuida para que cada uma siga a sua própria regra.
- D ( ) A brincadeira cantada, em que a criança explora as possibilidades expressivas de seus movimentos e brinca com as palavras e imita certos personagens.

RASCUNHO

### QUESTÃO 29

Magda Soares, professora emérita da Faculdade de Educação (FAE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), pesquisadora do Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita (Ceale), é um dos maiores nomes na área de alfabetização e letramento, com ênfase em ensino-aprendizagem. Além de sua inquestionável importância no cenário acadêmico, a professora especialista atua como consultora em diversos espaços educacionais onde desenvolve um intenso trabalho ligado à formação de professores para atuarem nos anos iniciais. Na visão dela e de outros educadores, como Sônia Kramer (2017), no processo de alfabetização e letramento, o trabalho de intervenção do alfabetizador é imprescindível. Uma forma de intervenção é a organização dos agrupamentos produtivos. Sobre esse tipo de intervenção, marque a única alternativa correta.

- A ( ) agrupar os alunos deve ser uma atividade não intencional e criteriosamente planejada pelo professor, observando a singularidade de cada aluno.
- B ( ) significa organizar a turma em grupos de alunos que apresentam hipóteses diferentes, porém próximas, sobre a leitura e escrita, prevendo atividades conforme a necessidade de cada grupo produtivo.
- C ( ) os agrupamentos produtivos utilizados no processo de aquisição do sistema de escrita estão baseados nos estudos de Piaget, Froebel e Rousseau.
- D ( ) criar atividades semelhantes para cada grupo produtivo, de acordo com os níveis de aprendizagem, sem observar o critério se estas atividades são fáceis, médias, difíceis ou muito difíceis.

### QUESTÃO 30

A educação ambiental deve despertar no aluno a consciência de preservação e de cidadania. O ser humano deve passar a entender, desde cedo, precisa cuidar, preservar e que o futuro depende do equilíbrio entre homem e natureza e do uso racional dos recursos naturais. A educação ambiental deve ser um componente essencial e permanente da educação nacional. Como parte do processo educativo todos devem ser responsáveis pela educação ambiental, incumbindo, marque a única alternativa correta:

- A ( ) a TV, os jornais, as rádios, dentre outros meios de comunicação, devem promover a educação ambiental de maneira própria, se desvinculando dos programas educacionais que desenvolvem as políticas públicas.
- B ( ) às instituições educativas, devem promover por sua conta própria ações de educação ambiental separadas aos programas de conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente.
- C ( ) à sociedade como um todo, manter atenção permanente à formação de valores, atitudes e habilidades que propiciem a atuação individual e coletiva voltada para a prevenção, a identificação e a solução de problemas ambientais.
- D ( ) ao Poder Público, colaborar de maneira ativa e permanente na disseminação de informações e práticas educativas sobre meio ambiente e incorporar a dimensão ambiental unicamente ao seu próprio ministério do meio ambiente.

RASCUNHO

RASCUNHO

### QUESTÃO 31

No início de março deste ano, foi aprovado no Senado Federal o substitutivo ao projeto de lei complementar que institui o Sistema Nacional de Educação, previsto na Constituição Federal. Na tramitação, foram abordados pontos legais, normativos e técnicos que são fruto de um debate sobre o Sistema que ocorre há quase cem anos, com diferentes atores políticos do espectro partidário, representantes do Ministério da Educação e da sociedade civil. Hoje, sabemos que nunca foi tão necessária a instituição do Sistema Nacional de Educação, afinal, além das mudanças estruturais, o SNE é fundamental para que o Brasil se recupere dos danos causados pela pandemia na Educação – ampliados pela atuação frágil ou mesmo omissa do Ministério da Educação nos últimos três anos. Para tanto, o texto propõe um conjunto de princípios, diretrizes e objetivos. Entre eles, está posto que o Sistema deve atuar em função de: (marque a única alternativa correta):

- A ( ) erradicar o analfabetismo e fortalecer os mecanismos redistributivos.
- B ( ) garantir a adequada infraestrutura, tecnológica e pessoal para todas as escolas particulares.
- C ( ) promover a valorização permanente dos profissionais de educação e da saúde.
- D ( ) criar um esforço coordenado entre a União e Municípios para racionalização dos recursos da educação e do lazer.

### QUESTÃO 32

LDB é a sigla para Lei de Diretrizes e Bases da Educação, considerada a mais importante lei que versa sobre a educação no Brasil. Conhecida popularmente como Lei Darcy Ribeiro, em homenagem a um dos mais proeminentes educadores brasileiros, a LDB deve ser estudada por todo estudante e profissional da educação.

Aprovada em 1996, a LDB define e organiza todo o sistema educacional brasileiro, do ensino infantil até o superior, assegurando, dessa forma, o direito social à educação para estudantes brasileiros.

Marque a alternativa que indica o que a versão da LDB, aprovada em 1996, garantiu.

- A ( ) Ampliação do direito da educação dos 4 aos 15 anos.
- B ( ) Organização da educação nacional com a distribuição de competências educacionais dos Municípios.
- C ( ) Obrigações dos estabelecimentos de ensino, dos docentes e dos sistemas de ensino.
- D ( ) A Educação Básica e Superior, as modalidades de ensino e recursos financeiros destinados à educação.

### QUESTÃO 33

Eventualmente, com o fim da Ditadura Militar, e após intensa manifestação popular, a nova Constituição Federal brasileira teve sua promulgação em 5 de outubro de 1988 (CF/88), na qual constou um capítulo exclusivo para tratar da educação. Assim, uma nova proposta de LDB entrou em discussão, e depois de 8 anos de tramitação e intensas discussões e controvérsias, foi aprovada a versão trabalhada pelo Senador Darcy Ribeiro. Após os ajustes finais, a nova LDB foi aprovada no dia 20 de dezembro de 1996. Para os profissionais da educação a LDB definiu:

- I. A LDB nomeia de profissionais da educação escolar todos aqueles docentes que ministram na educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e superior. Essa legislação se refere aos profissionais da educação escolar sob diversos aspectos como formação, aperfeiçoamento, remuneração e carreira, dentre outros.
- II. Para a Educação Básica, a LDB define a necessidade do nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena, em universidade e instituições superiores de educação. Além disso, a lei determina que a formação docente incluirá prática de ensino de no mínimo 120 horas.
- III. Para o Magistério superior, a LDB exige Curso ao nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado.

Marque a alternativa correta:

- A ( ) I e III estão corretas.
- B ( ) II e III estão corretas.
- C ( ) somente a I está correta.
- D ( ) I, II, III são corretas.

RASCUNHO

### QUESTÃO 34

Muito mais do que apenas definir quais conteúdos devem ser abordados em cada período, os professores e profissionais da gestão pedagógica carregam desafios como desenvolver habilidades sociais, emocionais, valores e atitudes adequadas para o exercício pleno da cidadania de cada estudante. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é o documento norteador para essa gestão no Brasil, um guia com o objetivo de balizar a educação básica e estabelecer patamares de aprendizagem e conhecimentos essenciais que precisam ser garantidos a todos os brasileiros. Em oposição à lógica conteudista que predominou nos currículos ao longo de muitos anos, o documento prevê que a qualidade educacional está atrelada ao desenvolvimento das competências gerais da BNCC. Dentre estas competências marque a única alternativa correta:

- A ( ) Valorização de os conhecimentos e informações da internet para entender a realidade e continuar aprendendo.
- B ( ) Valorização das manifestações artísticas e culturais; domínio das linguagens verbal, corporal, visual, sonora, digital, artística, matemática e científica.
- C ( ) Conhecimentos para entender as relações da família e fazer escolhas alinhadas à cidadania e ao projeto de vida dos pais dos alunos.
- D ( ) Autonomia, responsabilidade, rigidez de sua maneira de pensar, resiliência e indeterminação para agir com base em princípios éticos, imperativos, não inclusivos e sustentáveis.

### QUESTÃO 35

O papel da escola na sociedade vai muito além do ensino e aprendizagem de conteúdo e conhecimento científico. É na escola, desde cedo, que a pessoa aprende a socializar, tem contato com uma formação moral e cidadã, além, é claro, da formação intelectual. Aliás, não somente os professores em sala de aula, mas toda a comunidade escolar deve trabalhar em conjunto para transmitir normas e valores que guiam e preparam a criança e o jovem para viver em sociedade. É por isso que questões e tarefas com teor coletivo têm que fazer parte da organização curricular e dos princípios de todos que fazem parte da escola: gestão, corpo discente, administrativo etc. Tudo isso com o objetivo de levar a ética ao centro das atenções. O educador José Carlos Libâneo afirma em seu livro “Pedagogia e pedagogos, para quê?”, publicado em 2007, que a escola tem importantes objetivos para a formação e vida do aluno, dentre eles:

- I. É a preparação para o processo produtivo e para a vida em uma sociedade técnico-informacional, o segundo é a formação para a cidadania crítica e participativa, e o terceiro é a formação ética.
- II. O gestor escolar deve pensar em uma escola que deverá preparar o aluno para o mundo do trabalho e tecnológico. Muitas dessas mudanças e aplicabilidades estão acontecendo por causa do avanço da tecnologia, que tendem a estar cada vez mais presentes na educação.
- III. Condiz com uma formação mais ética, isto é, os valores morais, limites para se conviver em sociedade.

Marque a alternativa correta:

- A ( ) Somente I está correto.
- B ( ) Somente III está correta.
- C ( ) I, II, III estão corretas.
- D ( ) I, II, III estão erradas.

RASCUNHO

RASCUNHO

### QUESTÃO 36

Há diversas pesquisas que comprovam que no ensino e aprendizagem, o conhecimento associado a jogos e brincadeiras tem mais resultados positivos do que o modelo tradicional de ensino. Isso porque as crianças se envolvem com a atividade proposta, assim o aprendizado acontece de forma natural. Com o lúdico o educador tem a possibilidade de desenvolver atividades mais prazerosas e também significativas, de forma a ocasionar uma educação integral da criança e valorizar suas potencialidades. Desse modo, a teoria e prática ficam mais próximas, contribuindo para um melhor processo de ensino e aprendizagem.

Marque a alternativa que apresenta uma área de atuação em que o lúdico pode ser trabalhado.

- A ( ) área tecnológica, utilização de filmes de desenho animado.
- B ( ) área da linguagem, utilização de músicas sertanejas para o desenvolvimento da dicção de cada aluno.
- C ( ) área da imaginação, utilização de atividades que desenvolvam a imaginação e o faz de conta, habilidades essenciais para uma boa adequação não só na escola, mas também no mundo do trabalho.
- D ( ) área da movimentação, utilização de brincadeiras que trabalhem a velocidade de corrida do aluno para que ele se torne cada vez mais competitivo e vencedor de futuras maratonas.



### QUESTÃO 37

A escola é por definição um ambiente de aprendizagem, e não apenas de conteúdos de disciplinas tradicionais. O pleno desenvolvimento do educando e seu preparo para o exercício da cidadania são também objetivos que constam em artigos da Constituição, da Lei de Diretrizes e Bases e da Base Nacional Comum Curricular, entre outros documentos legais. Além disso, um conjunto sólido de evidências científicas mostra que o bem-estar e a convivência harmoniosa entre todos estão altamente correlacionados também com a melhoria da aprendizagem. Portanto, atentar para a construção de um bom clima escolar é uma das tarefas mais importantes dos gestores escolares, e de maior impacto em várias dimensões que se retroalimentam. Mas é importante atentar que a construção de um bom clima escolar requer também atenção aos profissionais da escola, com o objetivo de fortalecer laços de confiança, compartilhamento de objetivos comuns, com altas expectativas em relação a todos os jovens, criando um senso de pertencimento e coletividade, de forma que todos se sintam motivados para trabalhar pelo desenvolvimento pleno dos estudantes. Marque a única alternativa que representa soluções para superar estes desafios da escola:

- A ( ) horário de planejamento individual de cada professor, seguindo sua própria orientação metodológica e sua convicção.
- B ( ) gestão democrática e comunidade mobilizada.
- C ( ) rodas de conversas dos professores e da gestão para reverem os assuntos do bairro onde a escola está inserida.
- D ( ) um Projeto Pedagógico bem elaborado e com metas bem definidas, nem que para isto a escola invista numa assessoria pedagógica externa à escola.



### QUESTÃO 38

O acesso à educação e o direito à aprendizagem são garantias constitucionais universais, ou seja, previstas a todos os brasileiros como dever do Estado e da família. A diversidade de experiências, habilidades, contextos e capacidades entre estudantes é uma realidade que deve ser celebrada através de práticas educacionais inclusivas. Nas últimas décadas, a insistência em modelos pedagógicos padronizados demonstrou ser pouco eficiente, de modo que o presente e o futuro da educação consistem na promoção da diversidade como um valor inegociável. Quanto mais respeitados em suas diferenças, mais os estudantes e educadores avançam, sejam eles pessoas com ou sem deficiência. Sobre a educação inclusiva, marque a única alternativa correta:

- A ( ) atualmente, as únicas barreiras que os alunos inclusos têm nas escolas são as barreiras arquitetônicas: portas estreitas, banheiros não adaptados, falta de rampas para cadeirante, dentre outras.
- B ( ) as barreiras atitudinais são um conjunto de preconceitos e predisposições contrárias à presença e inclusão de pessoas com deficiência na sociedade.
- C ( ) as conquistas legais no campo da inclusão fez com que a corresponsabilidade entre Estado e sociedade eliminasse as barreiras, de modo a possibilitar que pessoas com deficiência se desenvolvam de maneira autônoma, isto já ocorre em todo o Brasil.
- D ( ) as pessoas com deficiência devem ser excluídas do sistema educacional geral sob alegação de deficiência e do prejuízo da aprendizagem dos demais alunos.

### QUESTÃO 39

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), criado em 13 de julho de 1990, é a base da lei brasileira sobre os direitos da criança e do adolescente. Esse documento foi precedido pela Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas, adotada em 1989. Ao longo do tempo, o ECA também incluiu disposições acerca da entrega legal de bebês recém-nascidos para adoção, sem que haja constrangimento para a mãe. A incorporação da Lei Nacional da Adoção em 2009 evidencia a permanência em acolhimento como temporária e que o acolhimento em família acolhedora é prioritário ao acolhimento institucional. Outras disposições recém incorporadas no ECA são:

I. Lei da Terceira Infância (Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016) aborda sobre o dever do Estado de estabelecer políticas, planos, programas e serviços para a terceira infância que atendam às especificidades dessa faixa etária.

II. Lei Menino Bernardo (lei nº 13.010, de 26 de junho de 2014) estabelece o direito da criança e do adolescente de serem educados com autorização castigos físicos.

III. Lei que instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo Sinase (Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012) regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas a adolescente que pratique ato infracional.

IV. Lei que instituiu a Escuta Especializada (Lei nº 13.431, de 4 de abril de 2017) – estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência e altera a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente).

Marque a alternativa correta:

- A ( ) I e II estão corretas.
- B ( ) II e III estão corretas.
- C ( ) III e IV estão corretas.
- D ( ) II e IV estão corretas.

### QUESTÃO 40

Direitos humanos são aqueles considerados essenciais a todas as pessoas, sem quaisquer distinções de sexo, nacionalidade, etnia, cor da pele, faixa etária, meio socioeconômico, profissão, condição de saúde física e mental, opinião política, religião, nível de instrução e julgamento moral. Uma compreensão histórica traz como eixo principal o reconhecimento do direito à vida, sem o qual todos os demais direitos perdem o sentido. Costuma-se falar em gerações de direitos humanos; não se trata de gerações no sentido biológico, do que nasce, cresce e morre, mas no sentido histórico, de uma superação com complementaridade.

Marque a alternativa que apresenta um dos pontos fundamentais da Educação em Direitos Humanos.

- A ( ) é uma educação permanente, continuada e global.
- B ( ) está voltada para a mudança de cada pessoa, nem importa com quem conviva.
- C ( ) é educação em valores, para atingir corações e mentes e não apenas instrução, ou seja, não se trata de mera transmissão de conhecimentos.
- D ( ) é educação em valores, para atingir as mentes, é apenas instrução, ou seja, se trata de mera transmissão de conhecimentos.



### ORIENTAÇÕES GERAIS

1. A Prova Discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, terá o valor máximo de 20,0 (vinte) pontos e consistirá na elaboração de um texto dissertativo-argumentativo, com extensão mínima de 20 linhas e máxima de 30 linhas.
2. O candidato que obtiver nota menor que 10,0 (dez) pontos na Prova Discursiva será eliminado do concurso público.
- 3 – A avaliação da prova discursiva será baseada nos seguintes critérios:
  - 3.1. Conhecimento Específico:
    - a) Adequação ao tema/problema apresentado (5,0) pontos;
    - b) Utilização dos textos motivadores (3,0) pontos.
  - 3.2. Língua Portuguesa:
    - a) Adequação ao tipo textual (3,0) pontos;
    - b) Coesão (3,0) pontos;
    - c) Coerência (3,0) pontos;
    - d) Linguagem (3,0) pontos.
4. A resposta à questão da Prova Discursiva deverá ser manuscrita, com letra legível, transcrita para a Folha de Resposta à Prova Discursiva, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
- 4.1. Não será permitida a interferência ou o auxílio de outra pessoa nessa tarefa, exceto no caso de haver solicitação deferida para realização da prova em condição especial, de acordo com o prazo definido do Anexo I Cronograma.
- 4.2. A Folha de Resposta à Prova Discursiva é o único documento válido para a correção da Prova Discursiva.
- 4.3. Respostas grafadas fora do espaço delimitado ou em desacordo com as instruções contidas no Caderno de Prova não serão consideradas.
- 4.4. Não haverá substituição da Folha de Resposta à Prova Discursiva por erro de preenchimento ou qualquer outro fato de responsabilidade do candidato.
- 4.5. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal o Caderno de Prova, o Cartão de Respostas e a Folha de Resposta à Prova Discursiva.
- 4.6. A Folha de Resposta à Prova Discursiva não deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação da prova e atribuição de nota zero.
- 4.7. Serão consideradas marcas de identificação quaisquer desenhos, números, recados ou mensagens, nomes ou suas abreviações, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados na Folha de Resposta.
- 4.8. O candidato que deixar de transcrever a resposta e entregar a Folha de Resposta à Prova Discursiva receberá a nota zero, sendo eliminado do concurso público.
- 4.9. Será atribuída nota 0,0 (zero) à Prova Discursiva, nos casos abaixo, sendo o candidato eliminado do concurso público:
  - a) que não contenha o mínimo de 20 linhas;
  - b) que tenha sido transcrita a lápis;
  - c) que esteja transcrita com letra ilegível;
  - d) que não tenha sido transcrita no espaço delimitado;
  - e) que contenha qualquer expressão ou sinal que possa identificar o candidato;
  - f) que contenha palavras ou expressões ofensivas, de preconceito e afrontas de caráter racial, social, sexual e/ou religioso.

### QUESTÃO DISCURSIVA

A Lei nº 11274/2006 ampliou a duração do Ensino Fundamental visando, sobretudo, a um maior tempo de permanência dos educandos na escola e a maiores possibilidades de aprendizagem. Analise as afirmativas a seguir e disserte sobre aquelas que procedem e, também, sobre as que são im procedentes em relação ao Ensino Fundamental de nove anos:

I. Com a ampliação da duração do Ensino Fundamental, o ingresso nessa etapa da escolarização continuou ocorrendo na mesma idade, sendo que a idade de término passou a ser menor.

II. O Ensino Fundamental de nove anos manteve a mesma denominação utilizada quando a duração era menor, em relação a cada ano cursado pelos educandos.

III. Podem ser matriculadas no primeiro ano do Ensino Fundamental crianças com seis anos de idade completos ou que farão aniversário até o dia 31 de março do ano letivo.

IV. Um dos objetivos da ampliação da duração do Ensino Fundamental foi garantir a inserção de crianças de seis anos de idade na vida escolar, sobretudo, aquelas advindas de famílias em situação de vulnerabilidade social.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA  
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

**NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!**

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
<b>MATEMÁTICA</b>	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20
<b>CONHECIMENTOS GERAIS</b>	21	22	23	24	25
<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.