

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE VIANÓPOLIS

CONCURSO PÚBLICO
N. 01/2023

Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40
Prova Discursiva	

INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém a Prova Objetiva, com 40 questões que apresentam quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta, e a Prova Discursiva.
- Responda as questões no caderno de provas e marque, no Cartão-Resposta, as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique o fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de provas, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e só poderá levar este caderno durante os últimos 30 minutos que antecedem o final estipulado para a prova.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o seu preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas e serão liberados, apenas, após o último candidato entregar o seu cartão resposta e os três assinarem o relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



TEXTO I

Profundamente

[...]

Quando eu tinha seis anos
Não pude ver o fim da festa de São João
Porque adormeci

Hoje não ouço mais as vozes daquele tempo
Minha avó
Meu avô
Totônio Rodrigues
Tomásia
Rosa
Onde estão todos eles?

— Estão todos dormindo
Estão todos deitados
Dormindo
Profundamente.

(BANDEIRA, Manoel. Antologia poética.
Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001. P.81. Fragmento.)

QUESTÃO 01

O trecho do poema começa com a lembrança de um acontecimento passado. Um menino de seis anos adormeceu e não viu o fim da festa de São João. Nesse trecho, o verbo “adormecer” é usado em sentido:

- A () denotativo.
- B () conotativo.
- C () informal.
- D () impróprio.

QUESTÃO 02

A segunda estrofe retoma o momento presente, evocado pelo advérbio “hoje”, que a inicia. A lista de familiares, associada à pergunta final (“Onde estão todos eles?”), cria o contexto necessário para que o verbo “dormir” ganhe um sentido figurado. Marque a alternativa que apresenta o sentido de “dormindo” nesse contexto:

- A () cochilando.
- B () morreram.
- C () passando mal.
- D () embriagados.

QUESTÃO 03

Considere os vocábulos “dormindo” e “profundamente”. Marque a alternativa que apresenta o processo de formação de palavras desses vocábulos, respectivamente:

- A () derivação prefixal, composição por justaposição.
- B () derivação prefixal, derivação sufixal.
- C () derivação sufixal, derivação prefixal e derivação sufixal.
- D () derivação prefixal, derivação regressiva.

QUESTÃO 04

O texto em estudo, “Profundamente”, pertence ao gênero textual poema. Entretanto, sua tipologia textual de base é:

- A () injuntiva.
- B () dissertativa-argumentativa.
- C () descritiva.
- D () narrativa.

QUESTÃO 05

Considere o verso: “Onde estão todos eles?”. Marque a alternativa que apresenta a função gramatical do vocábulo “onde” nesse contexto:

- A () advérbio de lugar.
- B () conjunção integrante.
- C () pronome relativo.
- D () palavra denotativa.

QUESTÃO 06

Considerando o título e os sentidos propostos no poema, é correto afirmar que predominam nele as funções de linguagem:

- A () referencial, conativa, metalinguística.
- B () informativa, emotiva, poética.
- C () apelativa, metalinguística, poética.
- D () expressiva, apelativa, fática.

QUESTÃO 07

Em “— Estão todos dormindo / Estão todos deitados / Dormindo / Profundamente” /, o Autor empregou, como recurso estilístico, uma figura de linguagem (pensamento) conhecida como:

- A () eufemismo.
- B () hipérbole.
- C () prosopopeia.
- D () antítese.

QUESTÃO 08

Considere o verso: “Quando eu tinha seis anos”. Marque a alternativa que apresenta a classe gramatical dos vocábulos que compõem esse verso:

- A () adjetivo, pronome, verbo, numeral, adjetivo.
- B () advérbio, pronome, verbo, numeral, substantivo.
- C () advérbio, pronome, adjetivo, numeral, adjetivo.
- D () adjetivo, conjunção, advérbio, preposição, substantivo.

QUESTÃO 09

Considere o verso: “Hoje, não ouço mais as vozes daquele tempo”. Marque a alternativa que apresenta o modo e o tempo verbal nos quais está flexionado o verbo “ouço”:

- A () presente do indicativo.
- B () pretérito perfeito do indicativo.
- C () pretérito imperfeito do indicativo.
- D () pretérito-mais-que-perfeito do indicativo.

QUESTÃO 10

Considere o número de sílabas das palavras e marque a alternativa cujos vocábulos são todos trissílabos:

- A () onde, dormindo, todos.
- B () dormindo, Rodrigues, deitados.
- C () adormeci, Totônio, estão.
- D () profundamente, Rosa, quando.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Dois números são tais que seu produto vale 36 e sua soma vale $145/2$. Nessas condições qual o valor da terça parte do maior dos números?

- A () 24.
- B () 18.
- C () 27.
- D () 30.

QUESTÃO 12

Um capital C triplica seu valor em três meses, quando aplicado a juros compostos. Qual seu valor no sexto mês?

- A () $4C$.
- B () $6C$.
- C () $8C$.
- D () $9C$.

QUESTÃO 13

Qual a probabilidade de num lançamento de dois dados não viciados sair dois números pares?

- A () 37%.
- B () 33%.
- C () 25%.
- D () 17%.

RASCUNHO

QUESTÃO 14

Pelo raciocínio lógico, qual seria o trigésimo número da sequência (2, 5, 10, 17, ...)

- A () 730.
- B () 841.
- C () 901.
- D () 961.

QUESTÃO 15

Um produto se valoriza de acordo com a equação $y = (2x + 10) / 3$, onde y é o valor e x é o tempo em meses. Depois de quanto tempo seu valor será de 50 reais?

- A () 40.
- B () 30.
- C () 70.
- D () 10.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

Segundo as disposições da Lei Orgânica do Município de Vianópolis/GO, o Município poderá instituir impostos sobre, EXCETO:

- A () Propriedade predial e territorial urbana.
- B () Patrimônio, renda ou serviços da União, dos Estados, do Distrito Federal ou dos Municípios.
- C () Transmissão *inter vivos*, a qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza ou acessão física, e de direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia, bem como cessão de direitos de sua aquisição.
- D () Serviços de qualquer natureza não compreendidos no artigo 104, I, alínea B, da Constituição Estadual, definidos em Lei Complementar Federal.

QUESTÃO 17

Segundo a Lei Orgânica do Município de Vianópolis/GO, a Câmara Municipal terá comissões permanentes e temporárias, na forma e com as atribuições previstas no regimento interno ou no ato de que resultar na sua criação. Às comissões, em razão de sua competência, cabe:

- A () Solicitar depoimento de qualquer autoridade ou cidadão.
- B () Solicitar ao Prefeito informações sobre assuntos administrativos.
- C () Celebrar convênios, acordos, contratos e outros ajustes do interesse do Município, com anuência da Câmara.
- D () Permitir ou autorizar o uso de bens municipais por terceiros.

QUESTÃO 18

Considerando as proposições do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Vianópolis/GO, é correto afirmar:

- A () Readaptação é o retorno à atividade de funcionário aposentado por invalidez quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.
- B () Reversão é a investidura do funcionário em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
- C () Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o funcionário estável ficará em disponibilidade, com remuneração reduzida à metade.
- D () O servidor público será aposentado compulsoriamente, aos 70 (setenta) anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.

QUESTÃO 19

Considerando os dados fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) a respeito do Município de Vianópolis/GO, assinale a alternativa INCORRETA:

- A () O Produto Interno Bruto (PIB) per capita em 2020 do município de Vianópolis/GO, foi superior a R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais), ocupando a 52ª posição do Estado de Goiás quando comparado a outros municípios.
- B () Em 2021, o salário médio mensal era de 2.2 salários mínimos.
- C () Em 2010, a taxa de escolarização no município de Vianópolis/GO, na idade de 06 (seis) a 14 (quatorze) anos era inferior a 90% (noventa por cento).
- D () A população no último censo (2022) do Município de Vianópolis/GO, era de 14.956 (quatorze mil novecentos e cinquenta e seis pessoas).

QUESTÃO 20

Sobre a história do município, analise as afirmações a seguir.

- I. Antes de se tornar município, a região ficou conhecida como “Pouso do Carreiro” por ser o ponto de parada dos boiadeiros e tropeiros.
- II. A região também foi chamada de “Cabeceira dos Veadeiros”, devido ao córrego do mesmo nome.
- III. O lugar também foi chamado de “Estação Tavares”, em homenagem à família Tavares, que na época era dona das terras onde começou a cidade.
- IV. A Lei Municipal n.º 121, de 16-05-1927, criou o Distrito com a denominação de Vianópolis, subordinado ao município de Santa Cruz.

Estão corretas:

- A () I e II.
- B () I e III.
- C () II e III.
- D () III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A Escola é um espaço de formação. Formar leitores autônomos também significa formar leitores capazes de aprender a partir dos textos. O ensino de estratégias de compreensão contribui para dotar os estudantes dos recursos necessários para aprender a aprender, (SOLÉ, Isabel, in Estratégias de Leitura, Artes Médicas, 2018, p. 72). A partir do fragmento acima, analise as afirmativas a seguir.

- I. O professor deve disponibilizar, em sala de aula, livros, revistas, gibis etc, de diferentes tipos e temas.
- II. O professor deve, sempre, explicitar para os alunos o motivo da leitura que será realizada para o grupo de estudantes.
- III. O professor deve orientar aos estudantes a só terem acesso a livros de imagens.

Assinale a única alternativa correta:

- A () se somente a afirmativa II estiver correta.
- B () se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- C () se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- D () se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

QUESTÃO 22

A importância da gestão na escola implica, necessariamente, em considerar gestão como movimento na busca da consecução de objetivos, a partir de determinados pressupostos. Analise as opções abaixo e assinale única que está completa.

- A () Gestão é comando firme, organizado e poder centralizado.
- B () Gestão é respeito ao instituído com projeção pedagógica adequada no instituinte e com participação nas decisões finais da escola apenas do poder público.
- C () Gestão faz parte da elaboração de um adequado Projeto Político Pedagógico que se viabiliza sustentado por um adequado projeto de gestão, onde as respectivas conexões entre um e outro se evidenciam no movimento dos diferentes trabalhos escola.
- D () Gestão é considerar no Projeto Político Pedagógico a articulação adequada entre os saberes filosóficos, científicos, tecnológicos e a definição dos saberes escolares centralizados e definidos apenas pelo professor.

QUESTÃO 23

O processo de ensino e aprendizagem é definido como um sistema de trocas de informações entre docentes e alunos, que deve ser pautado na objetividade daquilo que há necessidade que o aluno aprenda. Sobre o processo de ensino e de aprendizagem marque a única alternativa correta:

- A () O professor ao transmitir o conteúdo favorece uma aprendizagem sólida porque o conteúdo que ele ministra não se transforma em meio de atividade subjetiva do aluno, o que garante a cientificidade do conhecimento informal.
- B () O processo de ensino visa alcançar determinados resultados, que estão estabelecidos pelo professor e pelo currículo oficial como importantes componentes do conhecimento para um estudante se preparar para a convivência familiar.
- C () O trabalho docente deve estar envolvido com os conteúdos e o cotidiano da sala de aula, constituindo um corpo organizado de tarefas e atividades preparadas para que seus alunos possam aprender os conteúdos estabelecidos apenas no currículo oficial.
- D () As relações entre professor, aluno e conteúdo não são estáticas, mas, dinâmicas; por isso, falamos da atividade de ensino como um processo coordenado de ações docentes que conduzam esse processo, como qualquer atividade humana, por meio da estruturação do desenvolvimento da aula ou unidade didática para a formação de aluno integral.

QUESTÃO 24

Analisando a aula enquanto expressão da prática pedagógica, Romanovski e Martins (2008, p.177) ressaltam que “um mesmo professor, ao exercer o trabalho em diferentes instituições, fica sujeito a efetivar as aulas de acordo com a organização do trabalho pedagógico de cada uma dessas instituições”. Esses professores ao serem contratados, encontram normas e regras estabelecidas que devem ser seguidas. Dessa maneira, a organização do processo de trabalho independe da vontade do trabalhador. Paradoxalmente, dizem os professores que, ao fechar a porta da sala, poderão realizar a aula a qual conceberam. Assim sendo:

- I. As práticas pedagógicas dos professores são transversalizadas por um sistema ideológico particular, em que cada um de nós professor imprime uma forma particular de ordenar os elementos, dando a eles unidade e significado próprio.
- II. Os professores do mesmo nível de ensino, da mesma escola e da mesma disciplina farão aulas diferentes, pois sabemos que o comportamento humano mesmo sendo determinado sofrerá possibilidade de ação por parte do determinante.
- III. A relação professor-aluno-conhecimento se faz de maneira contextualizada pelos atores sociais que a compõe, que expressam um modo de ser, agir e pensar do seu grupo social.

Marque a única sequência correta:

- A () estão corretas apenas I e II.
B () estão corretas apenas I e III.
C () estão corretas I, II e III.
D () está correta apenas II.

QUESTÃO 25

Leia o texto: “um projeto colaborativo para a organização da aula procura dar conta do processo didático em toda sua abrangência. Objetiva orientar a reflexão com base na prática e para a prática, sendo um instrumento norteador da vida pedagógica que é gestada ao longo da aula” (VEIGA, 2013, p. 267). A organização didática da aula, como um projeto colaborativo de ação imediata não é apenas um momento isolado da prática. Desta forma, tal organização pressupõe algumas questões. Leia as afirmativas, a seguir, e marque a alternativa correta.

- I. Um processo de construção coletiva, que deve emergir de uma realidade local, sem deixar de refletir sobre o global com presença obrigatória dos seguintes princípios: contextualização, flexibilidade, objetividade, colaboração e exequibilidade;
- II. Uma reflexão sobre a própria prática pedagógica, que emerge de uma realidade concreta e a ela retorna com novas orientações;

III. Um processo de previsão e organização da ação intencional, ou seja, antecipação das ações e atividades que vão ocorrer durante a aula, a fim de evitar a rotina e a improvisação;

IV. Uma forma mais segura de impedir a fragmentação do conhecimento, à medida que fortalece o grupo e desenvolve a colaboração entre os diferentes protagonistas: professores e alunos.

Marque a única sequência correta:

- A () estão corretas I, II, III, IV.
B () estão corretas apenas I, III, IV.
C () estão corretas apenas II, III, IV.
D () estão corretas apenas I, II, IV.

QUESTÃO 26

Leia atentamente os textos a seguir e marque a alternativa que, respectivamente, contenha os nomes dos documentos dos quais eles fazem parte.

I. Lei federal que regulamente o artigo 227 da constituição e define as crianças e os adolescente como sujeitos em condição peculiar de desenvolvimento, que demandam proteção integral e prioritária por parte da família, sociedade e do estado.

II. Lei que postula que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

III. Conjunto de documentos elaborados pelo governo federal contendo orientações para a educação no Brasil; são divididos por disciplinas e servem como referência para os professores na organização do trabalho docente.

- A () ECA, BNCC e LDB.
B () LDB, PCNs e ECA.
C () BNCC, ECA e LDB.
D () ECA, LDB E PCNs.

QUESTÃO 27

Marque a alternativa que melhor apresente o conceito de projeto pedagógico.

- A () Documento fornecido pelas secretarias de educação com a finalidade de orientar as escolas sobre os parâmetros curriculares a serem seguidos, definindo metas e objetivos a serem atingidos.
- B () Documento desenvolvido pelo MEC (ministério da educação e cultura) e enviado a direção das escolas para apresentar as metas e objetivos definidos pelo governo federal para cada município.
- C () Documento que apresenta a intencionalidade educativa da unidade escolar, apresentando sua organização, objetivos de aprendizagem e como a escola irá trabalhar para atingi-los; é um projeto que deve envolver toda a comunidade escolar, inclusive os pais de alunos.
- D () É o planejamento feito por cada professor para organizar os itinerários formativos a serem seguidos dentro do contexto de suas disciplinas, visando aplicar as melhores metodologias de acordo com a especificidade de cada área de conhecimento.

QUESTÃO 28

Marque a alternativa que melhor representa o olhar sobre “a cultura corporal e o corpo” a partir de uma perspectiva crítica da educação física.

- A () O indivíduo precisa manter o seu corpo saudável, estar sempre ativo, assim suas capacidades físicas como: força, resistência e flexibilidade estarão dentro de padrões adequados, contribuindo para uma melhor qualidade de vida.
- B () Através de vários tipos de vivências corporais o indivíduo deve ter acesso a atividades que resgatem a cultura popular como: jogos, brincadeiras, estafetas e danças populares, para assim ter um maior repertório motor e uma maior cultura corporal.
- C () O sujeito precisa ser considerado em sua totalidade: corpo e mente integrados, além dos afetos que nele se representam. Um sujeito por inteiro; sendo o corpo, neste contexto, o meio pelo qual o ser humano se representa e através do qual: sente, pensa e age.
- D () O corpo, como organismo vivo, é capaz de responder aos estímulos do ambiente externo, sendo capaz de adaptar-se a eles; portanto o papel da educação física é oportunizar que este corpo tenha a maior quantidade possível de estímulos físicos e esportivos para que ele possa desenvolver-se da melhor maneira possível.

QUESTÃO 29

Analise as metodologias descritas a seguir:

- I. Metodologia que busca ensinar por meio da experiência, que propõe uma conexão entre o aprendiz e o processo ensino aprendizagem através do desenvolvimento de um projeto, dentro de uma área de conhecimento, ou conteúdo que lhe desperte interesse.
- II. Neste método o professor é a figura central do processo ensino aprendizagem, e a partir do seu conhecimento o conteúdo é repassado aos alunos, normalmente através de aulas expositivas.
- III. Estas metodologias são estratégias de ensino desenvolvidas para dar mais protagonismo aos alunos dentro do processo ensino aprendizagem, a relação com o conhecimento se dá da forma mais autônoma e participativa possível.

Marque a alternativa que apresente, respectivamente, o nome de cada uma das metodologias acima descritas.

- A () Metodologia por problemas, metodologia construtivista e metodologia de projetos.
- B () Metodologia de ensino construtivista, metodologia de ensino tradicional e metodologia de ensino Freiriana.
- C () Metodologia por problemas, metodologia Freiriana e metodologia tradicional.
- D () Metodologia de projetos, metodologia tradicional e metodologias ativas.

QUESTÃO 30

Marque a alternativa que apresente os conhecimentos estruturantes da educação física escolar de acordo com a corrente crítico superadora.

- A () Basquete, futebol/futsal, handebol e voleibol.
- B () Esportes coletivos, esportes individuais, atletismo e lutas.
- C () Jogos de cooperação, jogos de invasão, lutas e dança.
- D () Esportes, jogos e brincadeiras, ginástica, lutas e dança.

QUESTÃO 31

Considere os princípios do treinamento desportivo abaixo descritos:

- I. Capacidade do organismo de responder aos estímulos do ambiente e se bio-ajustar a eles.
- II. O organismo precisa ter estímulos cada vez maiores, que lhe tirem da zona de “conforto”, para, assim, melhorar sua performance.
- III. Os estímulos aplicados a um organismo precisam ter constância ao longo do tempo, necessitam de uma sequência organizada e planejada para: curto, médio e longo prazo.

Marque a alternativa que apresente, respectivamente, o nome de cada um dos princípios acima descritos.

- A () Princípio da especificidade, princípio da adaptação e princípio da interdependência volume intensidade.
- B () Princípio da adaptação, princípio da sobrecarga e princípio da continuidade.
- C () Princípio da individualidade, princípio da adaptação e princípio da sobrecarga.
- D () Princípio da adaptação, princípio individualidade e princípio da continuidade.

QUESTÃO 32

Analise as atividades a seguir.

- I. Jogo de vídeo game.
- II. Apoio frente ao solo.
- III. Brincadeira de amarelinha.
- IV. Brincadeira de pique-pega.

Marque a alternativa que apresenta aquelas que podem contribuir para a melhoria da capacidade cardiorrespiratória.

- A () I e II.
- B () II, III e IV.
- C () III e IV.
- D () II e IV.

QUESTÃO 33

Para manter uma boa saúde, além de uma vida ativa, é importante ter uma boa alimentação, isso não é diferente para crianças em idade escolar. Leia as informações abaixo e avalie quais são verdadeiras ou falsas:

- I. Uma criança que não tenha condições de ter pelo menos três refeições ao dia, e que dependa basicamente da merenda escolar, pode vir a ficar com o percentual de gordura alto e subnutrida.
- II. Uma alimentação hipocalórica impacta de várias formas a vida dos alunos, pois além de ser um fator limitador para a realização de suas atividades diárias, também influi de forma negativa na capacidade de concentração, interferindo negativamente no processo de aprendizagem.
- III. Uma criança que seja ativa: participe regularmente da educação física, faça outras atividades físicas fora da escola e tenha uma boa alimentação; tem maiores possibilidades de ficar dentro de uma faixa adequada do IMC (índice de massa corporal).
- IV. Uma criança que se alimenta, em grande quantidade, de: comidas industrializadas, açúcares e gordura, tende a ficar com um percentual de gordura alto, com possibilidade de tornar-se obesa.

Marque a alternativa correta.

- A () F – V – V – V.
- B () F – F – V – V.
- C () V – F – V – V.
- D () F – V – V – F.

QUESTÃO 34

Marque a alternativa que apresente um músculo: da perna, da coxa e do tronco, respectivamente.

- A () bíceps femoral, glúteos máximos e tríceps braquial.
- B () tibial anterior, grande dorsal e peitoral maior.
- C () Glúteo máximo, sartório e abdominal.
- D () tríceps sural, quadríceps e peitoral maior.

QUESTÃO 35

Observe a descrição dos métodos ginásticos a seguir:

I. Método ginástico que tem origem no oriente, busca trabalhar o corpo em todos os seus níveis de forma integrada visando levar o sujeito a um maior equilíbrio. Este método desenvolve: muita flexibilidade, força e a resistência muscular localizada além de trabalhar bastante o controle respiratório.

II. Surgiu na França no século XIV e inicialmente foi muito utilizada para o treinamento militar. Usa principalmente o peso corporal para a realização dos exercícios, mas também pode se utilizar de bastões e halteres. São movimentos mais globais que envolvem várias partes do corpo, tais como: polichinelos, abdominais, apoios, pranchas etc.

III. É uma forma contemporânea de treinamento que utiliza, principalmente, treinos de alta intensidade. Através da combinação de diversos tipos de exercícios tem como principais objetivos desenvolver: a capacidade cardiorrespiratória, a resistência muscular e a força. Este método ginástico, também, é praticado como uma modalidade competitiva.

Marque a alternativa que apresente melhor os conceitos do: método Calistênico, Crossfit e Yoga respectivamente.

- A () II – I – III.
- B () III – II – I.
- C () I – II – III.
- D () II – III – I.

QUESTÃO 36

Considerando a escola como espaço de formação integral da criança e do adolescente, e considerando que na atualidade as principais correntes da educação física escolar se baseiam nas perspectivas da pedagogia crítica; marque a alternativa que melhor represente a utilização e o ensino do esporte na escola.

- A () O desporto de alta competição veiculado pela mídia deve servir de paradigma para o professor organizar o ensino do esporte na escola, buscando desenvolver o maior domínio técnico possível nos alunos, mas sempre de acordo com a sua faixa etária e nível de desenvolvimento motor.
- B () A escola deve ser um “celeiro” de talentos esportivos para formar futuros atletas; sendo que cabe ao professor de educação física do ensino básico dar aos alunos a oportunidade de vivenciar várias modalidades esportivas, para, futuramente, ele se especializar naquela que tiver maior habilidade.
- C () O esporte de forma geral, seja ele competitivo ou não, não deve fazer parte dos conteúdos da educação física escolar, pois instiga o individualismo e a competitividade entre os aprendizes e transforma, invariavelmente, o aprendizado em um processo excludente.
- D () O esporte deve ser um dos conteúdos da educação física escolar, mas o processo de ensino aprendizagem não deve reproduzir o esporte de alta competição; ele deve ser apresentado de forma crítica; sempre com as necessárias adaptações para se adequar à realidade dos alunos e aos objetivos pedagógicos da disciplina e da escola.

QUESTÃO 37

Analise se as afirmativas são verdadeiras ou falsas:

- I. Em um jogo de handebol cada time possui 7 jogadores em quadra. Entre os principais fundamentos técnicos da modalidade estão: o passe e o arremesso.
- II. Em um jogo de basquetebol a linha de lance livre serve para definir a área a partir da qual os arremessos valem três pontos.
- III. O jogo de futsal dura 40 minutos e é dividido em dois tempos de 20 minutos cada. Cada equipe possui cinco jogadores em quadra e não há limite para o número de substituições.
- IV. No atletismo, as provas de: 100 metros rasos, 200 metros rasos e 10.000 metros rasos são chamadas de provas de campo.

Marque a alternativa correta:

- A () V – F – V – F.
- B () V – V – V – V.
- C () V – V – V – F.
- D () F – F – V – F.

QUESTÃO 38

Considerando que a modalidade atletismo é dividida em provas de campos e provas de pista observe as provas descritas a seguir e marque a alternativa que possua somente provas de pista.

- A () Salto triplo, salto em distância e lançamento do dardo.
- B () Maratona, 5.000 metros rasos e arremesso de peso.
- C () 100 metros rasos, 200 metros rasos e 4 x 100 metros rasos.
- D () 400 metros rasos, salto em distância e revezamento 4 x 100.

QUESTÃO 39

Analise as afirmações sobre a modalidade voleibol e marque verdadeiro ou falso.

- I. A modalidade voleibol é um esporte que possui 6 jogadores em quadra e um sétimo jogador, que é o líbero, que pode substituir um dos outros seis quando este estiver nas posições de fundo de quadra.
- II. O líbero tem principalmente as funções de: passador e defensor; porém, quando for necessário atacar, só pode executar a cortada saltando de trás da linha dos três metros.
- III. Em uma partida de voleibol, dentro da linha dos três metros, só podem atacar ou bloquear acima da borda da rede, os jogadores das posições: 2, 3 e 4.
- IV. Com exceção do tie break, um set termina quando uma das equipes atinge 25 pontos, devendo conseguir pelo menos 2 pontos de vantagem em relação ao adversário, caso nenhuma das equipes tenha esta vantagem o set prossegue até que um dos times a conquiste.

Marque a alternativa correta:

- A () F – V – V – V.
- B () V – F – V – V.
- C () F – F – V – V.
- D () F – F – V – F.

QUESTÃO 40

Considere as seguintes provas do atletismo: 100 metros rasos, 400 metros rasos e a maratona. Marque a alternativa que apresente, respectivamente, a principal capacidade física exigida em cada uma delas.

- A () Velocidade, força explosiva e resistência anaeróbia.
- B () Potência, resistência aeróbia e resistência anaeróbia.
- C () Velocidade, resistência anaeróbia e resistência aeróbia.
- D () Força, resistência e potência.

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

1. A Prova Discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, terá o valor máximo de 20,0(vinte) pontos e consistirá na elaboração de um texto dissertativo-argumentativo, com extensão mínima de 20 linhas e máxima de 30 linhas.
2. O candidato que obtiver nota menor que 10,0 (dez) pontos na Prova Discursiva será eliminado do concurso público.
3. A avaliação da prova discursiva será baseada nos seguintes critérios:
 - 3.1. Conhecimento Específico:
 - a) Adequação ao tema/problema apresentado (5,0) pontos;
 - b) Utilização dos textos motivadores (3,0) pontos.
 - 3.2. Língua Portuguesa:
 - a) Adequação ao tipo textual (3,0) pontos;
 - b) Coesão (3,0) pontos;
 - c) Coerência (3,0) pontos;
 - d) Linguagem (3,0) pontos.
4. A resposta à questão da Prova Discursiva deverá ser manuscrita, com letra legível, transcrita para a Folha de Resposta à Prova Discursiva, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
 - 4.1. Não será permitida a interferência ou o auxílio de outra pessoa nessa tarefa, exceto no caso de haver solicitação deferida para realização da prova em condição especial, de acordo com o prazo definido do Anexo I Cronograma.
 - 4.2. A Folha de Resposta à Prova Discursiva é o único documento válido para a correção da Prova Discursiva.
 - 4.3. Respostas grafadas fora do espaço delimitado ou em desacordo com as instruções contidas no Caderno de Prova não serão consideradas.
 - 4.4. Não haverá substituição da Folha de Resposta à Prova Discursiva por erro de preenchimento ou qualquer outro fato de responsabilidade do candidato.
 - 4.5. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal o Caderno de Prova, o Cartão de Respostas e a Folha de Resposta à Prova Discursiva.
 - 4.6. A Folha de Resposta à Prova Discursiva não deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação da prova e atribuição de nota zero.
 - 4.7. Serão consideradas marcas de identificação quaisquer desenhos, números, recados ou mensagens, nomes ou suas abreviações, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados na Folha de Resposta.
 - 4.8. O candidato que deixar de transcrever a resposta e entregar a Folha de Resposta à Prova Discursiva receberá a nota zero, sendo eliminado do concurso público.
 - 4.9. Será atribuída nota 0,0 (zero) à Prova Discursiva, nos casos abaixo, sendo o candidato eliminado do concurso público:
 - a) que não contenha o mínimo de 20 linhas;
 - b) que tenha sido transcrita a lápis;
 - c) que esteja transcrita com letra ilegível;
 - d) que não tenha sido transcrita no espaço delimitado;
 - e) que contenha qualquer expressão ou sinal que possa identificar o candidato;
 - f) que contenha palavras ou expressões ofensivas, de preconceito e afrontas de caráter racial, social, sexual e/ou religioso.

TEXTO DE APOIO

Proposta para as ações de formação continuada

As diretrizes curriculares Nacionais para a Formação Continuada de Professores contemplam todos os professores que atuam nas diferentes etapas e modalidades da educação básica e institui a BNC – Formação Continuada, que deve ser implementada em todas as modalidades dos cursos e programas destinados à formação continuada de professores que atuam na educação básica.

A BNC- Formação Continuada parte do pressuposto de que o professor deve ter um sólido conhecimento dos saberes constituídos, das metodologias de ensino, dos processos de aprendizagem e da produção cultural local e global, para que possa oportunizar o desenvolvimento pleno a todos os educandos. Para que esse desenvolvimento se faça possível, o documento prevê a continuidade da presença das três dimensões (conhecimento profissional, prática profissional e engajamento profissional) na ação docente na educação básica.

Considerando essas informações e seu conhecimento intelectual, elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema: DE QUE MANEIRA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PODE SER OFERECIDA E QUAL A IMPORTÂNCIA DELA PARA O PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!

LÍNGUA PORTUGUESA	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
MATEMÁTICA	11	12	13	14	15
CONHECIMENTOS GERAIS	16	17	18	19	20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.