



GOVERNO DE
VIANÓPOLIS
CIDADE DA GENTE

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE VIANÓPOLIS

CONCURSO PÚBLICO
N. 01/2023

Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

PROFESSOR PEDAGOGO

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40
Prova Discursiva	

INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém a Prova Objetiva, com 40 questões que apresentam quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta, e a Prova Discursiva.
- Responda as questões no caderno de provas e marque, no Cartão-Resposta, as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique o fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de provas, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e só poderá levar este caderno durante os últimos 30 minutos que antecedem o final estipulado para a prova.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o seu preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas e serão liberados, apenas, após o último candidato entregar o seu cartão resposta e os três assinarem o relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



FUNDAÇÃO AROEIRA

TEXTO I

Profundamente

[...]

Quando eu tinha seis anos
Não pude ver o fim da festa de São João
Porque adormeci

Hoje não ouço mais as vozes daquele tempo
Minha avó
Meu avô
Totônio Rodrigues
Tomásia
Rosa
Onde estão todos eles?

— Estão todos dormindo
Estão todos deitados
Dormindo
Profundamente.

(BANDEIRA, Manoel. Antologia poética.
Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001. P.81. Fragmento.)

QUESTÃO 01

O trecho do poema começa com a lembrança de um acontecimento passado. Um menino de seis anos adormeceu e não viu o fim da festa de São João. Nesse trecho, o verbo “adormecer” é usado em sentido:

- A () denotativo.
- B () conotativo.
- C () informal.
- D () impróprio.

QUESTÃO 02

A segunda estrofe retoma o momento presente, evocado pelo advérbio “hoje”, que a inicia. A lista de familiares, associada à pergunta final (“Onde estão todos eles?”), cria o contexto necessário para que o verbo “dormir” ganhe um sentido figurado. Marque a alternativa que apresenta o sentido de “dormindo” nesse contexto:

- A () cochilando.
- B () morreram.
- C () passando mal.
- D () embriagados.

QUESTÃO 03

Considere os vocábulos “dormindo” e “profundamente”. Marque a alternativa que apresenta o processo de formação de palavras desses vocábulos, respectivamente:

- A () derivação prefixal, composição por justaposição.
- B () derivação prefixal, derivação sufixal.
- C () derivação sufixal, derivação prefixal e derivação sufixal.
- D () derivação prefixal, derivação regressiva.

QUESTÃO 04

O texto em estudo, “Profundamente”, pertence ao gênero textual poema. Entretanto, sua tipologia textual de base é:

- A () injuntiva.
- B () dissertativa-argumentativa.
- C () descritiva.
- D () narrativa.

QUESTÃO 05

Considere o verso: “Onde estão todos eles?”. Marque a alternativa que apresenta a função gramatical do vocábulo “onde” nesse contexto:

- A () advérbio de lugar.
- B () conjunção integrante.
- C () pronome relativo.
- D () palavra denotativa.

QUESTÃO 06

Considerando o título e os sentidos propostos no poema, é correto afirmar que predominam nele as funções de linguagem:

- A () referencial, conativa, metalinguística.
- B () informativa, emotiva, poética.
- C () apelativa, metalinguística, poética.
- D () expressiva, apelativa, fática.

QUESTÃO 07

Em “— Estão todos dormindo / Estão todos deitados / Dormindo / Profundamente” /, o Autor empregou, como recurso estilístico, uma figura de linguagem (pensamento) conhecida como:

- A () eufemismo.
- B () hipérbole.
- C () prosopopeia.
- D () antítese.

QUESTÃO 08

Considere o verso: “Quando eu tinha seis anos”. Marque a alternativa que apresenta a classe gramatical dos vocábulos que compõem esse verso:

- A () adjetivo, pronome, verbo, numeral, adjetivo.
- B () advérbio, pronome, verbo, numeral, substantivo.
- C () advérbio, pronome, adjetivo, numeral, adjetivo.
- D () adjetivo, conjunção, advérbio, preposição, substantivo.

QUESTÃO 09

Considere o verso: “Hoje, não ouço mais as vozes daquele tempo”. Marque a alternativa que apresenta o modo e o tempo verbal nos quais está flexionado o verbo “ouço”:

- A () presente do indicativo.
- B () pretérito perfeito do indicativo.
- C () pretérito imperfeito do indicativo.
- D () pretérito-mais-que-perfeito do indicativo.

QUESTÃO 10

Considere o número de sílabas das palavras e marque a alternativa cujos vocábulos são todos trissílabos:

- A () onde, dormindo, todos.
- B () dormindo, Rodrigues, deitados.
- C () adormeci, Totônio, estão.
- D () profundamente, Rosa, quando.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Dois números são tais que seu produto vale 36 e sua soma vale $145/2$. Nessas condições qual o valor da terça parte do maior dos números?

- A () 24.
- B () 18.
- C () 27.
- D () 30.

QUESTÃO 12

Um capital C triplica seu valor em três meses, quando aplicado a juros compostos. Qual seu valor no sexto mês?

- A () $4C$.
- B () $6C$.
- C () $8C$.
- D () $9C$.

QUESTÃO 13

Qual a probabilidade de num lançamento de dois dados não viciados sair dois números pares?

- A () 37%.
- B () 33%.
- C () 25%.
- D () 17%.

RASCUNHO

QUESTÃO 14

Pelo raciocínio lógico, qual seria o trigésimo número da sequência (2, 5, 10, 17, ...)

- A () 730.
- B () 841.
- C () 901.
- D () 961.

QUESTÃO 15

Um produto se valoriza de acordo com a equação $y = (2x + 10) / 3$, onde y é o valor e x é o tempo em meses. Depois de quanto tempo seu valor será de 50 reais?

- A () 40.
- B () 30.
- C () 70.
- D () 10.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

Segundo as disposições da Lei Orgânica do Município de Vianópolis/GO, o Município poderá instituir impostos sobre, EXCETO:

- A () Propriedade predial e territorial urbana.
- B () Patrimônio, renda ou serviços da União, dos Estados, do Distrito Federal ou dos Municípios.
- C () Transmissão *inter vivos*, a qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza ou acessão física, e de direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia, bem como cessão de direitos de sua aquisição.
- D () Serviços de qualquer natureza não compreendidos no artigo 104, I, alínea B, da Constituição Estadual, definidos em Lei Complementar Federal.

QUESTÃO 17

Segundo a Lei Orgânica do Município de Vianópolis/GO, a Câmara Municipal terá comissões permanentes e temporárias, na forma e com as atribuições previstas no regimento interno ou no ato de que resultar na sua criação. Às comissões, em razão de sua competência, cabe:

- A () Solicitar depoimento de qualquer autoridade ou cidadão.
- B () Solicitar ao Prefeito informações sobre assuntos administrativos.
- C () Celebrar convênios, acordos, contratos e outros ajustes do interesse do Município, com anuência da Câmara.
- D () Permitir ou autorizar o uso de bens municipais por terceiros.

QUESTÃO 18

Considerando as proposições do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Vianópolis/GO, é correto afirmar:

- A () Readaptação é o retorno à atividade de funcionário aposentado por invalidez quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.
- B () Reversão é a investidura do funcionário em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
- C () Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o funcionário estável ficará em disponibilidade, com remuneração reduzida à metade.
- D () O servidor público será aposentado compulsoriamente, aos 70 (setenta) anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.

QUESTÃO 19

Considerando os dados fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) a respeito do Município de Vianópolis/GO, assinale a alternativa INCORRETA:

- A () O Produto Interno Bruto (PIB) per capita em 2020 do município de Vianópolis/GO, foi superior a R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais), ocupando a 52ª posição do Estado de Goiás quando comparado a outros municípios.
- B () Em 2021, o salário médio mensal era de 2.2 salários mínimos.
- C () Em 2010, a taxa de escolarização no município de Vianópolis/GO, na idade de 06 (seis) a 14 (quatorze) anos era inferior a 90% (noventa por cento).
- D () A população no último censo (2022) do Município de Vianópolis/GO, era de 14.956 (quatorze mil novecentos e cinquenta e seis pessoas).

QUESTÃO 20

Sobre a história do município, analise as afirmações a seguir.

- I. Antes de se tornar município, a região ficou conhecida como “Pouso do Carreiro” por ser o ponto de parada dos boiadeiros e tropeiros.
- II. A região também foi chamada de “Cabeceira dos Veadeiros”, devido ao córrego do mesmo nome.
- III. O lugar também foi chamado de “Estação Tavares”, em homenagem à família Tavares, que na época era dona das terras onde começou a cidade.
- IV. A Lei Municipal n.º 121, de 16-05-1927, criou o Distrito com a denominação de Vianópolis, subordinado ao município de Santa Cruz.

Estão corretas:

- A () I e II.
- B () I e III.
- C () II e III.
- D () III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A Escola é um espaço de formação. Formar leitores autônomos também significa formar leitores capazes de aprender a partir dos textos. O ensino de estratégias de compreensão contribui para dotar os estudantes dos recursos necessários para aprender a aprender, (SOLÉ, Isabel, in Estratégias de Leitura, Artes Médicas, 2018, p. 72). A partir do fragmento acima, analise as afirmativas a seguir.

- I. O professor deve disponibilizar, em sala de aula, livros, revistas, gibis etc, de diferentes tipos e temas.
- II. O professor deve, sempre, explicitar para os alunos o motivo da leitura que será realizada para o grupo de estudantes.
- III. O professor deve orientar aos estudantes a só terem acesso a livros de imagens.

Assinale a única alternativa correta:

- A () se somente a afirmativa II estiver correta.
- B () se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- C () se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- D () se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

QUESTÃO 22

A importância da gestão na escola implica, necessariamente, em considerar gestão como movimento na busca da consecução de objetivos, a partir de determinados pressupostos. Analise as opções abaixo e assinale única que está completa.

- A () Gestão é comando firme, organizado e poder centralizado.
- B () Gestão é respeito ao instituído com projeção pedagógica adequada no instituinte e com participação nas decisões finais da escola apenas do poder público.
- C () Gestão faz parte da elaboração de um adequado Projeto Político Pedagógico que se viabiliza sustentado por um adequado projeto de gestão, onde as respectivas conexões entre um e outro se evidenciam no movimento dos diferentes trabalhos escola.
- D () Gestão é considerar no Projeto Político Pedagógico a articulação adequada entre os saberes filosóficos, científicos, tecnológicos e a definição dos saberes escolares centralizados e definidos apenas pelo professor.

QUESTÃO 23

O processo de ensino e aprendizagem é definido como um sistema de trocas de informações entre docentes e alunos, que deve ser pautado na objetividade daquilo que há necessidade que o aluno aprenda. Sobre o processo de ensino e de aprendizagem marque a única alternativa correta:

- A () O professor ao transmitir o conteúdo favorece uma aprendizagem sólida porque o conteúdo que ele ministra não se transforma em meio de atividade subjetiva do aluno, o que garante a cientificidade do conhecimento informal.
- B () O processo de ensino visa alcançar determinados resultados, que estão estabelecidos pelo professor e pelo currículo oficial como importantes componentes do conhecimento para um estudante se preparar para a convivência familiar.
- C () O trabalho docente deve estar envolvido com os conteúdos e o cotidiano da sala de aula, constituindo um corpo organizado de tarefas e atividades preparadas para que seus alunos possam aprender os conteúdos estabelecidos apenas no currículo oficial.
- D () As relações entre professor, aluno e conteúdo não são estáticas, mas, dinâmicas; por isso, falamos da atividade de ensino como um processo coordenado de ações docentes que conduzam esse processo, como qualquer atividade humana, por meio da estruturação do desenvolvimento da aula ou unidade didática para a formação de aluno integral.

QUESTÃO 24

Analisando a aula enquanto expressão da prática pedagógica, Romanovski e Martins (2008, p.177) ressaltam que “um mesmo professor, ao exercer o trabalho em diferentes instituições, fica sujeito a efetivar as aulas de acordo com a organização do trabalho pedagógico de cada uma dessas instituições”. Esses professores ao serem contratados, encontram normas e regras estabelecidas que devem ser seguidas. Dessa maneira, a organização do processo de trabalho independe da vontade do trabalhador. Paradoxalmente, dizem os professores que, ao fechar a porta da sala, poderão realizar a aula a qual conceberam. Assim sendo:

- I. As práticas pedagógicas dos professores são transversalizadas por um sistema ideológico particular, em que cada um de nós professor imprime uma forma particular de ordenar os elementos, dando a eles unidade e significado próprio.
- II. Os professores do mesmo nível de ensino, da mesma escola e da mesma disciplina farão aulas diferentes, pois sabemos que o comportamento humano mesmo sendo determinado sofrerá possibilidade de ação por parte do determinante.
- III. A relação professor-aluno-conhecimento se faz de maneira contextualizada pelos atores sociais que a compõe, que expressam um modo de ser, agir e pensar do seu grupo social.

Marque a única sequência correta:

- A () estão corretas apenas I e II.
B () estão corretas apenas I e III.
C () estão corretas I, II e III.
D () está correta apenas II.

QUESTÃO 25

Leia o texto: “um projeto colaborativo para a organização da aula procura dar conta do processo didático em toda sua abrangência. Objetiva orientar a reflexão com base na prática e para a prática, sendo um instrumento norteador da vida pedagógica que é gestada ao longo da aula” (VEIGA, 2013, p. 267). A organização didática da aula, como um projeto colaborativo de ação imediata não é apenas um momento isolado da prática. Desta forma, tal organização pressupõe algumas questões. Leia as afirmativas, a seguir, e marque a alternativa correta.

- I. Um processo de construção coletiva, que deve emergir de uma realidade local, sem deixar de refletir sobre o global com presença obrigatória dos seguintes princípios: contextualização, flexibilidade, objetividade, colaboração e exequibilidade;
- II. Uma reflexão sobre a própria prática pedagógica, que emerge de uma realidade concreta e a ela retorna com novas orientações;

- III. Um processo de previsão e organização da ação intencional, ou seja, antecipação das ações e atividades que vão ocorrer durante a aula, a fim de evitar a rotina e a improvisação;
- IV. Uma forma mais segura de impedir a fragmentação do conhecimento, à medida que fortalece o grupo e desenvolve a colaboração entre os diferentes protagonistas: professores e alunos.

Marque a única sequência correta:

- A () estão corretas I, II, III, IV.
B () estão corretas apenas I, III, IV.
C () estão corretas apenas II, III, IV.
D () estão corretas apenas I, II, IV.

QUESTÃO 26

As ideias do educador e filósofo alemão Friedrich Wilhelm August Froebel (1782-1852), tiveram uma grande repercussão mundial. Idealizador do primeiro jardim de infância, onde, desenvolvia atividades pedagógicas através de elementos fundamentais como jogos e brincadeiras. Froebel percebeu que por meio de jogos e brincadeiras, a grande força que os símbolos possuem para a criança. Assim Froebel elegia a brincadeira e os brinquedos como mediadores tanto no processo de apreensão do mundo pela criança, por meio da interiorização, como também no processo de conhecimento de si mesma pela criança (autoconhecimento), por meio da exteriorização. Sobre os Métodos e Técnicas Froebilianos pode-se afirmar:

- I. A Dobradura não é aconselhável para crianças muito pequenas.
- II. As Construções com tijolos cubos e objetos geométricos servem para enriquecer o vocabulário com termos geométricos.
- III. A Modelagem é pela qual a criança reproduz objetos e seres existentes ao seu redor.
- IV. A Arte de Colorir prepara a criança para a escrita.

Marque a única sequência correta:

- A () nenhum dos itens apresentados está relacionado aos Métodos e Técnicas Froebilianos.
B () apenas os itens II e III estão relacionados aos Métodos e Técnicas Froebilianos.
C () todos os itens citados estão relacionados aos Métodos e Técnicas Froebilianos.
D () apenas os itens I e IV estão relacionados aos Métodos e Técnicas Froebilianos.

QUESTÃO 27

A gestão democrática, no sentido amplo, pode ser entendida como espaço de participação, de descentralização do poder e de exercício de cidadania. A gestão democrática implica, portanto, a efetivação de novos processos de organização e gestão, baseados em uma dinâmica que favoreça os processos coletivos e participativos de decisão. Neste sentido, desde a homologação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996, é princípio de ensino a gestão democrática do ensino público previsto no artigo 3º. Sendo assim, pode-se afirmar que o documento que garante e contribui de forma efetiva para a prática da gestão democrática na escola é:

- A () o regimento escolar.
- B () o currículo escolar.
- C () o Projeto Pedagógico.
- D () o Estatuto da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 28

A implementação de um Novo Saeb visa suprir a necessidade de estabelecer processos avaliativos mais amplos e diversificados, que forneçam um conjunto maior de subsídios para a formulação, o acompanhamento e a melhoria de políticas mais inclusivas e equitativas, além de contribuições para o aprimoramento das demandas sociais por direitos. Dentre os vários objetivos do Saeb pode-se destacar:

- I. Produzir informações de monitoramento e avaliação local da qualidade da educação básica em seus sistemas, redes e instituições escolares para subsidiar decisões de gestão administrativa, gestão pedagógica e a orientação das políticas particulares de todos os níveis de ensino;
- II. Produzir e disseminar indicadores para aferição do acesso, da permanência, trajetória e aprendizagem dos estudantes.
- III. Produzir estudos, evidências e indicadores que permitam o monitoramento da redução das desigualdades.
- IV. Produzir estudos e indicadores de economia educacional, incluindo o nível socioeconômico dos educandos, disponibilidade de recursos vinculados à educação e de potencial de arrecadação tributária de cada ente federado.

Marque a única alternativa correta:

- A () I e IV.
- B () II, III, IV.
- C () I e III.
- D () I e II.

QUESTÃO 29

Por muito tempo ensinar se resumia apenas a re-passar conteúdos aos alunos, pois acreditava-se que eles não tinham capacidade de construir seu próprio conhecimento, eles eram vistos apenas como receptores de conhecimentos, onde aqueles que conseguiam acumular o máximo de informações possível eram vistos como detentores do conhecimento. Na realidade não havia espaço para eles refletirem sobre o que eles estavam aprendendo. Dessa forma, o modo de atuar educacionalmente, requer adequação a realidade dos alunos, o que cobra do professor uma postura dinâmica frente ao processo educacional. Essa postura também reflete a posição da didática frente a formação profissional. Sobre a didática e o professor, marque a única alternativa correta:

- A () didática é, acima de tudo, a construção de conhecimentos que possibilitem a mediação entre o que é preciso ensinar e o que é necessário aprender.
- B () é primordial possibilitar ao educando uma formação tecnicista em consonância com as novas concepções de cidadania.
- C () o papel fundamental da didática no currículo de formação de professor e o de ser instrumento de uma prática pedagógica reflexiva e crítica pode contribuir para a formação repetitiva e individualista do aluno.
- D () o modo de atuar educacionalmente, requer adequação a realidade dos alunos, o que cobra do professor uma postura estática frente ao processo educacional.

QUESTÃO 30

Entende-se por Planejamento Educacional como um processo de antecipação e antevisão de condições, estados ou situações futuras, desejadas, e a previsão de todos os aspectos necessários para a obtenção desses resultados pretendidos. A Educação é hoje concebida como fator de mudança, renovação e progresso. Por tais circunstâncias o planejamento se impõe, neste setor, como recurso de organização e fundamento de toda ação educacional. Marque a única alternativa correta sobre as finalidades do planejamento educacional:

- A () despertar e fortalecer a esperança na história como possibilidades.
- B () ser um instrumento que não transforma a realidade.
- C () resgatar a intencionalidade da ação, não possibilitando a resignificação do trabalho, e não resgatando o sentido da ação.
- D () jamais combater a alienação.

QUESTÃO 31

A construção da identidade profissional é um processo de ressignificação. Nesta perspectiva, pode-se dizer que o professor constrói e reconstrói sua identidade conforme suas experiências no decorrer de sua trajetória formativa e profissional. O professor é um profissional que deve estar constantemente se atualizando para o aperfeiçoamento de suas práticas em sala de aula. Sobre o professor e sua formação, marque a única alternativa correta:

- A () Uma identidade profissional do professor não se constrói, se molda para atender as necessidades da escola.
- B () É fundamental, que o futuro professor durante sua formação vivencie situações e experiências no seu futuro campo de trabalho que possibilitem a construção da sua identidade.
- C () A Didática é de suma importância para a formação do professor, pois deve proporcionar o desenvolvimento de sua capacidade de utilização, repetição e memorização do que o livro didático traz para o aluno.
- D () As ações pedagógicas desenvolvidas e realizadas pelos docentes são essenciais para a eficiência do processo de ensino e aprendizagem, mas devem, sem sombra de dúvidas, contribuir para que os alunos memorizem os conteúdos livrescos.

QUESTÃO 32

Leia o texto: “uma pedagogia articulada com os interesses populares valorizará, pois, a escola; não será indiferente ao que ocorre em seu interior; estará empenhada em que a escola funcione bem; portanto, estará interessada em métodos de ensino eficazes. Tais métodos situar-se-ão para além dos métodos tradicionais e novos, superando por incorporações as contribuições de uns e de outros. Serão métodos que estimularão a atividade e iniciativa dos alunos sem abrir mão, porém, da iniciativa do professor”. A afirmação de Saviani (2009, p. 235), propõe uma nova dimensão de educação, pois: (marque a única alternativa correta).

- A () considera a figura do professor como centro principal de toda ação pedagógica.
- B () considera que o aluno é a figura central e única, por isso todas as atividades pedagógicas deverão ser pensadas como projetos.
- C () considera que a educação é responsável pelo fim das injustiças sociais, uma vez que um sujeito alfabetizado sairá de sua condição de pobreza.
- D () supera a crença da autonomia e da dependência absoluta da educação em face das condições sociais vigentes.

QUESTÃO 33

Um dos fenômenos significativos dos processos sociais contemporâneos é a ampliação do conceito de educação e a diversificação das atividades educativas, levando, por consequência, a uma diversificação da ação pedagógica na sociedade. Em várias esferas da prática social, mediante as modalidades de educação informais, não-formais e formais, amplia-se a produção e disseminação de saberes e modos de ação (conhecimentos, conceitos, habilidades, hábitos, procedimentos, crenças, atitudes), levando a práticas pedagógicas. Para Libâneo (2002) nos meios profissionais, políticos, universitários, sindicais, empresariais, nos meios de comunicação, nos movimentos da sociedade civil, verificam-se uma redescoberta da Pedagogia em que: marque a única alternativa correta:

- A () Observa-se uma movimentação na sociedade global mostrando uma ampliação do campo do educativo com a consequente repercussão no campo do pedagógico e político. Enquanto isso, essa mesma Pedagogia está em baixa entre intelectuais e profissionais do meio educacional, com uma forte tendência em identificá-la não apenas com a docência, mas como um campo de saber específico dentro das ciências humanas e sociais.
- B () O campo do educativo é vasto, uma vez que a educação ocorre em muitos lugares e sob variadas modalidades: na família, no trabalho, na rua, na fábrica, nos meios de comunicação, na política, na escola. De modo que não podemos reduzir a educação ao ensino e nem a Pedagogia aos métodos de ensino.
- C () A educação é uma prática social que busca realizar nos sujeitos humanos as características de humanização plena. Todavia, toda educação se dá em meio a relações sociais. Numa sociedade em que essas relações se dão entre grupos sociais antagônicos, com diferentes interesses, em relações de exploração de uns sobre outros, a educação não pode ser crítica, pois a humanização plena implica a manutenção dessas relações. A Pedagogia lida com o fenômeno político enquanto expressão de interesses individuais em consenso na sociedade em que vivemos.
- D () Há, de fato, uma tradição na história da formação de professores no Brasil segundo a qual pedagogo é alguém que ensina algo. Essa tradição teria se firmado no início da década de 1930, com a influência tácita dos chamados “pioneiros da educação nova”, tomando o entendimento de que o curso de Pedagogia seria um curso de formação de professores para as séries iniciais da escolarização obrigatória. Entretanto essa ideia não predomina mais no imaginário da sociedade brasileira.

QUESTÃO 34

Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará:

- I. os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
- II. os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
- III. a limitação no desempenho de atividades.
- IV. a restrição de participação.

Marque a única alternativa correta:

- A () apenas os itens I e III estão corretos.
- B () apenas os itens I e IV estão corretos.
- C () estão corretos os itens I, II, III e IV.
- D () apenas os itens III e IV estão corretos.

QUESTÃO 35

Na escola, os cruéis padrões de beleza e comportamento ditados pela sociedade aparecem como normas. Em geral, um grupo dominante reafirma e dita esses padrões dentro do âmbito escolar, fazendo com que se estabeleça uma regra (a normalidade) e tudo aquilo que fuja dessa regra seja considerado como inferior e digno de sofrimento e exclusão. O grau de popularidade dos que se consideram superiores e a sua maior aceitação pelo grupo fazem com que eles se sintam no direito de tratar mal aqueles que não são populares e não se enquadram no padrão do grupo. Além da intimidação, da perseguição e da violência psicológica, o bullying pode levar à violência física. Os profissionais da educação devem ficar atentos para evitar os casos de bullying e resolver a situação, conscientizando os agressores e auxiliando as vítimas. A partir deste contexto, sobre o bullying é correto afirmar:

- I. caracteriza-se a intimidação sistemática (bullying) quando há violência física ou psicológica em atos de intimidação, humilhação ou discriminação.
- II. ataques físicos; insultos pessoais; comentários sistemáticos e apelidos pejorativos; grafites depreciativos; expressões preconceituosas caracterizam Bullying.
- III. capacitar docentes e equipes pedagógicas para a implementação das ações de discussão, prevenção, orientação e solução do problema do Bullying é uma ação necessária do Poder Público.
- IV. a integração dos meios de comunicação de massa com as escolas e a sociedade pode ser uma das formas de identificação e conscientização do problema e forma de prevenir e combater o Bullying.

Marque a única alternativa correta:

- A () apenas os itens I, II e III estão corretos.
- B () apenas os itens II e III estão corretos.
- C () os itens I, II, III e IV estão corretos.
- D () apenas os itens III e IV estão corretos.

QUESTÃO 36

A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças. Sobre a educação infantil marque a única alternativa correta:

- A () as instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de seleção, promoção ou classificação.
- B () a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 7 (sete) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, sem nenhuma ação ligada a família e a comunidade.
- C () controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 90% (noventa por cento) do total de horas; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013).
- D () as práticas pedagógicas da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira.

QUESTÃO 37

As linhas ou tendências pedagógicas sintetizam características que, na prática, aparecem com maior ou menor ênfase em qualquer pedagogia. Conhecer um pouquinho de cada uma é de grande importância para o professor que deseja construir sua prática. Lembrando que as mesmas são elementos norteadores e não receitas a serem seguidas. Sobre estas tendências pedagógicas marque a única alternativa correta:

- A () a pedagogia tradicional tem como objetivo transmitir uma separação dos conteúdos sociais para com a realidade, neste modelo de tendência o professor e o aluno têm razão, e ambos são centro das atenções.
- B () na pedagogia tradicional, o ensino é entendido como repasse de ideias do professor para a cabeça do aluno; os alunos devem compreender o que o professor transmite, assim reproduzindo a matéria transmitida. Tem-se uma aprendizagem reflexiva, crítica e ressignificada.
- C () a pedagogia renovada agrupa correntes que advogam a renovação escolar, opondo-se a tradicional e tem como características a valorização da criança, dotada de liberdade, iniciativa de interesses próprios e, por isso mesmo, sujeito da sua aprendizagem e agente do seu próprio desenvolvimento.
- D () a tendência renovada propõe um ensino que valoriza o professor como sujeito do conhecimento, a experiência direta sobre o meio pela atividade; um ensino centrado no professor e no grupo.

QUESTÃO 38

O Projeto Pedagógico é um documento que traz unidade em relação a intencionalidade educativa da escola, pois fortalece a identidade da escola, esclarece sua organização, define objetivos para a aprendizagem dos alunos e, principalmente, define como a escola irá trabalhar para atingi-los. Sobre o Projeto pedagógico da Escola pode-se afirmar:

- I. para construir o Projeto Pedagógico é preciso que direção, professores, funcionários, alunos e pais saibam o que ele significa. Para as escolas que ainda têm dúvidas na elaboração do seu Projeto Pedagógico, ressaltamos que a leitura e discussão textos sobre o assunto pelos professores, no primeiro dia de planejamento, contribuirá para a compreensão do tema.
- II. o Projeto Pedagógico é a intenção de a escola e seus profissionais realizarem um trabalho de qualidade. Ele será o resultado de reflexões e questionamentos de seus profissionais sobre o que é a escola hoje e o que poderá a vir a ser. Visa, pois, a inovar a prática pedagógica da escola e elevar a qualidade do ensino.

III. o Projeto Pedagógico começa de uma só vez, e nasce pronto. Não é obra exclusiva do diretor, ou do professor coordenador, mas sim de um grupo que engloba, no início, coordenação, direção e corpo docente. Com o tempo, incluirá todo o coletivo escolar.

IV. durante a construção do Projeto Pedagógico, os educadores explicitam seus propósitos, apontam metas e objetivos individuais, vislumbrando caminhos para melhorar a atuação da Direção da escola. O Projeto Pedagógico confere identidade à escola como uma instituição que tem personalidade própria, por refletir o pensamento do seu gestor.

Marque a única alternativa correta:

- A () os itens I e III estão corretos.
- B () os itens I e II estão corretos.
- C () os itens II e III estão corretos.
- D () os itens II e IV estão corretos.

QUESTÃO 39

A LDB nº. 9394/96 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Conforme esta Lei a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Conforme a Lei 9394/96 os docentes incumbir-se-ão de:

- I. não é de sua competência participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- III. zelar pela aprendizagem dos alunos e participar, da formação obrigatória, do pessoal técnico-administrativo.
- IV. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Marque a única alternativa correta:

- A () os itens I e II estão corretos.
- B () os itens II e III estão corretos.
- C () os itens II e IV estão corretos.
- D () os itens III e IV estão corretos.

QUESTÃO 40

O PNE é o Plano Nacional de Educação, decenal, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, e que estará em vigor até 2024. É um plano diferente dos planos anteriores; uma das diferenças é que esse PNE é decenal por força constitucional, o que significa que ultrapassa governos. O PNE é estruturado em metas, a Meta 4 destaca “que universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.” Sobre PNE e esta meta 4, marque a única alternativa correta:

- A () promover, no prazo de vigência deste PNE, a universalização do atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 (zero) a 8 (oito) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação local.
- B () implantar, ao longo deste PNE, salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores e professoras para o atendimento educacional especializado nas escolas urbanas, do campo, indígenas e de comunidades quilombolas.
- C () estimular a criação de centros multidisciplinares de apoio, pesquisa e assessoria, articulados com instituições acadêmicas e integrados por profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia e psicologia, para apoiar o trabalho dos (as) professores da educação superior com os (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e baixas habilidades ou baixo dotação.
- D () promover o desenvolvimento de pesquisas multidisciplinares para subsidiar a formulação de políticas públicas locais que atendam as especificidades educacionais de estudantes sem nenhuma deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e baixas habilidades ou superdotação que requeiram medidas de atendimento não especializado.

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

1. A Prova Discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, terá o valor máximo de 20,0(vinte) pontos e consistirá na elaboração de um texto dissertativo-argumentativo, com extensão mínima de 20 linhas e máxima de 30 linhas.
2. O candidato que obtiver nota menor que 10,0 (dez) pontos na Prova Discursiva será eliminado do concurso público.
3. A avaliação da prova discursiva será baseada nos seguintes critérios:
 - 3.1. Conhecimento Específico:
 - a) Adequação ao tema/problema apresentado (5,0) pontos;
 - b) Utilização dos textos motivadores (3,0) pontos.
 - 3.2. Língua Portuguesa:
 - a) Adequação ao tipo textual (3,0) pontos;
 - b) Coesão (3,0) pontos;
 - c) Coerência (3,0) pontos;
 - d) Linguagem (3,0) pontos.
4. A resposta à questão da Prova Discursiva deverá ser manuscrita, com letra legível, transcrita para a Folha de Resposta à Prova Discursiva, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
 - 4.1. Não será permitida a interferência ou o auxílio de outra pessoa nessa tarefa, exceto no caso de haver solicitação deferida para realização da prova em condição especial, de acordo com o prazo definido do Anexo I Cronograma.
 - 4.2. A Folha de Resposta à Prova Discursiva é o único documento válido para a correção da Prova Discursiva.
 - 4.3. Respostas grafadas fora do espaço delimitado ou em desacordo com as instruções contidas no Caderno de Prova não serão consideradas.
 - 4.4. Não haverá substituição da Folha de Resposta à Prova Discursiva por erro de preenchimento ou qualquer outro fato de responsabilidade do candidato.
 - 4.5. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal o Caderno de Prova, o Cartão de Respostas e a Folha de Resposta à Prova Discursiva.
 - 4.6. A Folha de Resposta à Prova Discursiva não deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação da prova e atribuição de nota zero.
 - 4.7. Serão consideradas marcas de identificação quaisquer desenhos, números, recados ou mensagens, nomes ou suas abreviações, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados na Folha de Resposta.
 - 4.8. O candidato que deixar de transcrever a resposta e entregar a Folha de Resposta à Prova Discursiva receberá a nota zero, sendo eliminado do concurso público.
 - 4.9. Será atribuída nota 0,0 (zero) à Prova Discursiva, nos casos abaixo, sendo o candidato eliminado do concurso público:
 - a) que não contenha o mínimo de 20 linhas;
 - b) que tenha sido transcrita a lápis;
 - c) que esteja transcrita com letra ilegível;
 - d) que não tenha sido transcrita no espaço delimitado;
 - e) que contenha qualquer expressão ou sinal que possa identificar o candidato;
 - f) que contenha palavras ou expressões ofensivas, de preconceito e afrontas de caráter racial, social, sexual e/ou religioso.

TEXTO DE APOIO

Proposta para as ações de formação continuada

As diretrizes curriculares Nacionais para a Formação Continuada de Professores contemplam todos os professores que atuam nas diferentes etapas e modalidades da educação básica e institui a BNC – Formação Continuada, que deve ser implementada em todas as modalidades dos cursos e programas destinados à formação continuada de professores que atuam na educação básica.

A BNC- Formação Continuada parte do pressuposto de que o professor deve ter um sólido conhecimento dos saberes constituídos, das metodologias de ensino, dos processos de aprendizagem e da produção cultural local e global, para que possa oportunizar o desenvolvimento pleno a todos os educandos. Para que esse desenvolvimento se faça possível, o documento prevê a continuidade da presença das três dimensões (conhecimento profissional, prática profissional e engajamento profissional) na ação docente na educação básica.

Considerando essas informações e seu conhecimento intelectual, elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema: DE QUE MANEIRA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PODE SER OFERECIDA E QUAL A IMPORTÂNCIA DELA PARA O PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!

LÍNGUA PORTUGUESA	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
MATEMÁTICA	11	12	13	14	15
CONHECIMENTOS GERAIS	16	17	18	19	20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.