



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**PIRACANJUBA**

Adm.: 2021/2024

TRABALHO POR TODA GENTE

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PIRACANJUBA**

**CONCURSO PÚBLICO  
N. 01/2023**

# Caderno de Provas

**ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

## **PROFESSOR PII (Educação Infantil – CMEI e Pré-Escola - e 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental)**

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

### **INSTRUÇÕES GERAIS**

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 40 questões que apresentam quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta, e uma questão discursiva.
- Responda as questões no caderno de provas e marque, no Cartão-Resposta, as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique o fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de provas, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e só poderá levar este caderno durante os últimos 30 minutos que antecedem o final estipulado para a prova.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o seu preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas e serão liberados, apenas, após o último candidato entregar o seu cartão resposta e os três assinarem o relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



FUNDAÇÃO AROEIRA



## TEXTO I

### EU SEI, MAS NÃO DEVIA

Eu sei que a gente se acostuma. Mas não devia. A gente se acostuma a morar em apartamentos de fundos e a não ter outra vista que não as janelas ao redor. E, porque não tem vista, logo se acostuma a não olhar para fora. E, porque não olha para fora, logo se acostuma a não abrir de todo as cortinas. E, porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

A gente se acostuma a acordar de manhã sobresaltado porque está na hora. A tomar o café correndo porque está atrasado. A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque está cansado. A deitar cedo e dormir pesado sem ter vivido o dia.

A gente se acostuma a abrir o jornal e a ler sobre a guerra. E, aceitando a guerra, aceita os mortos e que haja números para os mortos. E, aceitando os números, aceita não acreditar nas negociações de paz. E, não acreditando nas negociações de paz, aceita ler todo dia da guerra, dos números, da longa duração. [...]

A gente se acostuma para não ralar na aspereza, para preservar sempre a pele. Se acostuma para evitar feridas, sangramentos, para esquivar-se da faca e baioneta, para poupar o peito. A gente se acostuma para poupar a vida. Que aos poucos se gasta, e que, gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.

(COLASANTI, Marina. Eu sei, mas não devia. 2 ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1999. P. 9-10. Fragmento.)

## QUESTÃO 01

O texto “Eu sei, mas não devia” pertence ao gênero textual crônica. Marque a alternativa que apresenta as sequências tipológicas de base empregadas na construção desse texto:

- A ( ) narração, descrição, argumentação.
- B ( ) narração, injunção, descrição.
- C ( ) descrição, diálogo, injunção.
- D ( ) argumentação, injunção, descrição.

## QUESTÃO 02

Considerando o enfoque nos elementos da comunicação, marque a alternativa que apresenta a(s) função(ões) de linguagem predominantes nesse texto:

- A ( ) fática, apelativa, informativa.
- B ( ) expressiva, referencial, poética.
- C ( ) metalinguística, fática, referencial.
- D ( ) informativa, apelativa, fática.

## QUESTÃO 03

O título do texto aparece definido por uma relação estabelecida por uma conjunção. Marque a alternativa que apresenta a classificação dessa conjunção:

- A ( ) conjunção subordinativa conformativa.
- B ( ) conjunção subordinativa explicativa.
- C ( ) conjunção coordenativa adversativa.
- D ( ) conjunção coordenativa causal.

## QUESTÃO 04

O primeiro parágrafo do texto expande a ideia que dá título à crônica, permitindo que o leitor compreenda o que não devia acontecer e acontece. Essa ocorrência é marcada pelo uso intenso, em todo o texto, pelo emprego dá:

- A ( ) conjunção subordinativa condicional “se”.
- B ( ) conjunção subordinativa explicativa “porque”.
- C ( ) conjunção subordinativa conclusiva “logo”.
- D ( ) conjunção coordenativa aditiva “e”.

## QUESTÃO 05

Analise as informações a seguir presentes no texto:

- I-“A cochilar no ônibus porque está cansado”.
- II-“A gente se acostuma para não ralar na aspereza”.
- III-“Se acostuma para evitar feridas, sangramentos”.
- IV-“A gente se acostuma para poupar a vida”.
- V- “A gente se acostuma a abrir o jornal e a ler sobre a guerra”.

Marque a alternativa que apresenta a interpretação da Autora para um comportamento generalizado de aceitação passiva de uma vida marcada por restrições:

- A ( ) I, II e III.
- B ( ) II, III e IV.
- C ( ) III, IV e V.
- D ( ) II, IV e V.

**QUESTÃO 06**

Considere o vocábulo “sobressaltado”. Marque a alternativa que apresenta o processo de formação dessa palavra:

- A ( ) composição por justaposição.
- B ( ) composição por aglutinação.
- C ( ) derivação prefixal e sufixal.
- D ( ) derivação sufixal.

**QUESTÃO 07**

Os textos situam-se em domínios discursivos que produzem contextos e situações para as práticas socio-discursivas características, na qual se dão práticas que organizam formas de comunicação e respectivas estratégias de compreensão. Considerando essa afirmação, marque a alternativa que apresenta o domínio discursivo no qual se enquadra o texto “Eu sei, mas não devia”:

- A ( ) instrucional.
- B ( ) religioso.
- C ( ) jornalístico.
- D ( ) ficcional.

**QUESTÃO 08**

Considere o fragmento: “A gente se acostuma a acordar de manhã sobressaltado”. Marque a alternativa que apresenta as classes gramaticais dos vocábulos dessa frase, nesse contexto, respectivamente:

- A ( ) artigo, substantivo, pronome, verbo, preposição, verbo, preposição, substantivo, adjetivo.
- B ( ) artigo, adjetivo, conjunção, advérbio, artigo, verbo, conjunção, adjetivo, advérbio.
- C ( ) artigo, adjetivo, preposição, verbo, artigo, verbo, conjunção adjetivo, adjetivo.
- D ( ) numeral, adjetivo, pronome, verbo, artigo, verbo, preposição, substantivo, adjetivo.

**QUESTÃO 09**

Analise os verbos do título do texto “Eu sei, mas não devia”. Marque a alternativa que apresenta o modo e o tempo verbal nos quais estão flexionados os verbos “sei”, “devia”:

- A ( ) presente do subjuntivo e pretérito perfeito do subjuntivo.
- B ( ) presente do indicativo e pretérito imperfeito do indicativo.
- C ( ) pretérito perfeito do indicativo e futuro do subjuntivo.
- D ( ) pretérito imperfeito do indicativo e futuro do subjuntivo.

**QUESTÃO 10**

Marque a alternativa correta sobre os aspectos fonéticos dos vocábulos abaixo:

- A ( ) HOJE - tem quatro letras e quatro fonemas.
- B ( ) COCHILAR - tem oito letras e oito fonemas.
- C ( ) SOBRESSALTADO - tem dois encontros consonantais e um dígrafo.
- D ( ) GUERRA - tem dois encontros consonantais e dois dígrafos.

## MATEMÁTICA

---

### QUESTÃO 11

Num dado viciado, a chance de sair número par é o triplo da chance de sair um número ímpar. Nessas condições, qual a chance de sair um número ímpar em um único lançamento deste dado?

- A ( ) 1/4.
- B ( ) 1/2.
- C ( ) 3/5.
- D ( ) 4/5.

### QUESTÃO 12

Num certo supermercado a identificação dos produtos para controle interno é constituída de números de 5 algarismos distintos resultantes da combinação dos algarismos 1, 2, 3, 4, 5. Quantos produtos são numerados por números que terminam em números primos?

- A ( ) 24.
- B ( ) 48.
- C ( ) 64.
- D ( ) 72.

### QUESTÃO 13

Um capital C aplicado a juros simples triplicou em doze meses. Qual o valor do montante deste capital no quarto mês?

- A ( )  $5C/4$ .
- B ( )  $4C/3$ .
- C ( )  $5C/3$ .
- D ( )  $4C/5$ .

RASCUNHO

### QUESTÃO 14

Um número real elevado ao quadrado é subtraído do número  $-6$ , resultando no quádruplo dele mesmo. Nestas condições, tomando-se o conjunto solução da equação resultante, qual o valor do produto dos números que o constituem?

- A ( ) 5.
- B ( )  $-5$ .
- C ( )  $-6$ .
- D ( ) 6.

### QUESTÃO 15

A soma dos termos de uma Progressão Geométrica é dada pela fórmula  $S_n = 3(2^n - 1)$ . Qual o valor do quarto termo desta Progressão Geométrica?

- A ( ) 16.
- B ( ) 15.
- C ( ) 19.
- D ( ) 24.

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS GERAIS

---

### QUESTÃO 16

Segundo o que dispõe a Lei Orgânica do Município de Piracanjuba/GO, a respeito da participação do Município nas receitas tributárias, é correto dizer que pertence ao Município:

- A ( ) 100% (cem por cento) do produto da arrecadação do imposto da União sobre a propriedade territorial rural, relativamente aos imóveis situados no território do Município.
- B ( ) O produto da arrecadação do imposto da União sobre a renda e proventos de qualquer natureza, incidente na fonte sobre rendimentos pagos, a qualquer título, pelo Município, suas autarquias e fundações que institua e mantenha.
- C ( ) 10% (dez por cento) do produto da arrecadação do imposto do Estado sobre a propriedade de veículos automotores licenciados no seu território.
- D ( ) 50% (cinquenta por cento) do produto de arrecadação do imposto do Estado sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal e de comunicação.

### QUESTÃO 17

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Piracanjuba/GO, as infrações cometidas pelos servidores públicos são passíveis de punição com penas disciplinares. Nesse sentido, é/são competente(s) para imposição de pena disciplinar, no âmbito de suas respectivas atribuições:

- A ( ) O Chefe do Poder Executivo, exceto para imposição das penas de demissão, cassação de aposentadoria e disponibilidade.
- B ( ) Os Secretários dos Municípios e os dirigentes de autarquias, em quaisquer das hipóteses legais.
- C ( ) Os Secretários dos Municípios e os dirigentes de autarquias, exceto para imposição das penas de demissão, cassação de aposentadoria e disponibilidade, as quais são de competência exclusiva do Prefeito Municipal.
- D ( ) Apenas o Prefeito Municipal, cuja competência é exclusiva para imposição das penas disciplinares, em quaisquer das hipóteses legais.

### QUESTÃO 18

Considerando os dados mais recentes fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a respeito do Município de Piracanjuba/GO, assinale a alternativa CORRETA:

- A ( ) A densidade demográfica no Município de Piracanjuba, no ano de 2022, era de 5,48 habitante por quilômetro quadrado.
- B ( ) O Município de Piracanjuba é classificado, na hierarquia urbana, como Centro Local (5).
- C ( ) A maior parte do PIB (Produto Interno Bruto) do Município de Piracanjuba/GO, é oriunda da indústria.
- D ( ) A taxa de mortalidade infantil média no Município de Piracanjuba é de 1 (um) óbito para 1.000 (mil) nascidos vivos.

### QUESTÃO 19

Considerando os aspectos históricos da criação e formação do Município de Piracanjuba/GO, assinale a alternativa INCORRETA:

- A ( ) O Município de Piracanjuba tem origem em 1733, quando Manoel Dias da Silva descobriu ouro na região de Santa Cruz de Goiás.
- B ( ) Foi elevado à categoria de vila, com denominação de Nossa Senhora da Abadia, no ano de 1869.
- C ( ) Foi elevado à condição de cidade, com o nome de Piracanjuba, no ano de 1886.
- D ( ) Em sua divisão territorial datada de 2003, o Município é constituído de dois distritos: Piracanjuba e Professor Jamil Safady, assim permanecendo até os dias atuais.

### QUESTÃO 20

Considerando os dados mais recentes fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a respeito do Município de Piracanjuba/GO, é correto afirmar:

- A ( ) Sua região de influência é Arranjo Populacional de Goiânia – Metrôpole (1C).
- B ( ) Em 2010, a taxa de escolarização no município, de 6 a 14 anos de idade, era de 100%.
- C ( ) A região intermediária do município, segundo os últimos dados fornecidos pelo IBGE, é a de Caldas Novas/GO.
- D ( ) O Município de Piracanjuba pertence à microrregião de Pires do Rio.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Jeanne Evrard Fiquemont afirma que os métodos de Froebel têm por finalidade “fortalecer o corpo da criança, desenvolver e dedicar-lhes às faculdades latentes” através de uma série de jogos a fim de oferece-lhes uma série de ocupações (FIQUEMONT, 1963, p.38). Através do brinquedo educativo a criança adquire noções de disciplina, de criar e não de destruir, tornando-a ser realizado, respeitado, adaptado as necessidades da escola e exigências da sociedade. Tomando como referência as ideias de Froebel para a educação da criança, pode-se afirmar:

- I. a gramática é aprendida por meio de exercícios de linguagem, a geografia pela observação do meio, a ciência pela jardinagem e criação de animais.
- II. com os brinquedos educativos serão desenvolvidos uma série de ocupações, dentre eles: o cultivo de jardins, cuidados com os animais, o balde com barro ou areia, dentre outros.
- III. os trabalhos manuais favorecem a expressão de pensamento, desenvolvendo a inteligência, o discernimento, o raciocínio, as habilidades, a perseverança, transformando a criança em um ser impaciente, impreciso e desconfiado.
- IV. o desenho é o momento em que a criança expressa livremente o seu sentimento, imagina e fantasia as coisas ao seu redor.

Marque a alternativa correta.

- A ( ) I, II e IV.
- B ( ) II, III e IV.
- C ( ) II e III.
- D ( ) I e IV.

### QUESTÃO 22

Como consequência da doutrina de proteção integral à criança e ao adolescente, o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) prevê a integração operacional dos órgãos e instituições públicas e entidades da sociedade civil, visando à proteção, à responsabilização por ação ou omissão de violação dos direitos, à aplicação dos instrumentos postulados pelo sistema e à interação entre os atores desse sistema. As entidades que desenvolvam programas de abrigo deverão adotar os seguintes princípios: marque a única alternativa correta:

- A ( ) preservação dos vínculos não familiares.
- B ( ) integração em família substituta, mesmo não tendo esgotados os recursos de manutenção na família de origem.
- C ( ) não-desmembramento de grupos de irmãos quando esta situação existe.
- D ( ) incentivar sempre a transferência para outras entidades de crianças e adolescentes abrigados.

### QUESTÃO 23

De acordo com o autor Charlot (2013, p. 89-91), o pensamento pedagógico dissimula a importância social da educação por trás das considerações culturais. Neste entendimento do autor, as duas afirmações abaixo referem-se a esta questão. Analise as duas afirmações, verifique a veracidade de cada uma e a relação entre elas.

No pensamento pedagógico, o indivíduo é responsável pelo seu próprio destino e pelo funcionamento da sociedade. Seu lugar na sociedade depende de sua evolução cultural, que depende de suas capacidades, esforços e querer próprios do indivíduo.

PORQUE

As estruturas sociais e as lutas sociais não têm realidade própria; são somente consequências das atividades individuais articuladas, pensadas e racionais. Para fazer evoluir as estruturas sociais é preciso agir sobre os indivíduos por meio da educação.

Marque a alternativa correta.

- A ( ) As duas afirmações são corretas e a segunda justifica a primeira.
- B ( ) As duas afirmações são corretas e a segunda não justifica a primeira.
- C ( ) A primeira afirmação é correta e a segunda é falsa.
- D ( ) A primeira afirmação é falsa e a segunda é correta.

#### QUESTÃO 24

O professor Ildeu Moreira (2012) em seu “Escritos sobre o sentido da escola”, observa o crescimento acelerado do poder da ciência e das novas tecnologias sobre a existência humana nas suas formas de ver, sentir, imaginar, pensar. Este cenário exige pensar e repensar os sentidos da escola na direção:

Marque a única alternativa correta.

- A ( ) de uma escola comprometida com o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias apenas para o mundo do trabalho.
- B ( ) de treinar as novas gerações, formando indivíduos empreendedores, polivalentes, flexíveis, reativos a todas as inovações como foco só na mecanização, na tecnologia.
- C ( ) de uma educação e escola formadora dos homens de hoje e amanhã, ensinando-os a pensar as ideias, a prática, a vida coletiva e pessoal, a reconhecer a diversidade, a valorização das diferenças, a autonomia, a liberdade, a igualdade, a justiça.
- D ( ) da simplificação e banalização dos processos formativos, a customização curricular, a atomização e entretenimento da aprendizagem. Seguindo de forma oficial somente os conteúdos definidos pelos órgãos que dirigem a educação.

#### QUESTÃO 25

Conforme os Princípios e Fins da Educação Nacional definidos pela LDB/1996, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O ensino será ministrado com base em princípios, sobre estes princípios, marque a única alternativa correta:

- A ( ) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B ( ) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, com base em seus próprios interesses e convicções.
- C ( ) individualidades de ideias e de concepções pedagógicas próprias.
- D ( ) gratuidade do ensino em estabelecimentos públicos e particulares.

#### QUESTÃO 26

A proposta de modificação da prova nas nossas instituições escolares transita, necessariamente e profundamente, pela modificação da filosofia da educação e da concepção dos educadores, ou seja, da maneira como o professor encara sua relação com os alunos, com o conteúdo de sua Ciência com o Conhecimento e, finalmente, com a aprendizagem. Nesta linha de pensamento, a prova passa a ser vista como um momento de reorganização dos conhecimentos, agora com outra dimensão e metas. É o momento de verificar se o aluno, de posse de conteúdos básicos e a partir deles, sabe pensar, argumentar, contrapor. Operar, enfim, tais conteúdos, a partir da leitura, compreensão e interpretação da questão. Sobre a prova como instrumento de avaliação, marque a única alternativa correta.

- A ( ) a prova é o momento mais importante do processo educativo, por isso, os alunos devem estudar muito na véspera dela.
- B ( ) o professor na hora da aplicação da prova, em qualquer fase do ensino, deve ler todas as questões para os alunos, pode ser que tenha vocabulários na prova que o aluno não conhece.
- C ( ) a prova deve ser mais um momento de estudo para os alunos, por isso, o professor deve explorar a escrita, a leitura, a interpretação e a possibilidade de o aluno produzir conceitos próprios sobre o conteúdo trabalhado em sala.
- D ( ) a prova deve ser um momento de prestação de contas do aluno para com o professor, pois se o aluno não se sai bem na prova significa que as aulas não foram bem ministradas.

### QUESTÃO 27

Sabe-se que a sexualidade, no processo educativo, é desenvolvida pela instituição educacional ao longo da formação do educando. Inerentes a essa construção estão à história, a cultura e a afetividade vivida por cada educando. O educador, ao trabalhar com o tema orientação sexual, deve planejar as ações pedagógicas. Nesse sentido pode-se afirmar:

- I. Após uma discussão sobre o tema virgindade, todos os alunos devem expor sua opinião. Eximir algum aluno de expor a sua é excluí-lo da construção da aprendizagem.
- II. A ação pedagógica adequada é aquela que ajuda os alunos a individualizar o que pode e deve ser compartilhado no grupo do que deve ser mantido como uma experiência pessoal e não para todos.
- III. A orientação sexual deve ser trabalhada dentro do limite da ação pedagógica, sem invadir a intimidade e o comportamento de cada aluno.
- IV. O professor, por ser um profissional com maior conhecimento e mais experiência de vida, deve orientar as ações pedagógicas a partir de seus próprios valores, crenças e opiniões, servindo de referência única para que o aluno possa construir a sua autonomia sobre o tema.

Assinale a alternativa correta:

- A ( ) Apenas os itens I e III.
- B ( ) Apenas os itens II e III.
- C ( ) Apenas os itens II e IV.
- D ( ) Apenas os itens I, II e IV.

### QUESTÃO 28

Para cumprir efetivamente sua função social, a escola precisa fornecer educação de qualidade, que seja relevante e atualizada, além de oferecer um ambiente seguro e acolhedor para os alunos. É importante que a escola seja inclusiva e respeite a diversidade cultural e social dos alunos, promovendo a igualdade de oportunidades e o respeito mútuo. Nesta perspectiva, sobre a função social da escola, marque a única alternativa correta:

- A ( ) A escola não deve estar engajada com a comunidade, pois ela deve ter existência própria.
- B ( ) É fundamental que a escola conte com uma equipe de profissionais qualificados e comprometidos com a educação, incluindo professores, coordenadores e gestores.
- C ( ) Cumprir a função social da escola é fundamental para o desenvolvimento dos alunos e para a formação de uma sociedade heterogênea.
- D ( ) Ao fornecer educação de qualidade, transmitir valores éticos e morais, e promover a inclusão e o respeito mútuo, a escola cumpre sua função de formar uma elite dominante.

### QUESTÃO 29

A alfabetização é a aquisição do domínio de um sistema linguístico que favorece as habilidades de escrever, ler e interpretar textos escritos. Sabemos que esse é um processo que se inicia antes de a criança entrar nas escolas, com a criação de todo um repertório de linguagem adquirido com as relações no ambiente doméstico. Na escola, porém, ela é submetida a uma alfabetização sistematizada, com exercícios e abordagens adequados para a sua idade. É no ambiente escolar que os pequenos conhecem o alfabeto, aprendem a reconhecer sílabas, a escrever suas primeiras palavras. Sobre a alfabetização de crianças marque o que for correto.

- I. Não há um consenso sobre a idade definitiva para o início da alfabetização. Alguns especialistas dizem que esse processo pode começar a ser mais estruturado na primeira infância.
- II. É importante lembrar que cada criança tem o seu ritmo, assim como alguns bebês começam a andar com 11 meses e outros com 14, algumas crianças já conseguem decifrar suas primeiras palavras aos 5 anos enquanto outras só lerão efetivamente aos 7 anos.
- III. De todo modo, as escolas começam a introduzir gradualmente as letras e as sílabas já na educação infantil, sendo que a alfabetização mais sistemática ocorre por volta dos 9 ou 10 anos de idade da criança.
- IV. É no ambiente familiar que os pequenos conhecem o alfabeto, aprendem a reconhecer sílabas, a escrever suas primeiras palavras e constroem frases.

Marque a única alternativa correta:

- A ( ) estão corretos os itens I e IV.
- B ( ) estão corretos os itens I e II.
- C ( ) estão corretos os itens III e IV.
- D ( ) estão corretos os itens II e III.

### QUESTÃO 30

Você já pode ter ouvido falar no letramento infantil e se perguntado se esse é um sinônimo da alfabetização. A resposta é não! Enquanto esse segundo se refere aos processos de formação de sílabas, palavras e frases, o primeiro diz respeito à função social da leitura e da escrita. Muitas pessoas que são alfabetizadas não conseguem fazer um uso efetivo e crítico da linguagem escrita, o que significa que não são letradas. O letramento tem a ver com a capacidade de interpretar e produzir conhecimento escrito, de compreender textos e de expressar sentidos por meio deles. Pode ser considerada, então, uma etapa posterior à da alfabetização. Sobre os conceitos de alfabetização e de letramento, marque a única alternativa correta:

- A ( ) os conceitos de alfabetização e letramento estão corretos.
- B ( ) só o conceito de letramento está correto.
- C ( ) o conceito de alfabetização e letramento estão errados.
- D ( ) só o conceito de alfabetização está correto.

### QUESTÃO 31

Os Parâmetros Curriculares Nacionais, referenciais para a renovação e reelaboração da proposta curricular, reforçam a importância de que cada escola formule seu projeto educacional, compartilhado por toda a equipe, para que a melhoria da qualidade da educação resulte da corresponsabilidade entre todos os educadores. A forma mais eficaz de elaboração e desenvolvimento de projetos educacionais envolve o debate em grupo e no local de trabalho. Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor. Marque algumas possibilidades para sua utilização:

- I. rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar.
- II. refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos.
- III. preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula.
- IV. discutir com a Secretaria de Educação do Estado ou Município as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares.

Marque a única alternativa correta:

- A ( ) estão corretos os itens I, II e IV.
- B ( ) estão corretos os itens I, II e III.
- C ( ) estão corretos os itens II e IV.
- D ( ) estão corretos os itens III e IV.

### QUESTÃO 32

Um dos processos de integração da criança na escola se dá através da aquisição da leitura e da escrita. Entender o processo de alfabetização das crianças através da leitura e escrita, condição esta fundamental a integração na vida social, oferece oportunidades de compreensão e respeito do universo da relação que influencia na construção da existência da criança e é nesse momento que o desenvolvimento humano ocorre a partir do entendimento do significado do mundo. É preciso entender e colocar em prática este processo, levando aos nossos alunos, leituras interessantes que produzam uma identificação com a vivência diária de cada um. Sobre a leitura e a escrita:

- A ( ) pode ser vista unicamente limitada à transmissão de conteúdos em sala de aula, mas também visa formar o hábito como aquisição de conhecimentos constantes para a vida.
- B ( ) É interessante que a leitura seja aplicada com encantamento. Sendo assim a criança vai buscar aprender e compreender mais e mais.
- C ( ) A mediação do professor é muito importante, pois, favorecerá a compreensão das crianças. E para que esta compreensão aconteça, ele precisa oferecer tarefas com linguagens bem mais difícil para sua faixa etária.
- D ( ) O professor por sua vez, não deverá atuar como mediador, para não atrapalhar o raciocínio do aluno. Não ler para os alunos, saber ouvir calado as leituras dos textos que eles próprios produzem e escolhem para ler.

### QUESTÃO 33

A implementação do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos visa, sobretudo, difundir a cultura de direitos humanos no país. Essa ação prevê a disseminação de valores solidários, cooperativos e de justiça social, uma vez que o processo de democratização requer o fortalecimento da sociedade civil, a fim de que seja capaz de identificar anseios e demandas, transformando-as em conquistas que só serão efetivadas, de fato, na medida em que forem incorporadas pelo Estado brasileiro como políticas públicas universais. São objetivos gerais do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH):

- I. encorajar o desenvolvimento de ações de educação em direitos humanos pelo poder público e a sociedade civil por meio de ações conjuntas.
- II. contribuir para a efetivação dos compromissos internacionais e nacionais com a educação em direitos humanos.
- III. estimular a cooperação nacional e internacional na implementação de ações de educação em direitos humanos.

IV. propor a transversalidade da educação em direitos humanos nas políticas públicas, estimulando o desenvolvimento institucional e interinstitucional das ações previstas no PNEDH nos mais diversos setores (educação, saúde, comunicação, cultura, segurança e justiça, esporte e lazer, dentre outros).

Marque a única alternativa correta.

- A ( ) Somente os itens I e III estão corretos.
- B ( ) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- C ( ) Somente os itens III e IV estão corretos.
- D ( ) Os itens I, II, III e IV estão corretos.

### QUESTÃO 34

A tecnologia é uma forma de aprimorar a qualidade da educação, pois proporciona novos caminhos para o ensino e aprendizagem, além de novas metodologias. Com o objetivo de formar educadores e ajudar a descobrir estratégias inovadoras para o aperfeiçoamento do processo educacional. Pode, também, tornar as aulas mais atraentes e inovadoras, aumentando possibilidades para alunos e professores, modificando o conhecimento e tornando as aulas mais motivadoras e significativas. É um ótimo auxílio para aqueles alunos com facilidades ou dificuldades de aprendizagem e que por meio da educação personalizada pode despertar o interesse deles nos estudos. Destaque a única forma de despertar curiosidade e novas descobertas, estimulando novas experiências por meio da tecnologia para o aluno:

- A ( ) Utilize de todas as tentações encontradas na internet.
- B ( ) Os aplicativos, ou simplesmente Apps, facilitam nossas vidas em muitos aspectos e no momento de estudar não é diferente.
- C ( ) Conectar seu perfil pessoal das redes sociais quando for estudar.
- D ( ) Desbloquear as notificações do WhatsApp.

### QUESTÃO 35

A Constituição Federal do Brasil, de 1988, define em seus artigos 205 e 206 que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O ensino será ministrado com base em princípios, dentre eles, marque o único correto:

- A ( ) igualdade de condições para o acesso, mas nenhuma preocupação com a permanência na escola.
- B ( ) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- C ( ) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e também nos estabelecimentos da rede privada.
- D ( ) valorização dos profissionais do ensino, garantido, na forma da lei, plano de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por indicação política.

### QUESTÃO 36

Uma escola que prioriza a inclusão e a diversidade é também um lugar que estudantes e educadores querem fazer parte. Respeito na escola é fundamental! Sentir-se pertencente à comunidade escolar, fortalecendo laços e pactos de convivência cria um ambiente muito mais acolhedor. Além de proporcionar maior retenção de estudantes, de bons educadores e com famílias mais satisfeitas. Uma escola inclusiva e diversa ensina e aprende muito mais, criando oportunidades de aprendizagem que poderiam não ser possíveis de outra forma. Há muitos benefícios em promover uma educação inclusiva, tanto a curto como a médio e longo prazo. Dentre estes benefícios marque os que são corretos.

- I. Desde o início, a diversidade no ambiente escolar é uma fonte de aprendizado para a equipe de gestores e educadores. Pode ainda ser uma bússola importante na tomada de decisões no cotidiano.
- II. Escolas conhecidas por promoverem a diversidade são mais valorizadas pela comunidade, geram confiança entre as famílias. Elas se tornam uma fonte de credibilidade e referência também para professores.
- III. Estudantes e educadores, independente da classe, da cor, do gênero, da religião, se sentem mais renegados. Diariamente, os horizontes e a aceitação na escola se reduz e aprende-se pela desconfiança que permeia.
- IV. Ao cultivar a diversidade na escola, algumas práticas se tornam mais frequentes, com muitos momentos gratificantes. Por exemplo, exercitar o olhar para perceber e lidar com os conflitos de forma respeitosa é uma delas.

Marque a única alternativa correta:

- A ( ) estão corretos os itens I e III.
- B ( ) estão corretos os itens II e III.
- C ( ) estão corretos os itens I, II e IV.
- D ( ) estão corretos os itens II, III e IV.

### QUESTÃO 37

Pode-se dizer que o processo didático se baseia no conjunto de atividades do professor e dos alunos, sob a direção do professor, para que haja uma assimilação ativa de conhecimentos e desenvolvimento das habilidades dos alunos. É necessário para o planejamento de ensino que o professor compreenda as relações entre educação escolar, os objetivos pedagógicos e tenha um domínio seguro dos conteúdos ao qual ele leciona, sendo assim capaz de conhecer os programas oficiais e adequá-los às necessidades reais da escola e de seus alunos. Sobre este contexto enunciado, marque a única alternativa correta:

- A ( ) Por intermédio de um conjunto de métodos, o educador busca transmitir os conteúdos, ensinamentos e conhecimentos de uma disciplina para os alunos literalmente como está no livro didático adotado, sem nenhuma versão variada.
- B ( ) Aula é toda situação didática na qual se põem objetivos, conhecimentos, problemas, desafios com fins instrutivos e informativos, que incitam as crianças e jovens memorizarem, a decorarem o referido conteúdo.
- C ( ) A organização e estruturação didática da aula têm por finalidade proporcionar um trabalho mais significativo e bem elaborado para a transmissão dos conteúdos, o professor usando uma linguagem culta, sem se importar qual é o grau de compreensão e entendimento do aluno.
- D ( ) Os objetivos, no contexto da didática, são exigências que requerem do professor um posicionamento reflexivo, que o leve a questionamentos sobre a sua própria prática, sobre os conteúdos os materiais e os métodos pelos quais as práticas educativas se concretizam.

### QUESTÃO 38

A Escola Globo apresentava altos índices de reprovação e de violência. Na avaliação dos professores, as práticas pedagógicas eram individualizadas e não havia articulação interna ou com a comunidade. A professora Clara foi eleita diretora e entendeu que os aspectos administrativos deveriam dar sustentação aos pedagógicos. Liderou um movimento de organização da escola em direção a uma instituição autônoma e democrática. Para isso, a Professora Clara considerou alguns dos princípios a seguir.

- I. A implementação do projeto político pedagógico constrói a identidade da instituição por meio de permanente reflexão e discussão com toda a comunidade participante.
- II. A participação dos pais e da comunidade nas assembleias escolares é uma forma de aproximar a escola da sociedade.
- III. A centralização das ações burocráticas, os processos de decisão informalizados, sem planejamento e sem prioridades.
- IV. A gestão colegiada organiza o trabalho pedagógico, viabilizando a ampla participação de toda a comunidade escolar.

Marque a única alternativa correta:

- A ( ) I e III.
- B ( ) II e III.
- C ( ) III e IV.
- D ( ) I, II e IV.

### QUESTÃO 39

Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB 9.394/1996), pode-se afirmar:

- I. Coloca a qualidade da educação como um princípio fundamental e estabelece que o professor tem a obrigação de buscar constantemente a melhoria de sua prática pedagógica. Isso implica em estar atualizado sobre as novas metodologias, recursos e tecnologias educacionais, além de investir em sua formação continuada. Os professores têm o papel de estimular o pensamento crítico, a autonomia e a criatividade dos alunos, garantindo uma educação que promova o pleno desenvolvimento de suas potencialidades.
- II. Prevê a participação do professor na gestão democrática da escola, por meio de sua atuação nos conselhos escolares, nas assembleias e demais instâncias de decisão. Os professores têm a responsabilidade de contribuir ativamente na construção coletiva do projeto pedagógico da escola, no planejamento das atividades e na avaliação institucional. A participação efetiva dos professores na gestão escolar fortalece a autonomia da escola e permite uma maior adequação às necessidades da comunidade educativa.

Marque a única alternativa correta:

- A ( ) o item I está correto, mas o II está errado.
- B ( ) o item I está errado, mas o II está correto.
- C ( ) os itens I e II estão corretos.
- D ( ) os itens I e II estão errados.

### QUESTÃO 40

Em seu texto “A dimensão ética da aula” Teresinha Rios, afirma que “A ética é uma dimensão fundante do trabalho competente, do que chamamos de bom trabalho, trabalho de boa qualidade. [...] Fazemos bem quando ensinamos o que é necessário ensinar, quando temos consciência do significado de nosso ensinamento no contexto social, quando procuramos conhecer aqueles com quem estamos envolvidos no processo, quando procuramos promover a construção da cidadania” (2011, p.88-89). A partir desta afirmativa podemos concluir que a aula, deve:

Marque a única alternativa correta.

- A ( ) reconhecer o professor e o aluno, como sujeitos que cumprem seu papel. Um de passar o conteúdo e o outro de decorar o conteúdo, pois o conhecimento exige rigor, competência e obediência às regras e normas estabelecidas pelos conteúdos escolares.
- B ( ) valorizar o diálogo, a diferença e a diversidade como motivadoras da troca e da partilha, pois é atividade humana fundada em valores específicos: o reconhecimento da alteridade, a exigência de precisão, de rigor e de verdade, a aprendizagem conjunta da constituição do bem comum e da capacidade de pensar por si mesmo.
- C ( ) acolher os sujeitos em razão de suas afinidades e aptidões, como membros de uma comunidade e/ou família unidos pela relação de filiação. Transformando a aula num espaço estruturado para que o ensino ocorra de forma específica para cada tipo de aluno.
- D ( ) incitar a aprendizagem dos conteúdos propostos, como forma de construir a efetividade necessária à educação moral e cívica dos alunos. Favorecendo ao aluno entender como o conhecimento individualmente construído, escrito de uma dada forma, para assim ser entendido do mesmo jeito por todos.

## PROVA DISCURSIVA

### ORIENTAÇÕES GERAIS

1. A Prova Discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, terá o valor máximo de 20,0(vinte) pontos e consistirá na elaboração de um texto dissertativo-argumentativo, com extensão mínima de 20 linhas e máxima de 30 linhas.
2. O candidato que obtiver nota menor que 10,0 (dez) pontos na Prova Discursiva será eliminado do concurso público.
3. A avaliação da prova discursiva será baseada nos seguintes critérios:
  - 3.1. Conhecimento Específico:
    - a) Adequação ao tema/problema apresentado (5,0) pontos;
    - b) Utilização dos textos motivadores (3,0) pontos.
  - 3.2. Língua Portuguesa:
    - a) Adequação ao tipo textual (3,0) pontos;
    - b) Coesão (3,0) pontos;
    - c) Coerência (3,0) pontos;
    - d) Linguagem (3,0) pontos.
4. A resposta à questão da Prova Discursiva deverá ser manuscrita, com letra legível, transcrita para a Folha de Resposta à Prova Discursiva, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
  - 4.1. Não será permitida a interferência ou o auxílio de outra pessoa nessa tarefa, exceto no caso de haver solicitação deferida para realização da prova em condição especial, de acordo com o prazo definido do Anexo I Cronograma.
  - 4.2. A Folha de Resposta à Prova Discursiva é o único documento válido para a correção da Prova Discursiva.
  - 4.3. Respostas grafadas fora do espaço delimitado ou em desacordo com as instruções contidas no Caderno de Prova não serão consideradas.
  - 4.4. Não haverá substituição da Folha de Resposta à Prova Discursiva por erro de preenchimento ou qualquer outro fato de responsabilidade do candidato.
  - 4.5. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal o Caderno de Prova, o Cartão de Respostas e a Folha de Resposta à Prova Discursiva.
  - 4.6. A Folha de Resposta à Prova Discursiva não deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação da prova e atribuição de nota zero.
  - 4.7. Serão consideradas marcas de identificação quaisquer desenhos, números, recados ou mensagens, nomes ou suas abreviações, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados na Folha de Resposta.
  - 4.8. O candidato que deixar de transcrever a resposta e entregar a Folha de Resposta à Prova Discursiva receberá a nota zero, sendo eliminado do concurso público.
  - 4.9. Será atribuída nota 0,0 (zero) à Prova Discursiva, nos casos abaixo, sendo o candidato eliminado do concurso público:
    - a) que não contenha o mínimo de 20 linhas;
    - b) que tenha sido transcrita a lápis;
    - c) que esteja transcrita com letra ilegível;
    - d) que não tenha sido transcrita no espaço delimitado;
    - e) que contenha qualquer expressão ou sinal que possa identificar o candidato;
    - f) que contenha palavras ou expressões ofensivas, de preconceito e afrontas de caráter racial, social, sexual e/ou religioso.

### TEXTO DE APOIO

#### Criança : sujeito de direitos

Korezak (1984, p. 45) acreditava que a infância se constituía de “[...] longos e importantes anos da vida de um homem [...]” e declarava que a criança tem direito de expressar as suas ideias livremente, e que os adultos deveriam considerar as opiniões, as sugestões e os pontos de vista de uma criança. O filósofo Rousseau, conceituado pensador do século XVIII, considerava que o processo educativo deveria respeitar o desenvolvimento natural da criança, dando atenção às diversas fases de seu desenvolvimento (ROUSSEAU, 2004).

O reconhecimento da criança como sujeito de direitos é recente e foi marcado por lutas e discussões da sociedade civil, assim como pela criação de políticas e de leis. No século XIX, período em que a população se concentrava na área rural, as responsáveis por cuidar das crianças eram as mulheres, enquanto os homens trabalhavam. No entanto, somente com o processo de urbanização, no século XX, com mudanças na estrutura familiar – com as mulheres indo trabalhar fora – é que se expôs a necessidade de atendimento às crianças. Com o advento dos movimentos operários lutando por melhores condições de trabalho e salários, uma das reivindicações das mulheres trabalhadoras foi a abertura de locais para deixar seus filhos durante o período de trabalho.(SOUZA; GARCIA, 2015).

No Brasil, por volta dos anos 1920, a partir das contribuições da psicologia em defesa da noção de que o indivíduo é responsável pela aquisição do conhecimento e é participante no processo de construção do conhecimento, despontou o movimento da Nova Escola. Por meio desse movimento, foi levantada a discussão acerca da mudança de atendimento às crianças nos jardins de infância. (ROMANELLI, 2012; SOUZA: GARCIA, 2015).

A partir das informações do texto de apoio e de seu conhecimento intelectual, elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: A EDUCAÇÃO INFANTIL E A GARANTIA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS DA INFÂNCIA.

## RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA**  
**O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.**

**NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!**

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
<b>MATEMÁTICA</b>	11	12	13	14	15
<b>CONHECIMENTOS GERAIS</b>	16	17	18	19	20
<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

**Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.**