

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BELA VISTA**  
Concurso Público N.º 01/2025  
Edital N.º 01/2025

# Caderno de Provas

**ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

| PROVA                     | QUESTÕES |
|---------------------------|----------|
| Língua Portuguesa         | 01 a 10  |
| Matemática                | 11 a 15  |
| Conhecimentos Gerais      | 16 a 20  |
| Conhecimentos Específicos | 21 a 40  |

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 40 questões que apresentam quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta, e prova discursiva.
- Responda as questões objetivas no caderno de provas e marque, no Cartão-Resposta, as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique o fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de prova, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- A resposta à questão da Prova Discursiva deverá ser manuscrita, com letra legível, transcrita para a Folha de Resposta à Prova Discursiva, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
- A Folha de Resposta à Prova Discursiva é o único documento válido para a correção.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e só poderá levar este caderno durante os últimos 30 minutos que antecedem o final estipulado para a prova.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o seu preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas, e serão liberados apenas após o último candidato entregar o seu cartão resposta e os três assinarem o relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas, a Folha de Resposta à Prova Discursiva e o Cartão-Resposta.



## TEXTO 01

Saúde mental: especialistas alertam  
para a perigosa 'epidemia de diagnósticos'

Ao longo de boa parte do século XX, recaía sobre o sofrimento psíquico alta dose de desconhecimento e preconceito, e o tormento era logo alojado no escaninho da inadequação social, da fraqueza e até do desvio moral. Quem deixasse entrever uma instabilidade emocional mais profunda não raro se via afastado da vida em sociedade e acabava internado num hospital. ( ) A ciência então evoluiu, encontrando formas eficazes de duelar contra os males da mente, que ganharam nomenclaturas hoje tão difundidas – depressão, ansiedade e outros tantos transtornos.

( ) Os especialistas têm observado um efeito colateral: o diagnóstico dessas doenças disparou de forma preocupante. Uma ala séria da medicina mundial afirma haver aí excessos tanto por parte dos profissionais, que estariam se precipitando ao prescrever remédios de tarja preta sem uma observação mais consistente do paciente, como por parte de pessoas que, diante de cansaço, estresse e tristeza, recorrem por conta própria a ansiolíticos e antidepressivos – sobretudo a turma jovem. Um dos mais respeitados estudiosos do tema, o psiquiatra Luis Augusto Rohde, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, lançou um alerta sobre a questão que reverberou no meio médico. “As condições de saúde mental não funcionam como um teste de gravidez, com resultado positivo ou negativo. O ponto de corte é sempre em alguma medida, arbitrário”, afirma ele, que diz estar em curso uma epidemia dos “diagnósticos fast-food”, fruto de consultas rápidas e inexperiência. “Quando o médico não tem formação adequada, há o risco de indicar remédios inadequados que podem levar à dependência”, enfatiza. (...) “Existe uma confusão muito grande sobre o que é, de fato, um transtorno mental e o que faz parte das tensões normais da vida”, observa Miriam Gorender, diretora da Associação Brasileira de Psiquiatria. (...)

Em seu best-seller Nação Dopamina, a psiquiatra Anna Lembke, da Universidade de Stanford, descreve o mundo de hoje em um desequilíbrio crônico entre prazer e dor, no qual as pessoas, cercadas de estímulos recompensadores, tendem a rejeitar o desconforto. É nesse ponto que se abre a brecha para o que o filósofo francês Michel Foucault (1926 – 1984) chamou de “medicalização da vida”, referindo-se à propensão humana de transformar sentimentos e emoções em condições médicas. “Nem toda criança agitada tem TDAH, assim como nem todo adulto distraído está doente”, resume o neuropsiquiatra Mauro Muszkat. Nada como ciência elevada, bons médicos e sensatez para navegar em meio à tamanha complexidade e manter a mente saudável.

(veja.abril.com.br/saúde/saúde-mental-especialistas-alertam-para-a-perigosa-epidemia-de-diagnosticos/textoadaptado.  
Acesso em: 7 fev. 2026)

## QUESTÃO 01

Considere a leitura integral do texto e marque a alternativa correta quanto ao gênero textual predominante nele:

- A ( ) artigo de divulgação científica.
- B ( ) artigo de opinião.
- C ( ) reportagem.
- D ( ) editorial.

## QUESTÃO 02

Analise as afirmações sobre o texto e marque V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa:

- ( ) Nesse contexto, o uso da norma padrão expressa formalismo próprio do gênero.
- ( ) Nota-se inadequação linguística como “diagnósticos ‘fast-food’” no texto.
- ( ) Os argumentos apresentados conferem credibilidade à exposição do assunto.
- ( ) No decorrer do texto há muitas opiniões controversas sobre o assunto.

A alternativa correta é:

- A ( ) V, V, F, F.
- B ( ) V, F, V, F.
- C ( ) F, V, F, V.
- D ( ) F, F, V, V.

## QUESTÃO 03

Observe o fragmento: “Um dos mais respeitados estudiosos do tema, o psiquiatra Luis Augusto Rohde, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, lançou um alerta sobre a questão que reverberou no meio médico.” Sobre o emprego das vírgulas, nesse trecho, marque a alternativa correta:

- A ( ) o emprego da primeira vírgula é opcional.
- B ( ) a segunda e terceira vírgulas separam um adjunto adverbial de lugar.
- C ( ) as três vírgulas empregadas justificam-se por isolar aposto explicativo.
- D ( ) apenas a primeira e a segunda vírgula isolam aposto explicativo.

#### QUESTÃO 04

Analise as afirmações abaixo sobre os termos da oração e à compreensão textual:

- I. O verbo da oração: “A ciência então evoluiu” é intransitivo.
- II. (...) “alta dose de desconhecimento e preconceito” tem a função sintática de complemento verbal do verbo “recaía”.
- III. A expressão “As condições de saúde mental” é o sujeito de todo o período onde está localizado.
- IV. A expressão “Ao longo de boa parte do século XX” tem a função sintática de adjunto adverbial de lugar.

Marque a alternativa correta:

- A ( ) I e II.
- B ( ) II e III.
- C ( ) I, II e III.
- D ( ) I, II, III e IV.

#### QUESTÃO 05

Considerando as relações de sintaxe estabelecidas nas orações a seguir, relacione adequadamente as colunas, considerando os termos destacados:

- 1. Pronome reflexivo.
  - 2. Conjunção coordenativa.
  - 3. Pronome relativo.
  - 4. Predicado nominal.
- 
- ( ) O fenômeno é encabeçado pela jovem geração Z.
  - ( ) “(...) referindo-se à propensão humana(...)”
  - ( ) “(...) Nem toda criança agitada(...)”
  - ( ) “(...) uma multidão que antes penava em silêncio,(...)”

A sequência está correta em:

- A ( ) 1, 2, 3, 4.
- B ( ) 1, 3, 4, 2.
- C ( ) 4, 2, 3, 1.
- D ( ) 4, 1, 2, 3.

#### QUESTÃO 06

Analise as palavras abaixo e marque a alternativa que apresenta aquelas que são acentuadas pela mesma regra:

- A ( ) século, diagnóstico, psíquico, estímulos.
- B ( ) distraído, remédios, filósofo, até.
- C ( ) desequilíbrio, rápidas, saúde, recaía.
- D ( ) crônico, existência, psicóloga, está.

#### QUESTÃO 07

Analise as palavras a seguir e marque a alternativa que apresenta um hiato, um dígrafo, um ditongo crescente e um tritongo respectivamente:

- A ( ) tópico, crônico, ansiolíticos, filósofo.
- B ( ) saúde, antidepressivos, lobotomia, averigui.
- C ( ) recaía, médico, silêncio, outros.
- D ( ) psíquico, deletérios, submetia, cérebro.

#### QUESTÃO 08

Considere a palavra “antidepressivos” e marque a alternativa que apresenta o número de letras e o número de fonemas na sua formação:

- A ( ) 15 letras e 14 fonemas.
- B ( ) 14 letras e 12 fonemas.
- C ( ) 14 letras e 11 fonemas.
- D ( ) 15 letras e 13 fonemas.

#### QUESTÃO 09

Considerando as palavras extraídas do texto, a única que é formada pelo processo de composição por justaposição é:

- A ( ) relações-públicas.
- B ( ) estimulante.
- C ( ) diagnóstico.
- D ( ) deletérios.

#### QUESTÃO 10

Analisando a ênfase nos elementos de comunicação empregados no texto, predominam nele, as seguintes funções de linguagem:

- A ( ) fática, informativa.
- B ( ) metalinguística, referencial.
- C ( ) poética, informativa.
- D ( ) expressiva, fática.

## MATEMÁTICA

---

### QUESTÃO 11

Dado o conjunto dos números inteiros  $\{1, 2, 3, 4, 5, \dots, 30\}$ . Escolhendo aleatoriamente um número neste conjunto, qual a probabilidade de ser um número primo?

- A ( )  $2/3$ .
- B ( )  $1/3$ .
- C ( )  $1/4$ .
- D ( )  $3/4$ .

### QUESTÃO 12

O perímetro de uma superfície retangular mede 26 metros e a área correspondente de 40 metros quadrados. Qual o valor da razão entre o maior lado e o menor lado?

- A ( )  $16/5$ .
- B ( )  $9/4$ .
- C ( )  $8/5$ .
- D ( )  $23/5$ .

### QUESTÃO 13

Simplificando a expressão:

$$\frac{8a^3 - b^3}{2a - b} - (2a - b)^2$$

Obtém-se?

- A ( )  $6ab$ .
- B ( )  $-4ab$ .
- C ( )  $2ab$ .
- D ( )  $-ab$ .

### QUESTÃO 14

Numa turma de 20 alunos, existem 10 homens e 10 mulheres. Serão formados grupos com 4 elementos escolhidos aleatoriamente. Qual a probabilidade de escolher um grupo só de mulheres?

- A ( )  $1/2$ .
- B ( )  $1/4$ .
- C ( )  $14/323$ .
- D ( )  $5/239$ .

### QUESTÃO 15

Qual o valor da soma infinita:  $A + A/2 + A/4 + A/8 + A/16 + \dots$

- A ( )  $2A$ .
- B ( )  $3A$ .
- C ( )  $4A$ .
- D ( )  $5A$ .

## CONHECIMENTOS GERAIS

---

### QUESTÃO 16

Qual foi um dos principais produtos agrícolas da economia inicial de Bela Vista de Goiás?

- A ( ) Soja.
- B ( ) Cana-de-açúcar.
- C ( ) Fumo de rolo.
- D ( ) Café.

### QUESTÃO 17

Qual dado sobre mortalidade infantil de Bela Vista de Goiás foi informado recentemente pelo IBGE?

- A ( ) 5,00 óbitos por mil nascidos vivos.
- B ( ) 10,50 óbitos por mil nascidos vivos.
- C ( ) 14,29 óbitos por mil nascidos vivos.
- D ( ) 20,00 óbitos por mil nascidos vivos.

### QUESTÃO 18

A ocupação do território goiano pelos bandeirantes esteve associada à lógica:

- A ( ) Mercantilista e exploratória do período colonial.
- B ( ) Industrial capitalista.
- C ( ) Socialista estatal.
- D ( ) Feudal europeia.

### QUESTÃO 19

O Cerrado possui grande importância ambiental por:

- A ( ) Ser pobre em biodiversidade.
- B ( ) Conter nascentes de importantes bacias hidrográficas.
- C ( ) Estar restrito ao litoral.
- D ( ) Não sofrer impactos humanos.

### QUESTÃO 20

O Brasil atualizou relatórios internacionais de adaptação climática dentro do Acordo de Paris, destacando estratégias de enfrentamento às mudanças do clima.

Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- A ( ) O país retirou-se recentemente de todos os acordos climáticos globais.
- B ( ) Relatórios de adaptação ajudam a orientar políticas ambientais.
- C ( ) O clima não é tratado como tema estratégico nacional.
- D ( ) O Brasil deixou de produzir relatórios ambientais.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Considerando o que está no texto da Constituição Federal de 1988 que trata dos direitos, princípio e deveres relacionados à educação, à cultura e ao desporto no Brasil, leia as afirmativas abaixo, analise quais são verdadeiras e quais são falsas, e, posteriormente, marque a alternativa correta.

- I. A educação é dever de todos e da família, promovida com a colaboração da sociedade, cabendo ao estado dar suporte, mas não sendo este o principal responsável pela educação escolar. Visa ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.
- II. São alguns princípios importantes com base nos quais o ensino deve ser ministrado: igualdade de condições de acesso e permanência na escola, liberdade de aprender e ensinar, pluralismo de ideias e concepções pedagógicas e gratuidade do ensino público nas instituições oficiais.
- III. O estado garantirá a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional, e apoiará e incentivará a valorização e a difusão das manifestações culturais.
- IV. É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um, observados: a autonomia das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto a sua organização e funcionamento, a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto educacional e, em casos específicos, para a do desporto de alto rendimento e a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.

Marque a alternativa correta:

- A ( ) V – F – F – V.
- B ( ) F – V – V – V.
- C ( ) V – V – V – V.
- D ( ) V – F – V – V.

### QUESTÃO 22

Considerando o que está disposto na LDB (Lei de diretrizes e Bases da Educação), leia atentamente as definições abaixo e em seguida faça a correlação com os termos ou etapas correspondentes; posteriormente escolha a alternativa correta.

- I. Conjunto de etapas da educação escolar obrigatória, organizadas pelo estado para garantir a formação do cidadão. Normalmente, em seu trânsito regular, atende a população dos 0 aos 17 anos.
- II. É a primeira etapa do processo educacional, destinada ao desenvolvimento integral da criança em seus aspectos: físico, psicológico, intelectual e social, em articulação com a família e a comunidade. Voltada ao cuidado e à educação de crianças de 0 a 5 anos.
- III. É a segunda etapa do processo educacional, responsável por assegurar a formação do cidadão, por meio do desenvolvimento da leitura, da escrita, do cálculo, da compreensão do ambiente natural e social, da cultura e dos valores que fundamentam a vida em sociedade. Em seu trânsito regular atende alunos do 6 aos 14 anos.
- IV. É a terceira etapa do processo educacional, responsável por consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos nas fases anteriores de ensino. Promove também a formação integral do estudante e sua preparação para o exercício da cidadania, para o mundo do trabalho e para a continuidade dos estudos.

Termos ou etapas:

- a) Educação Infantil
- b) Ensino Médio
- c) Ensino Fundamental
- d) Educação Básica

Marque a alternativa correta.

- A ( ) I-d, II-a, III-c, IV-b.
- B ( ) I-a, II-d, III-c, IV-b.
- C ( ) I-c, II-a, III-d, IV-b.
- D ( ) I-b, II-a, III-c, IV-d.

### QUESTÃO 23

Considerando a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) da educação física, leia as afirmações abaixo, analise quais são verdadeiras e quais são falsas, e, posteriormente, marque a alternativa correta.

I. Na BNCC a educação física é definida como componente curricular da área de linguagens, e seu objeto de ensino são as práticas corporais entendidas como manifestações da cultura corporal de movimento.

II. A BNCC define que a educação física deve trabalhar com as práticas corporais como fenômenos culturais, históricos e sociais, tais como: jogos e brincadeiras, esportes, danças, ginásticas, lutas e práticas corporais de aventura.

III. No que diz respeito às dimensões do conhecimento, (diretrizes de como abordar os conteúdos) a BNCC apresenta diferentes dimensões: experimentação, fruição, reflexão sobre a ação, construção de valores, análise e protagonismo comunitário.

IV. Enquanto diretrizes para os processos avaliativos a BNCC propõe que a avaliação seja processual e formativa; baseados na: participação, compreensão, atitudes, aprendizagens e não apenas no desempenho físico.

Marque a alternativa correta:

- A ( ) V – F – F – V.
- B ( ) F – V – V – V.
- C ( ) V – V – V – V.
- D ( ) V – F – V – F.

### QUESTÃO 24

Leia atentamente as afirmativas abaixo e marque a que melhor represente o conceito de educação física no contexto: da LDB, dos PCNs e da BNCC.

- A ( ) Ciência que se utiliza de qualquer movimento corporal produzido pelos músculos esqueléticos tendo como resultante o aumento do gasto energético. Inclui atividades como: caminhar, subir escadas, trabalhar, brincar, atividades ginásticas etc.
- B ( ) É um tipo de prática pedagógica que deve ser: planejada e estruturada; deve ter uma organização que permita ser desenvolvida com frequência e continuidade, deve ser orientada por um profissional. O objetivo é manter ou melhorar a aptidão física, a saúde ou o desempenho desportivo.
- C ( ) É o conjunto de práticas corporais sistematizadas destinadas a fortalecer o corpo, corrigir posturas, prevenir doenças e disciplinar os indivíduos, contribuindo para a higiene, a moral e a formação de cidadãos saudáveis e produtivos para a nação.
- D ( ) É o componente curricular da Educação básica responsável por tematizar pedagogicamente a cultura corporal de movimento (jogos, esportes, danças, lutas, ginástica e práticas corporais de aventura) visando o desenvolvimento integral do estudante, a construção da autonomia, a compreensão crítica do corpo e do movimento.

## QUESTÃO 25

Leia atentamente as descrições de algumas das principais tendências pedagógicas da educação física no Brasil; marque a alternativa que corresponda à tendência “crítico superadora”.

- A ( ) Esta abordagem está focada no rendimento e técnicas esportivas. O aprendizado motor é centrado em aprendizagens esportivas (futebol, vôlei, basquete, handebol). Busca-se o treinamento de habilidades motoras. A competição e a excelência da performance são muito valorizadas o professor é também treinador.
- B ( ) Esta abordagem está focada no desenvolvimento motor considerando as particularidades de cada faixa etária. Considera a lógica de um desenvolvimento progressivo, tendo como elementos motores fundantes o: correr, saltar, lançar e equilibrar.
- C ( ) Esta abordagem tem como foco o desenvolvimento da criticidade. O movimento humano é visto como um fenômeno cultural. Os principais conteúdos abordados são: os jogos, os esportes, as danças, as lutas e as ginásticas. O processo de reflexão crítica tem como objeto a tríade: sociedade, mídia e corpo.
- D ( ) Considera a saúde como um direito social. Busca um processo formativo que tenha: a prática das atividades como ponto de partida, a posterior reflexão sobre as mesmas como forma de ressignificá-las e tudo isso com vistas à formação para a cidadania.

## QUESTÃO 26

Baseados na concepção de progressão por etapas organizadas em ciclos da BNCC (Base comum curricular) da educação física, analise as descrições de conteúdos a seguir, relacione com a fase da educação básica mais adequada para os mesmos, e posteriormente, marque a alternativa correta.

- I. Noções de anatomia corporal, práticas corporais para a vida, saúde e qualidade de vida, relações entre corpo cultura, trabalho e sociedade
- II. Exploração do corpo e do movimento, jogos e brincadeiras, noções básicas de regras e expressão corporal.
- III. Esportes institucionalizados, danças e lutas, ginásticas e condicionamento e análise crítica da mídia e do corpo.

Fases da educação básica;

- a) Ensino Fundamental I.  
b) Ensino Fundamental II.  
c) Ensino Médio.

Marque a alternativa correta:

- A ( ) I-b, II-c, III-a.  
B ( ) I-c, II-b, III-a.  
C ( ) I-b, II-a, III-c.  
D ( ) I-c, II-a, III-b.

## QUESTÃO 27

Leia atentamente as afirmativas abaixo, relacionadas aos processos de planejamento da educação; analise se são verdadeiras ou falsas, e posteriormente, marque a alternativa correta.

- I. O planejamento de ensino é o processo de organização prévia da ação educativa, no qual o professor define o que ensinar, por que ensinar, para quem ensinar e como ensinar, considerando o contexto da turma, os objetivos educacionais e o currículo.
- II. O plano de aula é o registro organizado e detalhado de uma aula ou conjunto de aulas. Nele o professor explicita o que será feito na prática, o passo a passo dentro de cada aula. É a materialização do planejamento de ensino em forma de roteiro de trabalho.
- III. As estratégias de ensino são os meios e procedimentos utilizados pelo professor dentro do processo ensino aprendizagem. São os caminhos metodológicos escolhidos pelo professor para desenvolver o processo ensino aprendizagem, ou seja, como o conteúdo será ensinado.
- IV. Os conteúdos de ensino são as intenções educativas do professor, expressas em termos do que o aluno deverá aprender, compreender ou ser capaz de fazer ao final de uma aula, de uma unidade ou do processo de ensino.

Marque a alternativa correta:

- A ( ) V – F – F – V.  
B ( ) V – V – V – F.  
C ( ) V – V – V – V.  
D ( ) F – F – V – V.

## QUESTÃO 28

Segundo as definições da anatomia humana, marque a alternativa que apresente o nome de músculos ou conjunto de músculos que se encontram respectivamente: na perna, na coxa, no braço e nas costas.

- A ( ) Tríceps sural, quadríceps femural, bíceps braquial e grande dorsal.
- B ( ) Panturrilha, tríceps sural, grande dorsal e tríceps braquial.
- C ( ) Tibial anterior, glúteos máximos, peitoral maior e grande dorsal.
- D ( ) Tríceps sural, quadríceps femural, deltoide e peitoral maior.

## QUESTÃO 29

Marque a alternativa que apresente o melhor conceito de aprendizagem motora.

- A ( ) É um processo interno, relativamente permanente, resultante da prática e da experiência, que leva à aquisição, organização e adaptação de programas motores generalizados, permitindo ao indivíduo executar e ajustar movimentos de forma eficaz em diferentes situações.
- B ( ) É o processo de mudanças progressivas e contínuas no comportamento motor do indivíduo ao longo da vida. Pode ser influenciado por fatores: genéticos, neurológicos, físicos, cognitivos, sociais e culturais. Independentemente das vivências individuais resulta da maturação biológica.
- C ( ) É a capacidade do indivíduo de controlar os movimentos do corpo de forma eficiente, harmoniosa e precisa, é uma resposta corporal que se desenvolve imediatamente após o movimento ser vivenciado. Se utiliza dos sistemas nervoso e muscular para execução dos movimentos.
- D ( ) Refere-se ao modo específico e organizado de executar os gestos motores próprios de uma modalidade esportiva, de forma eficiente e adequada aos objetivos do jogo ou prova. Representa um conjunto de movimentos padronizados e sistematizados que possam permitir a execução eficaz das ações motoras próprias de um esporte.

## QUESTÃO 30

Leia as afirmações a seguir e posteriormente marque a alternativa correta.

I. A adaptação biológica (ou bioajustamento) é capacidade que o organismo tem de responder, positivamente ou negativamente a estímulos internos e externos, sempre visando manter o equilíbrio biológico (homeostase). Se os estímulos, sejam eles físicos ou psicológicos, forem adequados ao indivíduo eles podem gerar adaptações positivas, tais como a melhoria da resistência, da força etc., se eles forem insuficientes ou nulos (sedentarismo) podem gerar um decréscimo de eficiência no funcionamento do organismo, e se eles forem excessivos podem gerar um estado crônico de esgotamento fisiológico e psicológico que pode se manifestar em: queda de desempenho, fadiga persistente, distúrbios do sono, irritabilidade, dores musculares e até a ansiedade e a depressão.

Com base neste conceito podemos inferir que:

II. Considerando que, na atualidade, muitas crianças e adolescentes têm um estilo de vida que associa altos níveis de sedentarismo com um excesso de exposição a estímulos mentais e psicológicos (redes sociais, videogames,

computadores, televisão etc.) podemos entender que este conjunto de estímulos pode explicar as respostas adaptativas negativas percebidas nos mesmos, tais como: falta de resistência física, baixo nível de força muscular, constante cansaço e irritabilidade além de quadros de ansiedade e depressão.

Marque a alternativa correta:

- A ( ) a primeira informação (I) é verdadeira, mas não apresenta nenhuma relação com a segunda (II) que é falsa.
- B ( ) a primeira informação (I) é verdadeira, e explica em grande parte a segunda (II) que também é verdadeira.
- C ( ) A primeira informação (I) é falsa, e não está relacionada à segunda (II) que é verdadeira.
- D ( ) Ambas as informações são falsas.

## QUESTÃO 31

Leia atentamente as afirmativas abaixo, analise quais são verdadeiras, e posteriormente, marque a alternativa correta.

I. No contexto da educação física escolar, o esporte de competição é compreendido como uma prática corporal de caráter lúdico, estruturada por regras flexíveis, que envolve interação entre os participantes e possibilita aprendizagens sociais, motoras, cognitivas e afetivas.

II. Os jogos e brincadeiras são práticas corporais institucionalizadas, regidas por regras formais e baseadas na competição e no desempenho, que, no contexto da educação física escolar, deve ser pedagogicamente adaptada para favorecer a participação, a aprendizagem motora, a socialização e a formação crítica dos alunos, sendo compreendido como um conteúdo educativo e cultural.

III. Na educação física escolar, a ginástica é compreendida como uma prática corporal de expressão e comunicação, por meio de movimentos ritmados e que trazem em si uma estética própria, normalmente aliados à música; e que permite manifestar sentimentos, ideias, identidades culturais e modos de viver.

IV. Na educação física escolar, a dança é entendida como um conjunto de práticas corporais sistematizadas. É constituída por exercícios e movimentos organizados, com diferentes finalidades, tais como: condicionamento físico, resistência muscular e consciência corporal.

- A ( ) V – F – F – V.
- B ( ) F – V – V – V.
- C ( ) V – V – V – V.
- D ( ) F – F – F – F.

### QUESTÃO 32

A psicomotricidade é a tendência da educação física que considera o movimento como meio fundamental para desenvolvimento global da criança, que integra aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais. Essa abordagem parte do princípio de que o corpo é a base da construção do pensamento, da identidade e da relação com o mundo. Considerando tal perspectiva leia atentamente os conceitos abaixo, em seguida faça a correlação destes com os seus respectivos nomes, e posteriormente, marque a alternativa correta.

I. Refere-se à representação que o indivíduo tem do próprio corpo, de suas partes e possibilidades de movimento. É construído progressivamente por meio das experiências corporais e é essencial para a autonomia, a coordenação e a aprendizagem escolar.

II. É a distinção perceptiva dos hemisférios corporais, o que evidencia a predominância funcional de um dos lados do corpo (direito ou esquerdo). Sua organização é importante para a: orientação espacial, leitura, escrita e coordenação dos movimentos,

III. Capacidade do indivíduo de localizar-se e orientar-se no espaço, percebendo posições, direções e distância (em cima, em baixo, perto, longe etc.) É fundamental para a organização do movimento e para as aprendizagens escolares.

IV. É a capacidade de organizar e controlar os movimentos do corpo de forma integrada e o mais precisa possível, ajustando-os às exigências das tarefas e às situações do ambiente. Sendo controlada pelo sistema nervoso e efetivada pelos músculos.

Nomes dos conceitos:

- a) Estruturação espacial.
- b) Coordenação motora.
- c) Esquema corporal.
- d) Lateralidade.

Marque a alternativa correta:

- A ( ) I-c, II-d, III-a, IV-b.
- B ( ) I-a, II-d, III-c, IV-b.
- C ( ) I-c, II-a, III-d, IV-b.
- D ( ) I-b, II-d, III-a, IV-c.

### QUESTÃO 33

Considerando o conteúdo de lutas, dentro da educação física escolar, leia atentamente as afirmativas, analise se são verdadeiras ou falsas, e posteriormente marque a alternativa correta.

I. Lutas são práticas corporais de oposição, organizadas por regras e princípios éticos, nas quais os participantes utilizam ações corporais de ataque e defesa para dominar ou controlar o adversário, constituindo-se, na Educação Física es-

colar, em conteúdo pedagógico voltado à formação motora e cultural dos alunos.

II. A capoeira é uma prática corporal brasileira de origem afrodescendente que reúne elementos de luta, jogo, dança e música, caracterizada por movimentos corporais ágeis, rítmicos e estratégicos, realizados em interação com um oponente dentro da roda, ao som de instrumentos como o berimbau e acompanhada de cantos. Constitui-se como manifestação histórica, cultural e educativa.

III. Dentro das aulas de educação física as lutas devem ser trabalhadas de forma educativa e adaptada, priorizando a segurança e a inclusão. Devem valorizar o processo de aprendizagem e não o rendimento esportivo.

IV. O judô é uma arte marcial japonesa, fundamenta em princípios éticos e educativos, baseada em técnicas de: projeção, imobilização, controle e desequilíbrio do oponente; tem como um de seus princípios filosóficos buscar o máximo de eficiência com o mínimo de esforço.

Marque a alternativa correta:

- A ( ) V – F – F – V.
- B ( ) F – V – V – F.
- C ( ) V – V – V – V.
- D ( ) F – F – F – F.

### QUESTÃO 34

Marque a alternativa que apresente, respectivamente, nomes de fundamentos técnicos do: futebol, voleibol, handebol e basquete.

- A ( ) Chute, finta, bloqueio e passe.
- B ( ) Passe, manchete, chute e drible.
- C ( ) Arremesso, chute, bloqueio e passe.
- D ( ) Condução de bola, cortada, finta e arremesso.

### QUESTÃO 35

Leia atentamente as afirmativas abaixo no que diz respeito à modalidade voleibol, analise quais são verdadeiras e quais são falsas, e, posteriormente, marque a alternativa correta.

I. O voleibol é um esporte coletivo, praticado entre duas equipes separadas por uma rede; no qual o objetivo é fazer a bola tocar o solo da quadra adversária, ou não ser recuperada após ter tocado em um dos jogadores adversários. Se utiliza predominantemente de ações motoras feitas com os membros superiores.

II. Na modalidade voleibol não há contato corporal direto entre as equipes, cada equipe pode dar até três toques antes de enviar a bola para o campo adversário, sendo que o toque da bola no “bloqueio” não conta como um destes três toques. O mesmo jogador não pode dar dois toques consecutivos na bola, exceto se o primeiro deles for uma ação de bloqueio.

III. A quadra é um retângulo com dimensões de 20 metros de comprimento por 10 de largura. Possui também uma linha de três metros que é uma forma de organizar e limitar quais jogadores podem fazer ataques saltando de dentro desta linha e os que devem fazer o ataque saltando atrás da mesma.

IV. O jogo de voleibol, em quadra conta com 5 jogadores a saber: levantador, dois ponteiros, um oposto e um líbero.

Marque a alternativa correta.

- A ( ) V – V – F – F.
- B ( ) V – V – V – F.
- C ( ) V – V – F – V.
- D ( ) F – F – F – F.

### QUESTÃO 36

Leia atentamente as afirmativas abaixo no que diz respeito à modalidade handebol, analise quais são verdadeira e quais são falsas, e, posteriormente, marque a alternativa correta.

I. O handebol é um esporte de invasão, praticado coletivamente, onde duas equipes se opõe de forma direta; tem como objetivo marcar gols na equipe adversária e evitar sofrer gols. É jogado com as mãos, sendo que o único jogador que pode usar os pés nas suas ações técnicas é o goleiro.

II. O handebol, no início de seu desenvolvimento, era jogado em campos abertos, similares aos do futebol de campo, ficou conhecido como handebol de campo; posteriormente, reduziu-se a quantidade de jogadores e este passou a ser praticado em quadras, o que foi então chamado de handebol de salão.

III. O handebol é jogado por seis jogadores sendo que um deles deve ser o goleiro. A bola de handebol tem diferença de tamanho e de peso para equipes masculinas e femininas. Os jogadores de linha podem dar no máximo dois passos enquanto estiverem segurando a bola.

IV. No handebol o arremesso é o fundamento técnico utilizado para fazer gols, ele pode ser realizado com ou sem salto. Se o jogador pisar na linha da área do goleiro ou dentro dela antes de executar o arremesso é marcada uma infração contra sua equipe.

Marque a alternativa correta.

- A ( ) V – V – F – F.
- B ( ) V – V – V – F.
- C ( ) V – V – F – V.
- D ( ) F – F – F – F.

### QUESTÃO 37

Leia atentamente as descrições dos fundamentos técnicos do futsal apresentados abaixo, em seguida correlacione com seus respectivos nomes, e posteriormente, marque a alternativa correta.

I. É o fundamento que permite ao jogador deslocar-se pela quadra mantendo o controle da bola. Pode ser realizado com a parte interna, externa ou com a sola do pé;

II. É a ação técnica utilizada para ultrapassar um adversário com a bola sob controle. Normalmente se utiliza de acelerações rápidas, mudanças bruscas de direção ou alterações no ritmo da ação motora.

III. É o fundamento responsável pela troca de bola entre os jogadores da mesma equipe, garantindo a manutenção da posse e a progressão ofensiva. Pode ser feito com diferentes partes do pé e é muito importante para a construção de ações ofensivas.

IV. É o fundamento técnico de finalização, cujo objetivo é fazer o gol impulsionado a bola com o pé em direção a baliza adversária. Pode ser feito com partes diferentes do pé e com diferentes graus de potência.

Nomes dos fundamentos técnicos.

- a) Chute.
- b) Passe.
- c) Drible.
- d) Condução de bola.

Marque a alternativa correta.

- A ( ) I-d, II-b, III-c, IV-a.
- B ( ) I-c, II-d, III-b, IV-a.
- C ( ) I-d, II-c, III-a, IV-b.
- D ( ) I-d, II-c, III-b, IV-a.

### QUESTÃO 38

Considerado a perspectiva do planejamento e organização de eventos, leia atentamente as afirmativas abaixo, e analise se são verdadeiras ou falsas, e posteriormente marque a alternativa correta.

I. O planejamento é o processo sistemático e antecipado de definir objetivos, organizar ações, prever recursos e estabelecer estratégias, com o propósito de garantir que um evento aconteça de forma eficiente, segura e coerente com suas finalidades.

II. Evento é uma atividade planejada, com início, meio e fim definidos, organizada para atingir objetivos específicos, envolvendo um público determinado. No ambiente escolar podem ser: jogos internos, gincanas, festa junina, mostras culturais etc.

III. Os eventos dentro do ambiente escolar podem ter como finalidades: promover a participação dos alunos, desenvolver valores (respeito, cooperação, ética), integrar a comunidade escolar, trabalhar conteúdos da cultura corporal, fortalecer o sentimento de pertencimento etc.

IV. Alguns aspectos muito importantes a se considerar na organização de um evento são: porque realizar o evento, o que se quer desenvolver nos alunos, a que conteúdos curriculares estará relacionado, a qual público será dirigido, qual o local disponível para a realização e que data, dentro do calendário escolar, poderá ser realizado.

Marque a alternativa correta:

- A ( ) F – F – F – F.
- B ( ) V – F – F – V.
- C ( ) F – V – V – V.
- D ( ) V – V – V – V.

### QUESTÃO 39

Leia atentamente a conceituação de algumas brincadeiras populares listadas abaixo, e posteriormente marque a alternativa que apresente, na ordem correspondente, os nomes das brincadeiras.

I. Brincadeira ou jogo motor tradicional, no qual um ou mais participantes têm a função de pegar os demais, enquanto estes procuram fugir por meio de deslocamentos rápidos e mudanças de direção.

II. Brincadeira tradicional da cultura infantil, praticada individualmente ou em pequenos grupos, que consiste em percorrer, saltando com um ou dois pés, um percurso desenhado no chão em forma de casas numeradas, seguindo uma sequência pré-determinada, após o lançamento de um marcador (pedra, tampinha ou objeto similar).

III. É um jogo coletivo tradicional, no qual duas equipes se enfrentam com o objetivo de atingir os adversários com a bola, eliminando-os temporariamente do espaço principal de jogo, enquanto estes tentam se desviar, se defender da bola ou recuperar a posse da mesma.

IV. É uma brincadeira na qual duas equipes se enfrentam em campos opostos. Tem como objetivo invadir o campo adversário para capturar a “bandeira” e levá-la para seu próprio campo, sem ser pego pelo adversário e ao mesmo tempo defender sua própria bandeira.

Marque a alternativa correta.

- A ( ) Esconde-esconde, amarelinha, handebol e pique pega.
- B ( ) Pique pega, pular corda, pega bandeira e queimada.
- C ( ) Pique pega, amarelinha, queimada e pega bandeira.
- D ( ) Pega bandeira, queimada, amarelinha e pique pega.

### QUESTÃO 40

Na escola contemporânea trabalhar com públicos diversos respeitando suas características e peculiaridades é uma diretriz muito importante e relevante para a qualidade do ensino. Considerando este princípio, leia atentamente as afirmativas abaixo, analise quais são verdadeiras e quais são falsas, e, posteriormente, marque a alternativa correta.

I. De modo geral a inclusão refere-se ao princípio de que todos os estudantes têm o direito de aprender e participar plenamente da vida escolar, independentemente de suas diferenças físicas, intelectuais, sensoriais, sociais, culturais ou emocionais.

II. São elementos centrais a serem considerados dentro do contexto da inclusão: igualdade de direitos educacionais, respeito às diferenças (deficiências, gênero, etnia, condição social etc.). Adaptação do ensino ao aluno e não do aluno à escola; eliminação de barreiras físicas, pedagógicas e atitudinais.

III. Na educação física escolar a inclusão significa garantir que todos os alunos possam vivenciar as práticas corporais, mesmo que apresentem limitações físicas, sensoriais ou cognitivas, por meio de adaptações de regras, materiais, espaços e estratégias pedagógicas, sem excluir ou segregar.

IV. A inclusão da pessoa com deficiência refere-se ao direito de que crianças, adolescentes e jovens com deficiências físicas, sensoriais, intelectuais ou múltiplas frequentem a escola regular, participem das atividades escolares e aprendam junto com os demais estudantes, recebendo os apoios necessários para o seu desenvolvimento.

Marque a alternativa correta:

- A ( ) F – F – F – F.
- B ( ) V – F – F – V.
- C ( ) F – V – V – V.
- D ( ) V – V – V – V.

# PROVA DISCURSIVA

## ORIENTAÇÕES GERAIS

- 1 A Prova Discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, terá o valor máximo de 20,0(vinte) pontos e consistirá na resposta às duas questões apresentadas, em forma de elaboração de um texto dissertativo-argumentativo, com extensão mínima de 10 linhas e máxima de 15 linhas para cada resposta.
- 2 O candidato que obtiver nota menor que 10,0 (dez) pontos na Prova Discursiva será eliminado do concurso público.
- 3 A avaliação da prova discursiva será baseada nos seguintes critérios:
  - 3.1 Conhecimento Específico:
    - a) Adequação ao problema apresentado (5,0) pontos;
    - b) Utilização do texto motivador (3,0) pontos.
  - 3.2 Língua Portuguesa:
    - a) Adequação ao tipo textual (3,0) pontos;
    - b) Coesão (3,0) pontos;
    - c) Coerência (3,0) pontos;
    - d) Linguagem (3,0) pontos.
- 4 A resposta à questão da Prova Discursiva deverá ser manuscrita, com letra legível, transcrita para a Folha de Resposta à Prova Discursiva, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
  - 4.1 Responda às questões na mesma sequência em que são apresentadas.
  - 4.2 Numere suas respostas: 1) e 2), separando-as com um linha em branco.
  - 4.3 Não será permitida a interferência ou o auxílio de outra pessoa nessa tarefa, exceto no caso de haver solicitação deferida para realização da prova em condição especial, de acordo com o prazo definido do Anexo I Cronograma.
  - 4.4 A Folha de Resposta à Prova Discursiva é o único documento válido para a correção da Prova Discursiva.
  - 4.5 Respostas grafadas fora do espaço delimitado ou em desacordo com as instruções contidas no Caderno de Prova não serão consideradas.
  - 4.6 Não haverá substituição da Folha de Resposta à Prova Discursiva por erro de preenchimento ou qualquer outro fato de responsabilidade do candidato.
  - 4.7 Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal o Caderno de Prova, o Cartão de Respostas e a Folha de Resposta à Prova Discursiva.
  - 4.8 A Folha de Resposta à Prova Discursiva não deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação da prova e atribuição de nota zero.
  - 4.9 Serão consideradas marcas de identificação quaisquer desenhos, números, recados ou mensagens, nomes ou suas abreviações, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados na Folha de Resposta.
  - 4.10 O candidato que deixar de transcrever a resposta e entregar a Folha de Resposta à Prova Discursiva receberá a nota zero, sendo eliminado do concurso público.
  - 4.11 Será atribuída nota 0,0 (zero) à Prova Discursiva, nos casos abaixo, sendo o candidato eliminado do concurso público:
    - a) que não contenha o mínimo de 20 linhas, somadas as duas respostas;
    - b) que tenha sido transcrita a lápis;
    - c) que esteja transcrita com letra ilegível;
    - d) que não tenha sido transcrita no espaço delimitado;
    - e) que contenha qualquer expressão ou sinal que possa identificar o candidato;
    - f) que contenha palavras ou expressões ofensivas, de preconceito e afrontas de caráter racial, social, sexual e/ou religioso.

## QUESTÃO DISCURSIVA:

Atualmente, vivemos em uma sociedade na qual os níveis de sedentarismo e estresse estão extremamente altos. Tal estilo de vida tem afetado significativamente a saúde e a qualidade de vida da população, particularmente a de crianças e adolescentes. Esses sujeitos, além das consequências negativas em termos fisiológicos, também sofrem efeitos danosos em termos psicológicos, em suas relações interpessoais e, de alguma maneira, também se veem aliados da possibilidade de vivenciar vários elementos da cultura corporal.

O excesso de tempo despendido no uso de redes sociais transformou-se em um problema de saúde pública. Por entenderem a gravidade da questão, vários países, tais como Dinamarca, Austrália e França, dentre outros, proibiram que adolescentes e crianças utilizem redes sociais. O principal ponto em debate é que, de forma geral, essas redes estão causando uma atitude de dependência psicológica nesses sujeitos, quase um vício. Entre os desdobramentos dessa atitude viciosa estão o aumento expressivo da ansiedade, da depressão, da automutilação e até mesmo casos de suicídio.

O Brasil também entrou nesse enfrentamento e sancionou, em janeiro de 2025, a lei que proíbe o uso de celulares e outros dispositivos portáteis por alunos da educação básica (pré-escola, ensino fundamental e ensino médio). Uma das principais questões que motivaram a promulgação da lei é a influência negativa que o uso desregrado desses aparelhos tem exercido sobre a qualidade e a eficiência da aprendizagem desses alunos.

Tal contexto tem suscitado debates e enfrentamentos até mesmo na justiça. No Brasil, há um julgamento em tramitação no Supremo Tribunal Federal (STF) que discute até que ponto as redes sociais podem ser responsabilizadas por danos causados por conteúdos publicados por usuários, inclusive aqueles que afetam a saúde psicológica de crianças e adolescentes. Outro caso emblemático é o julgamento que envolve a responsabilidade das redes sociais pela saúde psicológica de crianças e adolescentes, que se desenrola nos Estados Unidos e envolve a Meta Platforms (dona do Facebook e do Instagram). O processo discute se as plataformas foram projetadas para causar dependência em jovens e se isso tem contribuído para problemas de saúde mental.

Dentro desse debate a questão central são os problemas de ordem psicoafetiva que têm afetado crianças e adolescentes; porém, alguns elementos que também são muito relevantes não têm recebido tanta atenção. Entre eles estão os níveis elevados de sedentarismo, que se agravam ainda mais pelo hábito dessas crianças e adolescentes de ficarem por várias horas do dia utilizando: redes sociais, computadores, televisão, videogames etc.; a redução das relações sociais e da habilidade de interação entre as pessoas, visto que muitas crianças e adolescentes preferem usar o celular a interagir ou conversar com seus amigos ou, até mesmo, com sua família; e outro elemento relevante é a desconstrução — ou a não construção — das habilidades motoras, visto que, ao escolher utilizar aparelhos eletrônicos na maior parte do seu tempo livre, esses sujeitos deixam de vivenciar brincadeiras, jogos e outras atividades físico-desportivas que lhes permitam desenvolver suas habilidades motoras e também sociais, à medida que podem “brincar” em grupo.

A partir dessa breve reflexão sobre esse “Dilema das Redes” (parafraseando o nome de um documentário que debate esse assunto), podemos perceber que a responsabilidade da disciplina Educação Física na escola é cada vez maior, pois se trata de uma área do conhecimento que pode, de maneira efetiva, contribuir para a formação de nossos alunos, tanto física quanto cientificamente, colaborando para a superação da situação que ora debatemos.

## QUESTÃO 01

Como a educação física escolar pode contribuir para reverter este quadro de sedentarismo e, por consequência, ajudar a minimizar ou anular os efeitos negativos deste estilo de vida sobre a saúde dos aprendizes?

## QUESTÃO 02

Este estilo de vida, sedentário e estressante, especialmente para as crianças e adolescentes, guarda uma forte relação com o uso desregrado de tecnologias, tais como: computadores, televisão, celulares, redes sociais, videogames etc. Quais efeitos psicológicos e sociais você acredita que podem estar associados a estes hábitos e como você entende que a educação física pode colaborar neste contexto?

RASCUNHO

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA  
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

**NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!**

|                                  |    |    |    |    |    |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|
| <b>PORTUGUÊS</b>                 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
|                                  |    |    |    |    |    |
|                                  | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
|                                  |    |    |    |    |    |
| <b>MATEMÁTICA</b>                | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|                                  |    |    |    |    |    |
| <b>CONHECIMENTOS GERAIS</b>      | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|                                  |    |    |    |    |    |
| <b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b> | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|                                  |    |    |    |    |    |
|                                  | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|                                  |    |    |    |    |    |
|                                  | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
|                                  |    |    |    |    |    |
|                                  | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|                                  |    |    |    |    |    |

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.