

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BELA VISTA**  
Concurso Público N.º 01/2025  
Edital N.º 01/2025

# Caderno de Provas

**ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

## PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO II

| PROVA                     | QUESTÕES |
|---------------------------|----------|
| Língua Portuguesa         | 01 a 10  |
| Matemática                | 11 a 15  |
| Conhecimentos Gerais      | 16 a 20  |
| Conhecimentos Específicos | 21 a 40  |

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 40 questões que apresentam quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta, e prova discursiva.
- Responda as questões objetivas no caderno de provas e marque, no Cartão-Resposta, as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique o fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de prova, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- A resposta à questão da Prova Discursiva deverá ser manuscrita, com letra legível, transcrita para a Folha de Resposta à Prova Discursiva, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
- A Folha de Resposta à Prova Discursiva é o único documento válido para a correção.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e só poderá levar este caderno durante os últimos 30 minutos que antecedem o final estipulado para a prova.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o seu preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas, e serão liberados apenas após o último candidato entregar o seu cartão resposta e os três assinarem o relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas, a Folha de Resposta à Prova Discursiva e o Cartão-Resposta.





## TEXTO 01

Saúde mental: especialistas alertam  
para a perigosa ‘epidemia de diagnósticos’

Ao longo de boa parte do século XX, recaía sobre o sofrimento psíquico alta dose de desconhecimento e preconceito, e o tormento era logo alojado no escaninho da inadequação social, da fraqueza e até do desvio moral. Quem deixasse entrever uma instabilidade emocional mais profunda não raro se via afastado da vida em sociedade e acabava internado num hospital. ( ) A ciência então evoluiu, encontrando formas eficazes de duelar contra os males da mente, que ganharam nomenclaturas hoje tão difundidas – depressão, ansiedade e outros tantos transtornos.

( ) Os especialistas têm observado um efeito colateral: o diagnóstico dessas doenças disparou de forma preocupante. Uma ala séria da medicina mundial afirma haver aí excessos tanto por parte dos profissionais, que estariam se precipitando ao prescrever remédios de tarja preta sem uma observação mais consistente do paciente, como por parte de pessoas que, diante de cansaço, estresse e tristeza, recorrem por conta própria a ansiolíticos e antidepressivos – sobretudo a turma jovem. Um dos mais respeitados estudiosos do tema, o psiquiatra Luis Augusto Rohde, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, lançou um alerta sobre a questão que reverberou no meio médico. “As condições de saúde mental não funcionam como um teste de gravidez, com resultado positivo ou negativo. O ponto de corte é sempre em alguma medida, arbitrário”, afirma ele, que diz estar em curso uma epidemia dos “diagnósticos fast-food”, fruto de consultas rápidas e inexperiência. “Quando o médico não tem formação adequada, há o risco de indicar remédios inadequados que podem levar à dependência”, enfatiza. (...) “Existe uma confusão muito grande sobre o que é, de fato, um transtorno mental e o que faz parte das tensões normais da vida”, observa Miriam Gorender, diretora da Associação Brasileira de Psiquiatria. (...)

Em seu best-seller Nação Dopamina, a psiquiatra Anna Lembke, da Universidade de Stanford, descreve o mundo de hoje em um desequilíbrio crônico entre prazer e dor, no qual as pessoas, cercadas de estímulos recompensadores, tendem a rejeitar o desconforto. É nesse ponto que se abre a brecha para o que o filósofo francês Michel Foucault (1926 – 1984) chamou de “medicalização da vida”, referindo-se à propensão humana de transformar sentimentos e emoções em condições médicas. “Nem toda criança agitada tem TDAH, assim como nem todo adulto distraído está doente”, resume o neuropsiquiatra Mauro Muszkat. Nada como ciência elevada, bons médicos e sensatez para navegar em meio à tamanha complexidade e manter a mente saudável.

(veja.abril.com.br/saúde/saúde-mental-especialistas-alertam-para-a-perigosa-epidemia-de-diagnosticos/textoadaptado.  
Acesso em: 7 fev. 2026)

## QUESTÃO 01

Considere a leitura integral do texto e marque a alternativa correta quanto ao gênero textual predominante nele:

- A ( ) artigo de divulgação científica.
- B ( ) artigo de opinião.
- C ( ) reportagem.
- D ( ) editorial.

## QUESTÃO 02

Analise as afirmações sobre o texto e marque V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa:

- ( ) Nesse contexto, o uso da norma padrão expressa formalismo próprio do gênero.
- ( ) Nota-se inadequação linguística como “diagnósticos ‘fast-food’” no texto.
- ( ) Os argumentos apresentados conferem credibilidade à exposição do assunto.
- ( ) No decorrer do texto há muitas opiniões controversas sobre o assunto.

A alternativa correta é:

- A ( ) V, V, F, F.
- B ( ) V, F, V, F.
- C ( ) F, V, F, V.
- D ( ) F, F, V, V.

## QUESTÃO 03

Observe o fragmento: “Um dos mais respeitados estudiosos do tema, o psiquiatra Luis Augusto Rohde, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, lançou um alerta sobre a questão que reverberou no meio médico.” Sobre o emprego das vírgulas, nesse trecho, marque a alternativa correta:

- A ( ) o emprego da primeira vírgula é opcional.
- B ( ) a segunda e terceira vírgulas separam um adjunto adverbial de lugar.
- C ( ) as três vírgulas empregadas justificam-se por isolar apostro explicativo.
- D ( ) apenas a primeira e a segunda vírgula isolam apostro explicativo.

#### QUESTÃO 04

Analise as afirmações abaixo sobre os termos da oração e à compreensão textual:

- I. O verbo da oração: “A ciência então evoluiu” é intransitivo.
- II. (...) “alta dose de desconhecimento e preconceito” tem a função sintática de complemento verbal do verbo “recaía”.
- III. A expressão “As condições de saúde mental” é o sujeito de todo o período onde está localizado.
- IV. A expressão “Ao longo de boa parte do século XX” tem a função sintática de adjunto adverbial de lugar.

Marque a alternativa correta:

- A ( ) I e II.
- B ( ) II e III.
- C ( ) I, II e III.
- D ( ) I, II, III e IV.

#### QUESTÃO 05

Considerando as relações de sintaxe estabelecidas nas orações a seguir, relacione adequadamente as colunas, considerando os termos destacados:

- 1. Pronome reflexivo.
  - 2. Conjunção coordenativa.
  - 3. Pronome relativo.
  - 4. Predicado nominal.
- 
- ( ) O fenômeno é encabeçado pela jovem geração Z.
  - ( ) “(...) referindo-se à propensão humana(...)”
  - ( ) “(...) Nem toda criança agitada(...)”
  - ( ) “(...) uma multidão que antes penava em silêncio,(...)”

A sequência está correta em:

- A ( ) 1, 2, 3, 4.
- B ( ) 1, 3, 4, 2.
- C ( ) 4, 2, 3, 1.
- D ( ) 4, 1, 2, 3.

#### QUESTÃO 06

Analise as palavras abaixo e marque a alternativa que apresenta aquelas que são acentuadas pela mesma regra:

- A ( ) século, diagnóstico, psíquico, estímulos.
- B ( ) distraído, remédios, filósofo, até.
- C ( ) desequilíbrio, rápidas, saúde, recaía.
- D ( ) crônico, existência, psicóloga, está.

#### QUESTÃO 07

Analise as palavras a seguir e marque a alternativa que apresenta um hiato, um dígrafo, um ditongo crescente e um tritongo respectivamente:

- A ( ) tópico, crônico, ansiolíticos, filósofo.
- B ( ) saúde, antidepressivos, lobotomia, averigui.
- C ( ) recaía, médico, silêncio, outros.
- D ( ) psíquico, deletérios, submetia, cérebro.

#### QUESTÃO 08

Considere a palavra “antidepressivos” e marque a alternativa que apresenta o número de letras e o número de fonemas na sua formação:

- A ( ) 15 letras e 14 fonemas.
- B ( ) 14 letras e 12 fonemas.
- C ( ) 14 letras e 11 fonemas.
- D ( ) 15 letras e 13 fonemas.

#### QUESTÃO 09

Considerando as palavras extraídas do texto, a única que é formada pelo processo de composição por justaposição é:

- A ( ) relações-públicas.
- B ( ) estimulante.
- C ( ) diagnóstico.
- D ( ) deletérios.

#### QUESTÃO 10

Analisando a ênfase nos elementos de comunicação empregados no texto, predominam nele, as seguintes funções de linguagem:

- A ( ) fática, informativa.
- B ( ) metalinguística, referencial.
- C ( ) poética, informativa.
- D ( ) expressiva, fática.

## MATEMÁTICA

---

### QUESTÃO 11

Dado o conjunto dos números inteiros  $\{1, 2, 3, 4, 5, \dots, 30\}$ . Escolhendo aleatoriamente um número neste conjunto, qual a probabilidade de ser um número primo?

- A ( )  $2/3$ .
- B ( )  $1/3$ .
- C ( )  $1/4$ .
- D ( )  $3/4$ .

### QUESTÃO 12

O perímetro de uma superfície retangular mede 26 metros e a área correspondente de 40 metros quadrados. Qual o valor da razão entre o maior lado e o menor lado?

- A ( )  $16/5$ .
- B ( )  $9/4$ .
- C ( )  $8/5$ .
- D ( )  $23/5$ .

### QUESTÃO 13

Simplificando a expressão:

$$\frac{8a^3 - b^3}{2a - b} - (2a - b)^2$$

Obtém-se?

- A ( )  $6ab$ .
- B ( )  $-4ab$ .
- C ( )  $2ab$ .
- D ( )  $-ab$ .

### QUESTÃO 14

Numa turma de 20 alunos, existem 10 homens e 10 mulheres. Serão formados grupos com 4 elementos escolhidos aleatoriamente. Qual a probabilidade de escolher um grupo só de mulheres?

- A ( )  $1/2$ .
- B ( )  $1/4$ .
- C ( )  $14/323$ .
- D ( )  $5/239$ .

### QUESTÃO 15

Qual o valor da soma infinita:  $A + A/2 + A/4 + A/8 + A/16 + \dots$

- A ( )  $2A$ .
- B ( )  $3A$ .
- C ( )  $4A$ .
- D ( )  $5A$ .

## CONHECIMENTOS GERAIS

---

### QUESTÃO 16

Qual foi um dos principais produtos agrícolas da economia inicial de Bela Vista de Goiás?

- A ( ) Soja.
- B ( ) Cana-de-açúcar.
- C ( ) Fumo de rolo.
- D ( ) Café.

### QUESTÃO 17

Qual dado sobre mortalidade infantil de Bela Vista de Goiás foi informado recentemente pelo IBGE?

- A ( ) 5,00 óbitos por mil nascidos vivos.
- B ( ) 10,50 óbitos por mil nascidos vivos.
- C ( ) 14,29 óbitos por mil nascidos vivos.
- D ( ) 20,00 óbitos por mil nascidos vivos.

### QUESTÃO 18

A ocupação do território goiano pelos bandeirantes esteve associada à lógica:

- A ( ) Mercantilista e exploratória do período colonial.
- B ( ) Industrial capitalista.
- C ( ) Socialista estatal.
- D ( ) Feudal europeia.

### QUESTÃO 19

O Cerrado possui grande importância ambiental por:

- A ( ) Ser pobre em biodiversidade.
- B ( ) Conter nascentes de importantes bacias hidrográficas.
- C ( ) Estar restrito ao litoral.
- D ( ) Não sofrer impactos humanos.

### QUESTÃO 20

O Brasil atualizou relatórios internacionais de adaptação climática dentro do Acordo de Paris, destacando estratégias de enfrentamento às mudanças do clima.

Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- A ( ) O país retirou-se recentemente de todos os acordos climáticos globais.
- B ( ) Relatórios de adaptação ajudam a orientar políticas ambientais.
- C ( ) O clima não é tratado como tema estratégico nacional.
- D ( ) O Brasil deixou de produzir relatórios ambientais.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Uma professora de Ciências do 7º ano do Ensino Fundamental II está planejando uma aula sobre ecossistemas. Ela quer que os alunos compreendam a importância da biodiversidade e como as ações humanas afetam os ecossistemas. Qual estratégia correta de ensino para alcançar esse objetivo?

- A ( ) Fazer uma palestra sobre os conceitos de ecossistemas e biodiversidade.
- B ( ) Pedir aos alunos que façam um desenho de um ecossistema e identifiquem os componentes.
- C ( ) Realizar uma saída de campo para observar um ecossistema local e discutir as ações humanas que o afetam.
- D ( ) Solicitar que os alunos façam uma pesquisa na internet sobre ecossistemas e apresentem um trabalho escrito.

### QUESTÃO 22

Conforme os Princípios e Fins da Educação Nacional definidos pela LDB/1996, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O ensino será ministrado com base em princípios, sobre estes princípios, marque a única alternativa correta:

- A ( ) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B ( ) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, com base nos próprios interesses e convicções de cada estudante.
- C ( ) individualidades de ideias e de concepções pedagógicas próprias sem nenhuma socialização destas ideias com seus pares.
- D ( ) gratuidade do ensino em estabelecimentos públicos e particulares, além de garantir para o estudante da escola pública a continuidade de seus estudos em Pós-graduação.

### QUESTÃO 23

Uma escola está buscando melhorar a formação de seus professores para que eles possam desenvolver habilidades críticas e reflexivas em seus alunos. Qual é o principal objetivo da formação crítica, dialógica e reflexiva dos professores?

- A ( ) Desenvolver habilidades técnicas para transmitir conteúdos.
- B ( ) Promover a memorização de conceitos e teorias.

- C ( ) Fomentar a reflexão crítica e a resolução de problemas nos alunos.
- D ( ) Implementar métodos de avaliação mais rigorosos.

### QUESTÃO 24

Uma professora de 1º ano do Ensino Fundamental está planejando uma atividade para desenvolver a leitura e a escrita em seus alunos. Ela quer criar um ambiente que incentive a construção do pensamento lógico e a alfabetização. Qual destas estratégias a professora deve usar para alcançar esse objetivo?

- A ( ) Fazer com que os alunos copiem textos longos do quadro.
- B ( ) Pedir aos alunos que criem histórias em quadrinhos com palavras conhecidas.
- C ( ) Realizar uma atividade de memorização de letras e sons.
- D ( ) Solicitar que os alunos leiam um livro de texto que desconhecem do assunto, em silêncio.

### QUESTÃO 25

Conforme o Plano Nacional de Direitos Humanos do Estado Brasileiro ((PNDH), instituído pelo Decreto nº 1.904/1996, juntamente com II, instituído pelo Decreto nº 12.710 em 5 de novembro de 2025, consolidaram espaços de participação da sociedade civil organizada na formulação de propostas e diretrizes de políticas públicas, por meio de inúmeras conferências temáticas. Um aspecto relevante foi a institucionalização de mecanismos de controle social da política pública, pela implementação de diversos conselhos e outras instâncias. Entretanto, apesar desses avanços no plano normativo, o contexto nacional tem-se caracterizado por desigualdades e pela exclusão econômica, social, étnico-racial, cultural e ambiental, decorrente de um modelo de Estado em que muitas políticas públicas deixam em segundo plano os direitos econômicos, sociais, culturais e ambientais. Ainda há muito para ser conquistado em termos de respeito à dignidade da pessoa humana, sem distinção de raça, nacionalidade, etnia, gênero, classe social, região, cultura, religião, orientação sexual, identidade de gênero, geração e deficiência.

A partir da leitura do enunciado marque a única alternativa correta:

- A ( ) o contexto nacional não se tem caracterizado por desigualdade e nem pela exclusão econômica.
- B ( ) o enunciado desta questão referendado pelos Planos de Direitos Humanos está totalmente correto.
- C ( ) o plano de direitos econômicos, sociais, culturais e ambientais funciona perfeitamente nas cinco regiões do Brasil, portanto não existe desigualdade social no Brasil.
- D ( ) o texto deixa claro que já se conquistou no Brasil muito respeito a dignidade da pessoa humana e chegou-se a um estágio quase perfeito.

### QUESTÃO 26

No contexto da História da Educação, a alfabetização sempre teve uma função social importante. Atualmente, a alfabetização é vista como um direito fundamental e uma ferramenta para a inclusão social. Qual é a principal função social da alfabetização nos dias de hoje?

- A ( ) Preparar os indivíduos para o mercado de trabalho exclusivamente.
- B ( ) Promover a memorização de textos clássicos.
- C ( ) Possibilitar a participação plena dos cidadãos na sociedade e no exercício da cidadania.
- D ( ) Focar na formação de escritores e leitores profissionais.

### QUESTÃO 27

Uma professora de 1º ano do Ensino Fundamental está trabalhando com seus alunos a alfabetização. Ela sabe que a consciência fonológica é fundamental para o processo de alfabetização. Qual é a habilidade mais importante que a professora deve desenvolver nos alunos para que eles avancem na alfabetização?

- A ( ) Memorizar a ordem das letras do alfabeto.
- B ( ) Reconhecer palavras escritas em diferentes contextos e memorizá-las.
- C ( ) Identificar e compreender os sons das palavras (consciência fonológica).
- D ( ) Escrever textos longos e complexos.

### QUESTÃO 28

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/1996) estabelece as bases para a educação no Brasil. Marque um dos princípios fundamentais da educação nacional, segundo a LDB.

- A ( ) A educação é um direito apenas dos cidadãos brasileiros.
- B ( ) A educação deve ser ministrada apenas em escolas privadas.
- C ( ) A educação deve garantir o desenvolvimento integral do educando e sua preparação para o exercício da cidadania.
- D ( ) A educação é responsabilidade exclusiva da família.

### QUESTÃO 29

Uma professora de Matemática aplicou uma avaliação sobre equações do 1º grau, conteúdo que ela havia ensinado nas últimas semanas. Agora, ela precisa analisar os resultados para entender o desempenho dos alunos e planejar intervenções. Qual é a principal razão pela qual a professora deve fornecer feedback (respostas) aos alunos sobre os resultados da avaliação?

- A ( ) Para criticar os alunos que tiveram baixo desempenho.
- B ( ) Para identificar os alunos que precisam de recuperação e indicar aulas particulares de reforço.
- C ( ) Para ajustar o planejamento de ensino e ajudar os alunos a entenderem seus erros e avançarem.
- D ( ) Para classificar os alunos em níveis de desempenho.

### QUESTÃO 30

Uma escola de Ensino Fundamental está planejando abordar o tema dos direitos das crianças e adolescentes em uma feira de cidadania. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é uma lei importante que deve ser conhecida pelos alunos. Qual é a principal importância de trabalhar o conteúdo do ECA na escola?

- A ( ) Apenas para cumprir uma exigência legal.
- B ( ) Para ensinar os alunos a serem mais disciplinados e seguirem as regras da Escola definidas pela Diretora da Escola e da Secretaria do Município.
- C ( ) Para promover a conscientização sobre os direitos e deveres das crianças e adolescentes e proteger sua integridade e convivência coletiva.
- D ( ) Para focar exclusivamente nos deveres dos alunos.

### QUESTÃO 31

A Escola Municipal “Aprender Sempre” está revisando seu Projeto Pedagógico para o próximo triênio. É importante que esse processo seja participativo e envolva toda a comunidade escolar. Qual é a principal importância do Projeto Pedagógico para uma escola?

- A ( ) Apenas um documento para cumprir exigências legais da Secretaria de Educação.
- B ( ) Um plano para definir regras de disciplina na escola e a autoridade da Gestão Escolar.
- C ( ) Um instrumento que define a identidade da escola, suas metas e como elas pretendem alcançar os objetivos educacionais.
- D ( ) Um relatório anual de atividades da escola apenas como exigência da Secretaria de Educação, registrando apenas as ações exitosas.

### QUESTÃO 32

Uma professora de História do Ensino Fundamental, 7º ano, quer inovar suas aulas utilizando as novas tecnologias da informação e comunicação. Ela acredita que isso pode melhorar a aprendizagem dos alunos. Marque apenas uma das principais contribuições das tecnologias para a prática pedagógica?

- A ( ) Substituir o professor em sala de aula.
- B ( ) Aumentar o tempo de exposição do professor, com isso os estudantes aprendem mais rápido.
- C ( ) Possibilitar a criação de ambientes de aprendizagem mais interativos e colaborativos havendo mais interação, permitindo que os alunos acessem informações diversificadas e colaborem entre si.
- D ( ) Reduzir o conteúdo programático e deixar mais tempo para os estudantes conversarem uns com os outros, deixando os mesmos bem a vontade em sala de aula.

### QUESTÃO 33

Uma professora de Educação Infantil nota que o desenvolvimento das crianças envolve vários aspectos. Nas alternativas que estão relacionadas abaixo quais são os aspectos importantes do desenvolvimento infantil?

- I. A linguagem e a cognição são interdependentes e influenciam o desenvolvimento.
- II. A motricidade é irrelevante para o desenvolvimento cognitivo.
- III. A linguagem e a motricidade são fundamentais e se inter-relacionam no desenvolvimento.
- IV. Apenas a cognição define o desenvolvimento infantil.

Marque a sequência correta:

- A ( ) I e III.
- B ( ) I e IV.
- C ( ) III e IV.
- D ( ) II e III.

### QUESTÃO 34

Uma professora de Educação Infantil utiliza brincadeiras em suas aulas para promover o desenvolvimento das crianças. Marque uma única alternativa que representa um dos principais benefícios do uso do lúdico no desenvolvimento infantil?

- A ( ) Reduzir o tempo de aprendizagem acadêmica, quanto menos preleção ( aula expositiva), melhor para os alunos.
- B ( ) Aumentar a competição entre os alunos.
- C ( ) Promover a socialização, a criatividade e o desenvolvimento cognitivo.
- D ( ) Focar exclusivamente no desenvolvimento motor.

### QUESTÃO 35

A Didática é de suma importância para a formação do professor, pois deve proporcionar o desenvolvimento de sua capacidade crítica e reflexiva, possibilitando que o professor faça uma análise de forma clara sobre a realidade do ensino, proporcionando, também, situações em que o aluno construa seu próprio saber. Pela Didática o professor expressa seu fazer metodológico. A Didática é importante para que o aluno: sobre o enunciado sobre a Didática, marque a única alternativa correta.

- A ( ) decore o conteúdo e não mude o que o autor definiu no livro didático adotado pela professora.
- B ( ) apreenda e ressignifique, ou seja, crie seu conceito com base no conteúdo que você estudou.
- C ( ) responda na prova igualmente como está no livro, caso o contrário o aluno está mudando a ideia do autor, não pode, a professora não aceita.
- D ( ) sempre concorde com que o professor fala durante as aulas, mesmo porque ele já é formado e sabe mais que aluno e se você não concordar mostra desrespeito ao professor.

### QUESTÃO 36

O Plano Nacional de Educação para o decênio 2014/2024, instituído pela Lei nº 13.005/2014 definiu 10 diretrizes que devem guiar a educação brasileira neste período e estabeleceu 20 metas a serem cumpridas na vigência. Essa mesma lei reitera o princípio de cooperação federativa da política educacional, já presente na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ao estabelecer que “a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias objeto deste Plano” e que caberá aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal a adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas neste PNE. Sobre o PNE (2014-2024), marque a única alternativa correta:

- A ( ) A Constituição de 1988, previu expressamente o estabelecimento do PNE pela Lei 13.005/2014.
- B ( ) A Constituição de 1988, não previu expressamente o estabelecimento do PNE por lei.
- C ( ) A Constituição de 1988 previu expressamente o estabelecimento do PNE pela Lei 23.005/1988.
- D ( ) O segundo PNE( 2014-2024) aprovado por Medida Provisória, é cópia fiel do primeiro PNE ( 2001-2010).

### QUESTÃO 37

“Formar leitores autônomos na Escola também significa formar leitores capazes de aprender a partir dos textos. O ensino de estratégias de compreensão contribui para dotar os alunos dos recursos necessários para aprender a aprender.” (SOLÉ, Isabel, in *Estratégias de Leitura, Artes Médicas*, p. 72). A partir deste fragmento apresentado, analise as afirmativas a seguir:

I. O professor deve disponibilizar, em sala, livros, revistas, gibis etc., de diferentes tipos e temas, que tenham ou não tenham imagens, figuras, ilustrações.

II. O professor deve, sempre, explicitar para os alunos o motivo da leitura que será realizada para o grupo.

III. O professor deve orientar as crianças a só terem acesso a livros de imagens ou outras ilustrações.

Marque a sequência correta:

- A ( ) somente a afirmativa II está correta.
- B ( ) somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C ( ) somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D ( ) somente as afirmativas II e III estão corretas.

### QUESTÃO 38

A professora Clara está planejando uma aula sobre o sistema solar para alunos do 5º ano do ensino fundamental. Ela quer motivar os alunos e organizar o ensino de forma eficaz. Qual das alternativas abaixo é uma estratégia didática adequada para alcançar esses objetivos?

- A ( ) Iniciar a aula com uma palestra expositiva sobre o sistema solar, seguida de uma lista de exercícios valendo nota.
- B ( ) Propor um projeto em grupo onde os alunos criem um modelo do sistema solar e apresentem suas características com base no que eles entenderam.
- C ( ) Distribuir um texto, sem apresentar nenhuma explicação aos alunos, sobre o sistema solar e pedir que os alunos o leiam em silêncio.
- D ( ) Realizar uma prova sobre o sistema solar no início da aula para avaliar o grau de conhecimento prévio dos alunos, conforme os resultados, encaminhar aqueles alunos mais fracos para biblioteca para pesquisarem.

### QUESTÃO 39

A Escola Municipal “Aprender para Viver” está revisando seu Projeto Político Pedagógico (PPP) para melhorar a qualidade do ensino. Marque uma única alternativa abaixo que é um elemento essencial que deve estar presente no PPP para garantir o compromisso com a qualidade do ensino?

- A ( ) Definição dos salários dos professores e funcionários.
- B ( ) Descrição detalhada das atividades extracurriculares oferecidas pela escola cumprindo a Lei definida pela Secretaria de Educação.
- C ( ) Definição clara dos objetivos educacionais e das estratégias para alcançá-los durante o período para o qual foi planejado.
- D ( ) Lista dos recursos financeiros disponíveis para a escola, incluindo os gastos com os eventos culturais e com as festas comemorativa.

### QUESTÃO 40

A Lei 9394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, define o Sistema Nacional de Ensino como um conjunto de órgãos e instituições que se articulam para garantir a educação em todo o país. Marque uma única das alternativas abaixo que é um dos princípios do Sistema Nacional de Ensino, conforme a Lei 9394/1996?

- A ( ) Centralização das decisões educacionais no governo por meio do Ministério da Educação.
- B ( ) Desarticulação entre os diferentes níveis e modalidades de ensino, sem nenhuma interrelação de uma modalidade com a outra.
- C ( ) Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- D ( ) Priorização do ensino superior em detrimento da educação básica.

# PROVA DISCURSIVA

## ORIENTAÇÕES GERAIS

- 1 A Prova Discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, terá o valor máximo de 20,0(vinte) pontos e consistirá na resposta às duas questões apresentadas, em forma de elaboração de um texto dissertativo-argumentativo, com extensão mínima de 10 linhas e máxima de 15 linhas para cada resposta.
- 2 O candidato que obtiver nota menor que 10,0 (dez) pontos na Prova Discursiva será eliminado do concurso público.
- 3 A avaliação da prova discursiva será baseada nos seguintes critérios:
  - 3.1 Conhecimento Específico:
    - a) Adequação ao problema apresentado (5,0) pontos;
    - b) Utilização do texto motivador (3,0) pontos.
  - 3.2 Língua Portuguesa:
    - a) Adequação ao tipo textual (3,0) pontos;
    - b) Coesão (3,0) pontos;
    - c) Coerência (3,0) pontos;
    - d) Linguagem (3,0) pontos.
- 4 A resposta à questão da Prova Discursiva deverá ser manuscrita, com letra legível, transcrita para a Folha de Resposta à Prova Discursiva, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
  - 4.1 Responda às questões na mesma sequência em que são apresentadas.
  - 4.2 Numere suas respostas: 1) e 2), separando-as com um linha em branco.
  - 4.3 Não será permitida a interferência ou o auxílio de outra pessoa nessa tarefa, exceto no caso de haver solicitação deferida para realização da prova em condição especial, de acordo com o prazo definido do Anexo I Cronograma.
  - 4.4 A Folha de Resposta à Prova Discursiva é o único documento válido para a correção da Prova Discursiva.
  - 4.5 Respostas grafadas fora do espaço delimitado ou em desacordo com as instruções contidas no Caderno de Prova não serão consideradas.
  - 4.6 Não haverá substituição da Folha de Resposta à Prova Discursiva por erro de preenchimento ou qualquer outro fato de responsabilidade do candidato.
  - 4.7 Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal o Caderno de Prova, o Cartão de Respostas e a Folha de Resposta à Prova Discursiva.
  - 4.8 A Folha de Resposta à Prova Discursiva não deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação da prova e atribuição de nota zero.
  - 4.9 Serão consideradas marcas de identificação quaisquer desenhos, números, recados ou mensagens, nomes ou suas abreviações, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados na Folha de Resposta.
  - 4.10 O candidato que deixar de transcrever a resposta e entregar a Folha de Resposta à Prova Discursiva receberá a nota zero, sendo eliminado do concurso público.
  - 4.11 Será atribuída nota 0,0 (zero) à Prova Discursiva, nos casos abaixo, sendo o candidato eliminado do concurso público:
    - a) que não contenha o mínimo de 20 linhas, somadas as duas respostas;
    - b) que tenha sido transcrita a lápis;
    - c) que esteja transcrita com letra ilegível;
    - d) que não tenha sido transcrita no espaço delimitado;
    - e) que contenha qualquer expressão ou sinal que possa identificar o candidato;
    - f) que contenha palavras ou expressões ofensivas, de preconceito e afrontas de caráter racial, social, sexual e/ou religioso.

## A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA PÚBLICA CONTEMPORÂNEA: RESPEITO À DIVERSIDADE E INCLUSÃO SOCIAL\*

A escola pública contemporânea desempenha um papel fundamental na sociedade, não apenas como instituição de ensino, mas também como espaço de inclusão social e respeito à diversidade. Ela deve promover a igualdade de oportunidades, valorizar a diversidade cultural e garantir que todos os alunos se sintam incluídos e respeitados. Nesse contexto, a escola pública é um local de encontro de diferentes culturas, etnias e realidades sociais, e deve ser capaz de lidar com essas diferenças de forma construtiva.

A inclusão social é um desafio constante, e a escola pública deve trabalhar para superar as barreiras que impedem os alunos de alcançar seu pleno potencial. Isso inclui a adaptação do currículo, a formação de professores e a criação de políticas de inclusão. Além disso, a escola pública deve ser um espaço de diálogo e respeito, onde os alunos se sintam seguros para expressar suas opiniões e identidades. A diversidade cultural é um valor importante na escola pública, e deve ser respeitada e valorizada. Isso significa reconhecer e celebrar as diferentes culturas, etnias e realidades sociais presentes na escola, e criar um ambiente acolhedor para todos os alunos.

A escola pública também deve trabalhar para promover a igualdade de oportunidades, garantindo que todos os alunos tenham acesso aos mesmos recursos e oportunidades. No entanto, a escola pública enfrenta muitos desafios para cumprir essa função social. A falta de recursos, a burocracia e a resistência à mudança são apenas alguns dos obstáculos que a escola pública deve superar para promover a inclusão social e o respeito à diversidade. Além disso, a escola pública também deve lidar com as pressões da sociedade, que muitas vezes valorizam a competição e a individualidade em detrimento da cooperação e da solidariedade. Para superar esses desafios, a escola pública deve trabalhar em parceria com a comunidade, os pais e os alunos para criar um ambiente acolhedor e inclusivo. Isso inclui a criação de projetos e programas que promovam a inclusão social e o respeito à diversidade, e a formação de professores para lidar com as necessidades dos alunos.

A escola pública contemporânea é um espaço fundamental para a formação de cidadãos críticos, reflexivos e participativos. Além de transmitir conhecimentos acadêmicos, a escola pública deve promover a educação para a democracia, a cidadania e a inclusão, preparando os alunos para exercerem seus direitos e deveres na sociedade.

A democracia é um valor fundamental na escola pública, e deve ser praticada em todos os aspectos da vida escolar. Isso significa que os alunos devem ter voz ativa na tomada de decisões, e que a escola deve ser um espaço de diálogo e respeito mútuo. A escola pública deve promover a participação dos alunos em atividades extracurriculares, como grêmios estudantis, conselhos de classe e projetos de voluntariado, para que eles desenvolvam habilidades de liderança e cidadania.

A educação é um direito fundamental e a escola pública é o local onde esse direito deve ser garantido para todos, independentemente de sua origem social, econômica ou cultural. A escola pública deve ser um espaço de inclusão, onde os alunos se sintam valorizados e respeitados, e onde possam desenvolver suas habilidades e potencialidades.

A inclusão social é um desafio constante, e a escola pública deve trabalhar para superar as barreiras que impedem os alunos de alcançar seu pleno potencial. Isso inclui a adaptação do currículo, a formação de professores e a criação de políticas de inclusão. Em resumo, a escola pública contemporânea é um espaço fundamental para a formação de cidadãos críticos e participativos. Ela deve promover a educação para a democracia, a cidadania e a inclusão, e trabalhar para superar os desafios que impedem a realização desses objetivos.

\*(Oliveira, Antonio Evaldo, TEXTO DE APOIO PARA ESTUDO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA PUC.GO, 2024.

Doutor em Educação, Professor Titular da Pontifícia Universidade de Goiás, integra o BASIs/SINAES/INEP/MEC como avaliador Institucional; Membro titular do Subgrupo de Educação da Comissão Técnica de Avaliação dos Avaliadores (CTAA) do MEC/INEP, 2025.

A partir da leitura e interpretação deste texto de apoio para estudo, responda as seguintes questões:

### QUESTÃO 01

Como a escola pública pode promover a inclusão social e respeitar a diversidade cultural dos alunos?

### QUESTÃO 02

Qual é o papel do professor na promoção da inclusão social e do respeito à diversidade na escola pública?

RASCUNHO

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |





RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA  
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

**NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!**

|                                  |    |    |    |    |    |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|
| <b>PORTUGUÊS</b>                 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
|                                  |    |    |    |    |    |
|                                  | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
|                                  |    |    |    |    |    |
| <b>MATEMÁTICA</b>                | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|                                  |    |    |    |    |    |
| <b>CONHECIMENTOS GERAIS</b>      | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|                                  |    |    |    |    |    |
| <b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b> | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|                                  |    |    |    |    |    |
|                                  | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|                                  |    |    |    |    |    |
|                                  | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
|                                  |    |    |    |    |    |
|                                  | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|                                  |    |    |    |    |    |

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.