

PREFEITURA MUNICIPAL DE BELA VISTA
Concurso Público N.º 01/2025
Edital N.º 01/2025

Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

PSICÓLOGO

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 40 questões que apresentam quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta.
- Responda as questões no caderno de provas e marque, no Cartão-Resposta, as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique o fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 4 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de provas, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e só poderá levar este caderno durante os últimos 30 minutos que antecedem o final estipulado para a prova.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o seu preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas e serão liberados, apenas, após o último candidato entregar o seu cartão resposta e os três assinarem o relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



TEXTO 01

Saúde mental: especialistas alertam
para a perigosa 'epidemia de diagnósticos'

Ao longo de boa parte do século XX, recaía sobre o sofrimento psíquico alta dose de desconhecimento e preconceito, e o tormento era logo alojado no escaninho da inadequação social, da fraqueza e até do desvio moral. Quem deixasse entrever uma instabilidade emocional mais profunda não raro se via afastado da vida em sociedade e acabava internado num hospital. () A ciência então evoluiu, encontrando formas eficazes de duelar contra os males da mente, que ganharam nomenclaturas hoje tão difundidas – depressão, ansiedade e outros tantos transtornos.

() Os especialistas têm observado um efeito colateral: o diagnóstico dessas doenças disparou de forma preocupante. Uma ala séria da medicina mundial afirma haver aí excessos tanto por parte dos profissionais, que estariam se precipitando ao prescrever remédios de tarja preta sem uma observação mais consistente do paciente, como por parte de pessoas que, diante de cansaço, estresse e tristeza, recorrem por conta própria a ansiolíticos e antidepressivos – sobretudo a turma jovem. Um dos mais respeitados estudiosos do tema, o psiquiatra Luis Augusto Rohde, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, lançou um alerta sobre a questão que reverberou no meio médico. “As condições de saúde mental não funcionam como um teste de gravidez, com resultado positivo ou negativo. O ponto de corte é sempre em alguma medida, arbitrário”, afirma ele, que diz estar em curso uma epidemia dos “diagnósticos fast-food”, fruto de consultas rápidas e inexperiência. “Quando o médico não tem formação adequada, há o risco de indicar remédios inadequados que podem levar à dependência”, enfatiza. (...) “Existe uma confusão muito grande sobre o que é, de fato, um transtorno mental e o que faz parte das tensões normais da vida”, observa Miriam Gorender, diretora da Associação Brasileira de Psiquiatria. (...)

Em seu best-seller Nação Dopamina, a psiquiatra Anna Lembke, da Universidade de Stanford, descreve o mundo de hoje em um desequilíbrio crônico entre prazer e dor, no qual as pessoas, cercadas de estímulos recompensadores, tendem a rejeitar o desconforto. É nesse ponto que se abre a brecha para o que o filósofo francês Michel Foucault (1926 – 1984) chamou de “medicalização da vida”, referindo-se à propensão humana de transformar sentimentos e emoções em condições médicas. “Nem toda criança agitada tem TDAH, assim como nem todo adulto distraído está doente”, resume o neuropsiquiatra Mauro Muszkat. Nada como ciência elevada, bons médicos e sensatez para navegar em meio à tamanha complexidade e manter a mente saudável.

(veja.abril.com.br/saúde/saúde-mental-especialistas-alertam-para-a-perigosa-epidemia-de-diagnosticos/textoadaptado.
Acesso em: 7 fev. 2026)

QUESTÃO 01

Considere a leitura integral do texto e marque a alternativa correta quanto ao gênero textual predominante nele:

- A () artigo de divulgação científica.
- B () artigo de opinião.
- C () reportagem.
- D () editorial.

QUESTÃO 02

Analise as afirmações sobre o texto e marque V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa:

- () Nesse contexto, o uso da norma padrão expressa formalismo próprio do gênero.
- () Nota-se inadequação linguística como “diagnósticos ‘fast-food’” no texto.
- () Os argumentos apresentados conferem credibilidade à exposição do assunto.
- () No decorrer do texto há muitas opiniões controversas sobre o assunto.

A alternativa correta é:

- A () V, V, F, F.
- B () V, F, V, F.
- C () F, V, F, V.
- D () F, F, V, V.

QUESTÃO 03

Observe o fragmento: “Um dos mais respeitados estudiosos do tema, o psiquiatra Luis Augusto Rohde, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, lançou um alerta sobre a questão que reverberou no meio médico.” Sobre o emprego das vírgulas, nesse trecho, marque a alternativa correta:

- A () o emprego da primeira vírgula é opcional.
- B () a segunda e terceira vírgulas separam um adjunto adverbial de lugar.
- C () as três vírgulas empregadas justificam-se por isolar aposto explicativo.
- D () apenas a primeira e a segunda vírgula isolam aposto explicativo.

QUESTÃO 04

Analise as afirmações abaixo sobre os termos da oração e à compreensão textual:

- I. O verbo da oração: “A ciência então evoluiu” é intransitivo.
- II. (...) “alta dose de desconhecimento e preconceito” tem a função sintática de complemento verbal do verbo “recaía”.
- III. A expressão “As condições de saúde mental” é o sujeito de todo o período onde está localizado.
- IV. A expressão “Ao longo de boa parte do século XX” tem a função sintática de adjunto adverbial de lugar.

Marque a alternativa correta:

- A () I e II.
- B () II e III.
- C () I, II e III.
- D () I, II, III e IV.

QUESTÃO 05

Considerando as relações de sintaxe estabelecidas nas orações a seguir, relacione adequadamente as colunas, considerando os termos destacados:

- 1. Pronome reflexivo.
 - 2. Conjunção coordenativa.
 - 3. Pronome relativo.
 - 4. Predicado nominal.
-
- () O fenômeno é encabeçado pela jovem geração Z.
 - () “(...) referindo-se à propensão humana(...)”
 - () “(...) Nem toda criança agitada(...)”
 - () “(...) uma multidão que antes penava em silêncio,(...)”

A sequência está correta em:

- A () 1, 2, 3, 4.
- B () 1, 3, 4, 2.
- C () 4, 2, 3, 1.
- D () 4, 1, 2, 3.

QUESTÃO 06

Analise as palavras abaixo e marque a alternativa que apresenta aquelas que são acentuadas pela mesma regra:

- A () século, diagnóstico, psíquico, estímulos.
- B () distraído, remédios, filósofo, até.
- C () desequilíbrio, rápidas, saúde, recaía.
- D () crônico, existência, psicóloga, está.

QUESTÃO 07

Analise as palavras a seguir e marque a alternativa que apresenta um hiato, um dígrafo, um ditongo crescente e um tritongo respectivamente:

- A () tópico, crônico, ansiolíticos, filósofo.
- B () saúde, antidepressivos, lobotomia, averigui.
- C () recaía, médico, silêncio, outros.
- D () psíquico, deletérios, submetia, cérebro.

QUESTÃO 08

Considere a palavra “antidepressivos” e marque a alternativa que apresenta o número de letras e o número de fonemas na sua formação:

- A () 15 letras e 14 fonemas.
- B () 14 letras e 12 fonemas.
- C () 14 letras e 11 fonemas.
- D () 15 letras e 13 fonemas.

QUESTÃO 09

Considerando as palavras extraídas do texto, a única que é formada pelo processo de composição por justaposição é:

- A () relações-públicas.
- B () estimulante.
- C () diagnóstico.
- D () deletérios.

QUESTÃO 10

Analisando a ênfase nos elementos de comunicação empregados no texto, predominam nele, as seguintes funções de linguagem:

- A () fática, informativa.
- B () metalinguística, referencial.
- C () poética, informativa.
- D () expressiva, fática.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Dado o conjunto dos números inteiros $\{1, 2, 3, 4, 5, \dots, 30\}$. Escolhendo aleatoriamente um número neste conjunto, qual a probabilidade de ser um número primo?

- A () $2/3$.
- B () $1/3$.
- C () $1/4$.
- D () $3/4$.

QUESTÃO 12

O perímetro de uma superfície retangular mede 26 metros e a área correspondente de 40 metros quadrados. Qual o valor da razão entre o maior lado e o menor lado?

- A () $16/5$.
- B () $9/4$.
- C () $8/5$.
- D () $23/5$.

QUESTÃO 13

Simplificando a expressão:

$$\frac{8a^3 - b^3}{2a - b} - (2a - b)^2$$

Obtém-se?

- A () $6ab$.
- B () $-4ab$.
- C () $2ab$.
- D () $-ab$.

QUESTÃO 14

Numa turma de 20 alunos, existem 10 homens e 10 mulheres. Serão formados grupos com 4 elementos escolhidos aleatoriamente. Qual a probabilidade de escolher um grupo só de mulheres?

- A () $1/2$.
- B () $1/4$.
- C () $14/323$.
- D () $5/239$.

QUESTÃO 15

Qual o valor da soma infinita: $A + A/2 + A/4 + A/8 + A/16 + \dots$

- A () $2A$.
- B () $3A$.
- C () $4A$.
- D () $5A$.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

Qual foi um dos principais produtos agrícolas da economia inicial de Bela Vista de Goiás?

- A () Soja.
- B () Cana-de-açúcar.
- C () Fumo de rolo.
- D () Café.

QUESTÃO 17

Qual dado sobre mortalidade infantil de Bela Vista de Goiás foi informado recentemente pelo IBGE?

- A () 5,00 óbitos por mil nascidos vivos.
- B () 10,50 óbitos por mil nascidos vivos.
- C () 14,29 óbitos por mil nascidos vivos.
- D () 20,00 óbitos por mil nascidos vivos.

QUESTÃO 18

A ocupação do território goiano pelos bandeirantes esteve associada à lógica:

- A () Mercantilista e exploratória do período colonial.
- B () Industrial capitalista.
- C () Socialista estatal.
- D () Feudal europeia.

QUESTÃO 19

O Cerrado possui grande importância ambiental por:

- A () Ser pobre em biodiversidade.
- B () Conter nascentes de importantes bacias hidrográficas.
- C () Estar restrito ao litoral.
- D () Não sofrer impactos humanos.

QUESTÃO 20

O Brasil atualizou relatórios internacionais de adaptação climática dentro do Acordo de Paris, destacando estratégias de enfrentamento às mudanças do clima.

Sobre esse tema, assinale a alternativa correta:

- A () O país retirou-se recentemente de todos os acordos climáticos globais.
- B () Relatórios de adaptação ajudam a orientar políticas ambientais.
- C () O clima não é tratado como tema estratégico nacional.
- D () O Brasil deixou de produzir relatórios ambientais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Conforme a Constituição Federal de 1988 — Título VIII, Capítulo II — Da Seguridade Social, qual é a definição constitucional que embasa o Sistema Único de Saúde (SUS)?

- A () A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doenças e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços de saúde.
- B () A saúde é um benefício assistencial pago apenas à população de baixa renda.
- C () A saúde é um direito condicionado à contribuição previdenciária prévia.
- D () A saúde é um direito exclusivo dos trabalhadores e suas famílias.

QUESTÃO 22

A Lei nº 8.080/1990, que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde e a organização e funcionamento do SUS, estabelece princípios fundamentais. Qual dos itens abaixo faz parte das diretrizes organizacionais do SUS conforme a lei e sua regulamentação constitucional?

- A () Regionalização e hierarquização das ações e serviços de saúde.
- B () Privatização obrigatória dos serviços de saúde.
- C () Financiamento exclusivo pelos municípios.
- D () Assistência limitada a ações curativas.

QUESTÃO 23

No contexto da Atenção em Urgência e Emergência no SUS, o Protocolo de Acolhimento com Classificação de Risco estabelece que:

- A () Nenhum usuário pode ser dispensado sem, antes, ser acolhido, classificado e encaminhado de forma responsável, considerando o potencial de risco ou grau de sofrimento.
- B () A avaliação inicial pode ser dispensada se o paciente não relatar dor intensa.
- C () A classificação de risco é opcional e somente orienta horários de consulta eletiva.
- D () O acolhimento é restrito apenas aos serviços de urgência hospitalar.

QUESTÃO 24

Em psicodiagnóstico clínico, a escolha de técnicas deve maximizar a validade inferencial e minimizar exposição desnecessária do paciente. Partindo destes princípios, avalie as assertivas abaixo:

- I. Após delimitar a demanda e realizar entrevista de história pessoal/clínica, o psicólogo formula hipóteses iniciais e esboça estratégia, podendo estimar número de sessões e pactuar contrato com flexibilidade conforme o caso.
- II. É eticamente relevante escolher técnicas que respondam às hipóteses; deve-se evitar submeter o paciente a técnicas desnecessárias apenas para “aumentar certeza” via volume de dados.
- III. A prática recomendada é utilizar sempre múltiplos instrumentos para a mesma pergunta (por exemplo, três medidas para um único construto), pois a validade aumenta linearmente com redundância.
- IV. Um teste ou técnica não é “universalmente válido” para todos os usos e populações; validade refere-se à adequação das inferências em um contexto e pode requerer recheagem/validação local.

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- B () Apenas I e III são verdadeiras.
- C () Apenas II e III são verdadeiras.
- D () Apenas II e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 25

Uma equipe de atenção psicossocial discute encaminhamentos por “dificuldade escolar” e solicita critérios para distinguir transtorno de problema educacional contextual. Conforme disposto no DSM-5-TR avalie as assertivas abaixo:

- I. No Transtorno Específico de Aprendizagem (TEAp), as dificuldades devem persistir por pelo menos 6 meses, apesar de intervenções dirigidas ao problema, como parte do critério diagnóstico.
- II. No DSM-5-TR (2022) aceita-se que, para indivíduos ≥17 anos, a história documentada de dificuldades pode substituir a avaliação padronizada, dispensando a necessidade de avaliação clínica abrangente.
- III. Os critérios diagnósticos devem ser atendidos com base em síntese clínica da história (desenvolvimento, médica, familiar, educacional), relatórios escolares e avaliação psicoeducacional (DSM-5-TR, 2022).
- IV. As dificuldades podem iniciar na idade escolar e não se tornar totalmente manifestas até que as demandas acadêmicas excedam as capacidades do indivíduo (p. ex., provas cronometradas, produção textual longa) (DSM-5-TR, 2022).

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas I e II são verdadeiras.
- B () Apenas I, III e IV são verdadeiras.
- C () Apenas II, III e IV são verdadeiras.
- D () I, II, III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 26

Em um ambulatório universitário, um(a) psicólogo(a) conduz o psicodiagnóstico em um adulto com suspeita de transtorno de personalidade e comorbidades. Considerando os referenciais de testagem/avaliação e o modelo de psicodiagnóstico (Hutz et al., 2018; Cohen et al., 2014), avalie as assertivas abaixo:

- I. A compreensão do motivo da avaliação e sua contextualização antecedem a anamnese/entrevista clínica e subsidiam hipóteses diagnósticas iniciais.
- II. Entrevistas (anamnese semiestruturada e entrevistas estruturadas de sintomas), observação do comportamento durante o processo e técnicas apropriadas compõem o levantamento clinicamente relevante.
- III. Definir avaliação psicológica envolve coletar e integrar dados para estimação psicológica por instrumentos como testes, entrevistas, estudos de caso e observação comportamental; logo, psicodiagnóstico consistente deve operar integração ativa dessas fontes.
- IV. É cientificamente adequado afirmar que um teste “é válido” independentemente do uso pretendido e da população, desde que tenha evidência de validade no manual original.

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas II e IV são verdadeiras.
- B () Apenas I e IV são verdadeiras.
- C () Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- D () Apenas I, II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 27

Uma banca de residência exige que o candidato justifique registro diagnóstico e grau de gravidade do Transtorno Específico da Aprendizagem (TEAp), evitando generalizações (“tem dislexia”) e descrevendo prejuízos funcionais. Justificar é importante pois,

- I. cada domínio acadêmico prejudicado e sua sub-habilidade devem ser registrados; por exemplo, pode-se especificar leitura (fluência, compreensão) e matemática (cálculo, raciocínio).
- II. a gravidade “leve” pode envolver dificuldades em um ou dois domínios, mas com possibilidade de compensação/funcionamento adequado mediante acomodações e serviços de apoio.

- III. o critério B do TEAp exige apenas autorrelato de baixo rendimento; medidas padronizadas não são necessárias quando há queixa consistente de pais e professores.
- IV. um indicador robusto é desempenho muito abaixo do esperado para a idade; pode haver desempenho “médio” sustentado apenas por esforço/apoio extraordinário, devendo haver evidência psicométrica e avaliação clínica.

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas I e III são verdadeiras.
- B () Apenas II e III são verdadeiras.
- C () Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- D () Apenas I, III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 28

Uma banca de estágio propõe um caso para discussão: em acompanhamento longitudinal, um adulto relata padrões repetitivos de relacionamento marcados por medo de abandono, dependência e hostilidade. O estagiário deve articular teorias de personalidade sem reduzir o fenômeno a “traço imutável”. Considerando Fromm (Feist et al., 2025), Teoria do Apego (Dalbem; Dell’aglio, 2005) e Logoterapia (Aquino et al., 2015), avalie:

- I. As três abordagens, embora diferentes, permitem formular a personalidade como organização dinâmica, não redutível a uma lista de traços; em especial, a Logoterapia explicitamente evita classificar o humano por traços/tipos e enfatiza o vir-a-ser (Aquino et al., 2015).
- II. Em Fromm, o “caráter” funciona como substituto dos instintos, favorecendo coerência comportamental; logo, padrões repetitivos podem ser entendidos como expressão de orientações produtivas/não produtivas (Feist et al., 2025).
- III. Na Teoria do Apego, working models tendem a influenciar a organização do self e os estilos de regulação emocional; porém isso não implica invariabilidade absoluta, havendo discussão sobre generalização ao longo do ciclo vital (Dalbem; Dell’aglio, 2005).
- IV. Uma formulação clinicamente adequada pode combinar: (a) vínculos iniciais e representações internas (Apego), (b) necessidades humanas e mecanismos de fuga (Fromm), e (c) liberdade/valores/sentido como eixo de mudança (Logoterapia), evitando determinismo (Dalbem; Dell’aglio, 2005; Feist et al., 2025; Aquino et al., 2015).

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- B () Apenas II e III estão corretas.
- C () Apenas I, II e IV estão corretas.
- D () Apenas I e III estão corretas.

QUESTÃO 29

Em uma seleção para residência multiprofissional, uma banca discute a legitimidade de empregar instrumentos e a responsabilidade por prevenir mau uso deles. Avalie as afirmativas abaixo considerando os autores Hutz et al. (2018) e Cohen et al. (2014):

- I. A avaliação psicológica (em contraste com a testagem) reconhece que testes são apenas um tipo de instrumento; seu valor depende criticamente do conhecimento, habilidade e experiência do avaliador (Cohen et al., 2014).
- II. Padrões profissionais sustentam que testes psicológicos devem ser usados apenas por pessoas qualificadas e que existe determinação ética de adotar medidas para prevenir mau uso de testes e de informações produzidas por eles (Cohen et al., 2014).
- III. O conceito de “validade aparente” pode justificar eticamente o uso de um teste com baixa validade de critério, desde que os administradores o considerem mais “próximo do trabalho” (Cohen et al., 2014).
- IV. Em processos psicodiagnósticos, testes e técnicas podem fundamentar conclusões; a opção por testes é técnica e ética e depende da relevância para produzir resultado mais confiável, não devendo ser confundida com “obrigatoriedade” de testagem (Hutz et al., 2018).

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas I e II estão corretas.
- B () Apenas II e III estão corretas.
- C () Apenas I, II e IV estão corretas.
- D () As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 30

A escolha de técnicas, em psicodiagnóstico clínico, deve maximizar a validade inferencial e minimizar exposições desnecessárias do avaliando (Hutz et al., 2018; Cohen et al., 2014). Neste sentido, avalie as afirmativas abaixo:

- I. Após delimitar a demanda e realizar entrevista de história pessoal/clínica, o(a) psicólogo(a) formula hipóteses iniciais e esboça estratégia, podendo estimar o número de sessões e pactuar contrato com flexibilidade conforme o caso.
- II. É eticamente relevante escolher técnicas que respondam às hipóteses; deve-se evitar submeter o paciente/cliente a técnicas desnecessárias apenas para “aumentar certeza” via volume de dados.
- III. A prática recomendada é utilizar sempre múltiplos instrumentos para a mesma pergunta (por exemplo, três medidas para um único construto), pois a validade aumenta linearmente com redundância.
- IV. Um teste ou técnica não é “universalmente válido” para todos os usos e populações; validade refere-se à adequação das inferências em um contexto e pode requerer checagem/validação local.

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas I e III estão corretas.
- B () Apenas I, II e IV estão corretas.
- C () Apenas II e III estão corretas.
- D () Apenas I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 31

Uma psicóloga é convidada a atuar em um serviço cuja política institucional inclui práticas potencialmente discriminatórias e pressão para influenciar usuários segundo crenças morais/ideológicas. Considerando o Código de Ética Profissional do(a) Psicólogo(a), avalie:

- I. Diante de incompatibilidade entre princípios do Código de Ética Profissional do(a) Psicólogo(a) e as práticas da organização, a conduta ética indicada é permanecer no serviço para “transformá-lo por dentro”, ainda que isso implique executar normas institucionais conflitantes.
- II. É vedado à(ao) psicóloga(o) induzir convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou qualquer tipo de preconceito no exercício profissional.
- III. A prática profissional deve basear-se no respeito e promoção da liberdade, dignidade, igualdade e integridade humana, apoiada em valores da Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- IV. É vedado à(ao) psicóloga(o) praticar ou ser conivente com atos que caracterizem negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão.

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas II, III e IV são verdadeiras.
- B () Apenas II e IV são verdadeiras.
- C () Apenas I e III são verdadeiras.
- D () Apenas I, III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 32

Em um relatório escolar, a expressão “distúrbio de aprendizagem” é usada de modo amplo. Em reunião clínica, o psicólogo precisa traduzir isso para uma lógica nosológica/nosográfica e para a linguagem DSM, sem reduzir o sujeito ao rótulo. Considerando o DSM-5-TR (2022) e Deminco (2018) avalie as frases abaixo:

- I. “Nosologia” classifica enfermidades por um ponto de vista explicativo (etiopatogenia), enquanto “nosografia” as ordena pelo aspecto descritivo (Deminco, 2018).
- II. No DSM-5-TR (2022), o TEAp é definido por dificuldades persistentes em habilidades acadêmicas fundamentais (por ex., leitura, escrita, matemática) com início nos anos de escolaridade formal.

III. Chamar genericamente de “distúrbio de aprendizagem” sem especificar domínio/sub-habilidade tende a reduzir utilidade clínica e pode obscurecer perfis desiguais (por ex., boa habilidade visuoespacial com leitura lenta e má compreensão) (DSM-5-TR, 2022).

IV. A rotulagem “distúrbio de aprendizagem” é equivalente ao diagnóstico DSM-5-TR (2022) de TEAp e, por isso, dispensa síntese clínica e avaliação psicoeducacional quando o rendimento escolar está abaixo do esperado.

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas I e IV são verdadeiras.
- B () Apenas II e IV são verdadeiras.
- C () Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- D () Apenas I, II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 33

Ao redigir um Laudo Psicológico de uma Avaliação neuropsicológica, o(a) psicólogo(a) considera incluir transcrições literais de falas e descreve minuciosamente sessões para “dar transparência”. Conforme é regularizado na Resolução CFP nº 06/2019, assim como, nas propostas contidas no Manual de Neuropsicologia do CFP (Fonseca; Zimmermann; Seabra, 2022-2025) avalie as assertivas abaixo:

- I. O documento deve ser escrito de forma impessoal, na terceira pessoa, com coerência e ordenação lógica do raciocínio (Resolução CFP nº 06/2019).
- II. O documento não deve apresentar descrições literais dos atendimentos/sessões, exceto quando isso se justificar tecnicamente (Resolução CFP nº 06/2019).
- III. A linguagem deve conjugar técnica e acessibilidade, evitando excesso de tecnicismo, assim como linguagem coloquial, usando exemplificação quando pertinente (CFP, Fonseca; Zimmermann; Seabra, 2022-2025).
- IV. A linguagem escrita deve sustentar-se na técnica psicológica, na objetividade comunicacional e na garantia de direitos humanos (Resolução CFP nº 06/2019).

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas II e III estão corretas.
- B () Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- C () Apenas I, III e IV estão corretas.
- D () Apenas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 34

Um psicólogo em consultório observa uma paciente adulta que, após ascensão profissional em contexto altamente competitivo, relata solidão persistente, sensação de “não pertencer a lugar algum” e tendência a aderir rigidamente a discursos de liderança carismática “para não pensar demais”. Em crises, alterna comportamentos de submissão intensa e episódios de hostilidade fria, justificando que “pessoas fracas precisam de direção”. De acordo com a psicanálise humanista de Erich Fromm (Feist, 2025), avalie:

- I. O quadro descrito é compatível com ansiedade básica derivada do isolamento moderno, associada ao “fardo da liberdade”, o que favorece estratégias de escape (Feist, 2025).
- II. A adesão acrítica a discursos carismáticos pode ser compreendida como busca por estrutura de orientação, que pode assumir forma irracional e funcionar como “objeto de devoção” (Feist, 2025).
- III. A oscilação entre submissão e hostilidade pode ser interpretada como expressão do autoritarismo, que inclui tendências masoquistas e sádicas como modos de reduzir a ansiedade básica (Feist, 2025).
- IV. Para Fromm, a saída clínica principal para tais conflitos é a repressão de necessidades humanas (ligação, transcendência, entre outras.) em favor de adaptação ao grupo, pois isso reduz o sofrimento psíquico a longo prazo (Feist, 2025).

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas I e II estão corretas.
- B () Apenas II e IV estão corretas.
- C () Apenas I, III e IV. estão corretas.
- D () Apenas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 35

Considerando as teorias da aprendizagem e suas implicações para a prática pedagógica e psicológica escolar (Nunes et al., 2015; Cunha, 2017; Prado Netto et al., 2017) analise as assertivas abaixo:

- I. As concepções empiristas tendem a enfatizar o papel do ambiente e dos estímulos externos na aprendizagem (Nunes et al., 2015).
- II. O construtivismo piagetiano entende a aprendizagem como resultado passivo da estimulação ambiental (Cunha, 2017).
- III. A Psicologia da Aprendizagem compreende o aprender como fenômeno multideterminado, envolvendo fatores cognitivos, afetivos, sociais e culturais (Nunes et al., 2015).
- IV. Práticas pedagógicas fundamentadas em teorias interacionistas reconhecem o aluno como sujeito ativo e o professor como mediador do processo de ensino-aprendizagem (Prado Netto et al., 2017).

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas I e II estão corretas.
- B () Apenas II e III estão corretas.
- C () Apenas I, II e IV estão corretas.
- D () Apenas I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 36

Uma supervisora de estágio em psicologia exige que o aluno justifique registro diagnóstico e grau de gravidade do TEAp, evitando generalizações (“tem dislexia”) e descrevendo prejuízos funcionais. Conforme descrito no DSM-5-TR (2022) avalie as assertivas abaixo:

- I. Cada domínio acadêmico prejudicado e sua sub-habilidade devem ser registrados; por exemplo, pode-se especificar leitura (fluência, compreensão) e matemática (cálculo, raciocínio) (DSM-5-TR, 2022).
- II. A gravidade “leve” pode envolver dificuldades em um ou dois domínios, mas com possibilidade de compensação/funcionamento adequado mediante acomodações e serviços de apoio (DSM-5-TR, 2022).
- III. O critério B do TEAp exige apenas autorrelato de baixo rendimento; medidas padronizadas não são necessárias quando há queixa consistente de pais e professores (DSM-5-TR, 2022).
- IV. Um indicador robusto é desempenho muito abaixo do esperado para a idade; pode haver desempenho “médio” sustentado apenas por esforço/apoio extraordinário, devendo haver evidência psicométrica e avaliação clínica (DSM-5-TR, 2022).

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas I e III são verdadeiras.
- B () Apenas II e III são verdadeiras.
- C () Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- D () I, II, III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 37

De acordo com as teorias da Psicologia da Aprendizagem e das contribuições da Psicologia Escolar (Nunes et al., 2015; Cunha, 2017; Prado Netto et al., 2017), analise cada frase abaixo:

- I. As funções psicológicas superiores se desenvolvem por meio da internalização de instrumentos culturais e da mediação simbólica, especialmente da linguagem (Nunes et al., 2015).
- II. A Psicologia Escolar contemporânea compreende o fracasso escolar como expressão exclusiva de déficits individuais e limitações cognitivas do aluno (Nunes et al., 2015).
- III. A mediação pedagógica intencional é condição necessária para a ampliação das funções cognitivas complexas, sobretudo em contextos de vulnerabilidade educacional (Cunha, 2017).
- IV. A aprendizagem significativa exige articulação entre conhecimentos prévios, contexto sociocultural e desafios cognitivos progressivos (Prado Netto et al., 2017).

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas I, III e IV estão corretas.
- B () Apenas I e II estão corretas.
- C () Apenas II e IV estão corretas.
- D () Apenas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 38

No planejamento de um serviço-escola, a coordenação solicita padronizar o fluxo entre avaliação psicológica, testagem psicológica e psicodiagnóstico, de modo a reduzir vieses terminológicos e orientar decisões clínicas. Avalie as assertivas abaixo:

- I. “Avaliação psicológica” constitui processo amplo de investigação e tomada de decisão, integrando dados provenientes de diversas fontes (p. ex., entrevistas, observações e análise documental), podendo ocorrer com ou sem testes.
- II. “Testagem psicológica” é sinônimo operacional de avaliação psicológica, pois ambas dependem do mesmo núcleo de inferência e diferem apenas no número de sessões.
- III. A diferenciação entre avaliação psicológica e psicodiagnóstico é necessariamente definida pela obrigatoriedade do uso de testes no psicodiagnóstico; sem testes, o procedimento deixa de ser psicodiagnóstico.

IV. O termo “psicodiagnóstico” pode ser compreendido mais pelo caráter investigativo e diagnóstico do que pela exigência de um instrumento específico; o uso de testes pode ser uma decisão técnica e ética, não um requisito absoluto.

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas I e IV são corretas.
- B () Apenas I, II e IV são corretas.
- C () Apenas II e III são corretas.
- D () I, II, III e IV são corretas.

QUESTÃO 39

Em um CAPS, um(a) psicólogo(a) é convocado(a) para reunião de equipe. O médico solicita “detalhes das sessões” para “ajustar conduta medicamentosa”. No mesmo período, chega ofício judicial requisitando que a(o) psicólogo(a) “relate integralmente” o histórico do paciente. De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, avalie cada assertiva abaixo:

- I. O sigilo profissional protege a intimidade por meio da confidencialidade no exercício profissional.
- II. Em documentos para equipe multiprofissional, registra-se apenas o necessário ao objetivo do trabalho, evitando excesso informacional.
- III. Se houver conflito entre sigilo e princípios fundamentais (exceto casos previstos em lei), pode-se decidir por quebra de sigilo com base no menor prejuízo, restringindo-se às informações estritamente necessárias.
- IV. Havendo requisição para depor em juízo, é obrigatório revelar integralmente o conteúdo das sessões, pois a autoridade judicial se sobrepõe ao sigilo.

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas I, III e IV são corretas.
- B () Apenas I, II e III são corretas.
- C () Apenas II e IV são corretas.
- D () Apenas I e IV são corretas.

QUESTÃO 40

Um(a) psicólogo(a) é contratado(a) por uma organização que solicita: (a) emissão de “declarações” sem base documental para justificar faltas; (b) divulgação de “casos de sucesso” em rede social com detalhes que permitam identificação indireta; (c) participação em processos avaliativos apesar de vínculo prévio com parte interessada; (d) manutenção do vínculo mesmo reconhecendo que as políticas internas conflitam com princípios éticos. Considerando o Código de Ética Profissional do Psicólogo, analise as assertivas abaixo:

- I. É vedado emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnico-científica.
- II. Ao ingressar ou permanecer em organização, deve-se considerar compatibilidade entre missão/políticas/ normas/práticas e o Código de Ética Profissional do Psicólogo; havendo incompatibilidade, cabe recusar serviços e, se pertinente, denunciar ao órgão competente.
- III. É vedado divulgar resultados/diagnósticos em meios de comunicação de forma a expor pessoas, grupos ou organizações.
- IV. Diante de ordem institucional, é eticamente aceitável permanecer e “mitigar danos”, mesmo que isso implique produzir documento sem base, desde que a intenção seja proteger o usuário.

Assinale a alternativa correta:

- A () Apenas I e II são corretas.
- B () Apenas I, II e IV são corretas.
- C () Apenas I, II e III são corretas.
- D () Apenas II, III e IV são corretas.

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!

PORTUGUÊS	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
MATEMÁTICA	11	12	13	14	15
CONHECIMENTOS GERAIS	16	17	18	19	20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.