



PREFEITURA MUNICIPAL DE CATALÃO
FUNDO MUNICIPAL DE SAÚDE – FMS
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE
Concurso Público Nº 3/2025
Edital Nº1/2025

Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

ELETRICISTA DE MANUTENÇÃO DAS UBSF FMS

| PROVA | QUESTÕES |
|---------------------------|----------|
| Língua Portuguesa | 01 a 10 |
| Matemática | 11 a 20 |
| Conhecimentos Gerais | 21 a 25 |
| Conhecimentos Específicos | 26 a 40 |

INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 40 questões que apresentam quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta.
- Responda as questões no caderno de provas e marque, no Cartão-Resposta, as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique o fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de provas, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e só poderá levar este caderno durante os últimos 30 minutos que antecedem o final estipulado para a prova.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o seu preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas e serão liberados, apenas, após o último candidato entregar o seu cartão resposta e os três assinarem o relatório de sala.
- Ao terminar, levante a mão para chamar o aplicador e entregue, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



FUNDAÇÃO AROEIRA

TEXTO 01

Romã pode ajudar o coração?
O que a ciência já sabe sobre a ‘fruta da sorte’

Pesquisas sugerem que os polifenóis da romã podem reduzir inflamação, pressão e LDL oxidado, mas especialistas alertam: apesar do potencial, faltam grandes estudos em humanos para confirmar impacto real no risco de infarto e AVC. Associada a rituais de prosperidade no fim do ano, a romã ganhou nos últimos anos um novo tipo de fama: a de possível aliada da saúde cardiovascular. Mas até que ponto essa reputação se sustenta fora da tradição e dentro da ciência? A resposta é mais complexa — e mais interessante — do que a ideia de que “faz bem” ou “não faz”. A romã reúne compostos que chamam atenção de pesquisadores pela capacidade de reduzir processos inflamatórios e oxidativos no organismo, dois mecanismos centrais na formação da aterosclerose, doença que leva ao entupimento das artérias. Mas, ao mesmo tempo, faltam estudos de grande porte em humanos capazes de medir seu impacto real sobre infartos, AVCs e mortalidade. Ou seja: há potencial, mas ainda não há consenso.

Por que a romã entrou no radar da cardiologia. O ponto de partida está na composição única da fruta. A nutróloga Andrea Pereira, integrante do Comitê Científico do Instituto Vencer o Câncer, explica que a romã é especialmente rica em polifenóis — antioxidantes potentes que, em laboratório e em modelos animais, reduzem inflamação, estresse oxidativo e até a formação de placas de gordura nos vasos. (...)” O que existe é promissor, mas insuficiente para criar recomendações formais. (...)”

“Daqui para frente, o que falta são grandes estudos prospectivos, com milhares de pessoas acompanhadas por anos, para responder à pergunta mais importante: Esses efeitos intermediários realmente se traduzem em menos infartos, AVCs e mortes?”, explica Naufel. Até lá, a fruta segue como coadjuvante, não como intervenção terapêutica. (...)”

Vale apostar na romã para o coração? No fim, a resposta é equilibrada — e talvez menos mágica do que a tradição sugere. Tudo o que a ciência já observou aponta que a romã tem, sim, potencial cardiovascular. Mas esse potencial é coadjuvante, não curativo. Não substitui remédios, não controla o colesterol sozinha e não impede infartos.

Disponível em: <https://g1.globo.com/saude/noticia/2025/12/16/roma-pode-ajudar-o-coracao-o-que-a-ciencia-ja-sabe-sobre-a-fruta-da-sorte.ghtml>. Acesso em: 20.dez.2025.

QUESTÃO 01

Considere a leitura do texto acima e marque a alternativa que apresenta o gênero textual e a tipologia de base predominantes no texto acima:

- A () dissertação/artigo de informação científica.
- B () dissertação/ artigo de opinião.
- C () descrição/relato de caso.
- D () narração/relato de caso.

QUESTÃO 02

Levando em conta o texto, analise as afirmações a seguir:

- I. A autora teve como objetivo principal expor argumentos em defesa da tese, usando estratégias argumentativas da exemplificação.
- II. O texto apresenta argumentos que afirmam os benefícios da romã contra AVC e infarto.
- III. Predominam no texto as funções de linguagem metalinguística e referencial.
- IV. Pode-se inferir que a romã tem um potencial cardiovascular curativo.

Marque a alternativa correta:

- A () I e II, apenas.
- B () II e III, apenas.
- C () III e IV, apenas.
- D () I, II, III e IV.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que as palavras, extraídas do texto, apresentam, em sequência, ditongo crescente, hiato e ditongo decrescente:

- A () últimos, saúde, terapêutica.
- B () artérias, laboratório, está.
- C () remédios, reúne, polifenóis.
- D () inflamatórios, única, ciência.

QUESTÃO 04

O vocábulo “acompanhadas” é um exemplo de palavra formada por:

- A () derivação regressiva.
- B () composição por aglutinação.
- C () composição por justaposição.
- D () derivação parassintética.

QUESTÃO 05

Considere o trecho: “Até lá a fruta segue como coadjuvante...” Marque a alternativa que apresenta a classe gramatical dos vocábulos aí presentes:

- A () interjeição, conjunção, artigo, substantivo, verbo, preposição, adjetivo.
- B () preposição, advérbio, artigo, substantivo, verbo, conjunção, adjetivo.
- C () advérbio, preposição, conjunção, substantivo, verbo, conjunção, substantivo.
- D () conjunção, adjetivo, artigo, substantivo, verbo, preposição, substantivo.

QUESTÃO 06

Observe o fragmento:

“Pesquisas sugerem que os polifenóis da romã podem reduzir inflamação, pressão e LDL oxidado (...)”

Marque a alternativa que apresenta a regência do verbo “sugerem” nesse contexto:

- A () intransitivo.
- B () transitivo indireto.
- C () bitransitivo.
- D () transitivo direto.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica:

- A () remédios, polifenóis, está.
- B () ciência, possível, mágica.
- C () saúde, reúne, intermediários.
- D () câncer, única, artérias.

QUESTÃO 08

Observe a expressão: “Romã pode ajudar o coração?” Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classificação do sujeito dessa oração:

- A () sujeito composto.
- B () sujeito inexistente.
- C () sujeito indeterminado.
- D () sujeito simples.

QUESTÃO 09

Considere a oração: “O que a ciência já sabe sobre a ‘fruta da sorte’”. Marque a alternativa que apresenta a classificação da expressão ‘fruta da sorte’, conforme o texto:

- A () aposto.
- B () vocativo.
- C () predicativo do sujeito.
- D () predicativo do objeto direto.

QUESTÃO 10

Analise o fragmento: ‘A resposta é mais complexa — e mais interessante — do que a ideia de que “faz bem” ou “não faz”’. Marque a alternativa que apresenta o número de períodos e orações que o constituem:

- A () um período e uma oração.
- B () um período e três orações.
- C () dois períodos e duas orações.
- D () dois períodos e três orações.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Três números positivos A, B e C formam uma progressão aritmética e uma progressão geométrica, ao mesmo tempo. Nessas condições, é correto afirmar que:

- A () $A = B = C$.
- B () $A > B > C$.
- C () $A < B < C$.
- D () $A > C$ e $C < B$.

QUESTÃO 12

A soma dos termos de uma progressão geométrica é dada por $S_n = 2^n - 1$, onde n é um inteiro positivo. Qual é a Mediana das somas parciais dos 32 primeiros termos?

- A () 2^{15} .
- B () $3 \cdot 2^{15} - 1$.
- C () $5 \cdot 2^{15} - 1$.
- D () 2^{16} .

QUESTÃO 13

A tabela abaixo mostra a massa corporal dos funcionários de uma firma de construção civil.

| Massa (kg) | Quantidade (funcionários) |
|------------|---------------------------|
| 70 | 8 |
| 75 | 12 |
| 80 | 6 |
| 85 | 4 |
| 90 | 3 |
| Total | 33 |

O número que indica a Moda das massas corporais deste grupo de pessoas é:

- A () 65.
- B () 70.
- C () 75.
- D () 80.

QUESTÃO 14

Uma urna contém todos os números de 4 algarismos que se pode formar com os algarismos 2, 3, 4, 5. Retirando um desses números da urna aleatoriamente, qual a probabilidade de ele ser um número com todos os algarismos distintos?

- A () $3/6$.
- B () $5/64$.
- C () $5/8$.
- D () $3/32$.

QUESTÃO 15

Se A é o conjunto dos múltiplos de 6 e B é o conjunto dos múltiplos de 8. O conjunto A interseccionado com o conjunto B é caracterizado como:

- A () um conjunto que contém todos os múltiplos de 24.
- B () um conjunto que contém todos os múltiplos de 48.
- C () um conjunto que contém todos os múltiplos de 12.
- D () um conjunto que contém todos os múltiplos de 6.

QUESTÃO 16

Numa loja, as vendas de Natal do ano de 2025 foram superiores as vendas de Natal do ano de 2024 em 40%. Quanto percentualmente as vendas do Natal do ano de 2024 foram inferiores as de 2025, sabendo que em 2025 as vendas foram de 1 milhão de reais ?

- A () 40%.
- B () 28,57%.
- C () 42,57%.
- D () 30%.

QUESTÃO 17

Se x é um número real tal que $x + 2/x = 3$, qual é o valor da expressão $x^3 + 8/x^3$?

- A () 1.
- B () 2.
- C () 9.
- D () 16.

QUESTÃO 18

Dadas as letras: A, B, C, D, E. Quantos anagramas podemos formar mantendo A e B juntas?

- A () 24.
- B () 48.
- C () 12.
- D () 08.

QUESTÃO 19

Dados os números 0,09 e 0,36. Qual é o número que representa a divisão da média aritmética pela média geométrica desses dois números?

- A () 1,25.
- B () 1,15.
- C () 1,13.
- D () 1,11.

QUESTÃO 20

Considere duas retas paralelas R e S. Sobre a reta S, são marcados 5 pontos distintos e sobre a reta R, são marcados 4 pontos distintos. Quantos triângulos podemos formar usando esses pontos das duas retas?

- A () 10.
- B () 20.
- C () 70.
- D () 90.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

A Lei Orgânica do Município é a norma fundamental que organiza a vida política, administrativa e jurídica de cada município brasileiro. Funciona como uma espécie de “constituição municipal”

A Lei Orgânica do município de Catalão fixa competências municipais, especialmente quanto a serviços essenciais.

Analise as afirmações a seguir:

- I. Compete ao Município legislar sobre assuntos de interesse local.
- II. Compete ao Município prestar saúde com cooperação técnica e financeira da União e do Estado.
- III. O Município não pode tratar de transporte coletivo.
- IV. Compete ao Município proteger o patrimônio histórico-cultural local.

Qual a sequência correta, considerando verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações?

- A () V - F - V - F.
- B () F - V - F - V.
- C () V - V - F - V.
- D () F - F - V - F.

QUESTÃO 22

O Estatuto dos servidores do município disciplina, entre outros, a jornada e o controle de frequência, e prevê sanções progressivas para fraudes de frequência.

Qual das alternativas está correta?

- A () Fraude no ponto gera apenas advertência verbal, sem punições formais.
- B () A pena na segunda ocorrência é suspensão de até 29 dias.
- C () Fraude no ponto leva diretamente à demissão na primeira ocorrência.
- D () Fraude no ponto é irrelevante e pode ser abonada pelo chefe imediato.

QUESTÃO 23

Quanto à história de Goiás, analise as afirmações a seguir:

- I. A Proclamação da República repercutiu no interior, mas o poder local continuou exercido por elites regionais.
- II. A República eliminou completamente as desigualdades sociais e econômicas do estado em poucos anos.
- III. As relações políticas locais frequentemente estavam ligadas ao controle da terra e dos votos.
- IV. Em Goiás, práticas como coronelismo e clientelismo ocorreram em vários contextos republicanos.

Qual a sequência correta, considerando verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações?

- A () F - V - F - V.
- B () V - F - V - V.
- C () V - V - V - F.
- D () V - V - F - V.

QUESTÃO 24

No que diz respeito à geografia do nosso Estado, julgue as afirmações a seguir:

- I. O Cerrado é o bioma predominante em Goiás.
- II. O Cerrado possui elevada biodiversidade e espécies adaptadas ao clima tropical sazonal.
- III. O Cerrado é um bioma exclusivamente amazônico e ocorre apenas no Norte do Brasil.
- IV. A supressão do Cerrado por agropecuária intensiva pode reduzir biodiversidade e afetar recursos hídricos.

Qual a sequência correta, considerando verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações?

- A () V - V - F - V.
- B () V - F - V - F.
- C () F - V - F - V.
- D () V - V - V - F.

QUESTÃO 25

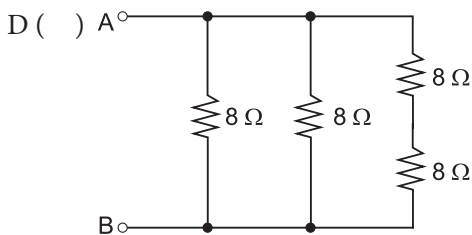
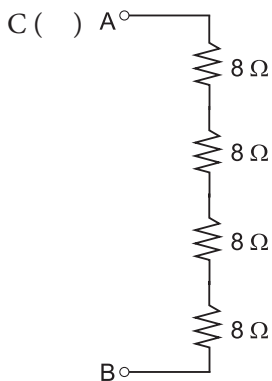
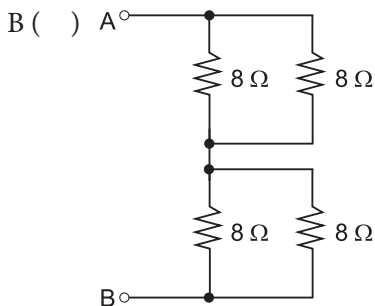
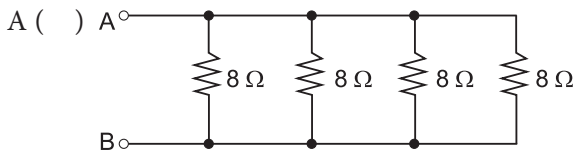
Considerando as informações disponíveis na página oficial do município, na Internet, www.catalao.go.gov.br, especialmente, o trecho em que a Prefeitura apresenta uma versão tradicional para a origem do nome “Catalão”, qual a afirmação correta?

- A () O nome veio de uma plantação de cana chamada “Catalão”.
- B () O nome veio de Frei Antônio, espanhol natural da Catalunha apelidado de “O Catalão”.
- C () O nome surgiu devido a uma pedra preciosa chamada “catalanita”.
- D () O nome é de origem indígena e significa “água doce”.

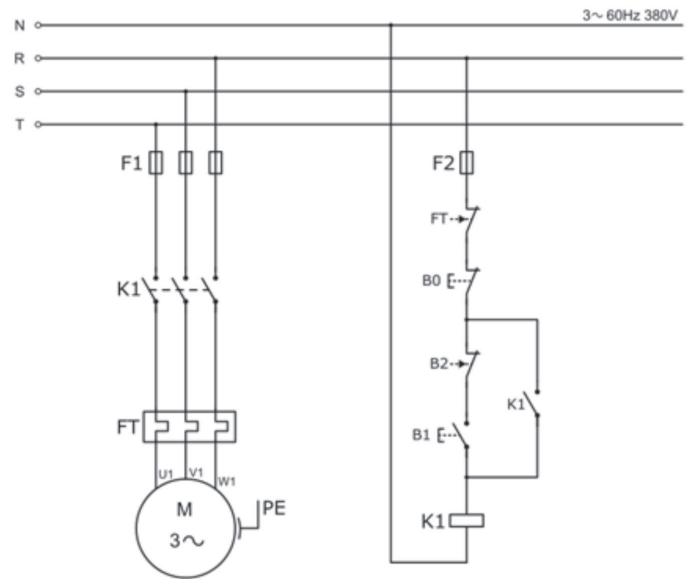
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Um electricista possui 4 resistências de 8 ohms e precisa de uma associação de todas essas resistências, de forma a obter 8 ohms. Dentre as opções indicadas a seguir, qual associação dessas resistências vai produzir entre os terminais A e B, o valor de 8 ohms necessário?



Observe o diagrama da figura a seguir. Com base no diagrama, responda às questões de 27 a 30.



QUESTÃO 27

Assinale a alternativa verdadeira.

- A () O diagrama representa o esquema de ligação de força e comando para partida estrela-triângulo do motor de indução trifásico.
- B () O diagrama representa o esquema de ligação de força e comando para partida direta com reversão do motor de indução trifásico.
- C () O diagrama representa o esquema de ligação de força e comando para partida direta do motor de indução trifásico.
- D () O diagrama representa o esquema de ligação de força e comando para partida do motor de indução trifásico com chave compensadora.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa verdadeira.

- A () O contato principal da contatora K1 exerce a função selo. Isso indica que, após o acionamento da botoeira de partida B1, o contato principal não permite o desligamento acidental do motor.
- B () Há um erro no diagrama, pois o contato auxiliar K1 indicado deve ser NF (normalmente fechado).
- C () A botoeira B0 tem a função de parar o motor, sempre que ocorrer um curto-circuito nas instalações.
- D () O contato auxiliar NA (normalmente aberto) da contatora K1 possui a função selo, ou seja, após o acionamento da botoeira de partida B1, este contato auxiliar se fecha, o que garante que a contatora K1 permaneça energizada.

QUESTÃO 29

O eletricista operador da instalação na qual o diagrama representa retirou a conexão do terminal PE indicado no diagrama. Nesta condição, é correto afirmar que:

- A () A instalação ficou carente de aterramento da carcaça metálica do motor de indução trifásico. Assim não há um caminho para uma eventual corrente de falta. Além disso, a segurança dos operadores da instalação fica deficitária, pois não há um caminho de menor resistência para eventuais correntes de fuga.
- B () Este procedimento deve ser realizado apenas quando da necessidade de manutenção das instalações. Provavelmente, esta é a razão pela qual o eletricista realizou esta operação.
- C () Neste caso, não haverá o escoamento das correntes de fuga em regime permanente, pois deixou de haver a conexão entre a carcaça metálica e o ponto de neutro.
- D () Após este procedimento, foi retirada a conexão entre a carcaça metálica do motor de indução trifásico e a terra. Isto resulta numa operação mais adequada do sistema de comando em caso de curto-circuito.

QUESTÃO 30

Em relação aos elementos F1 e F2 indicados no diagrama, é correto afirmar que:

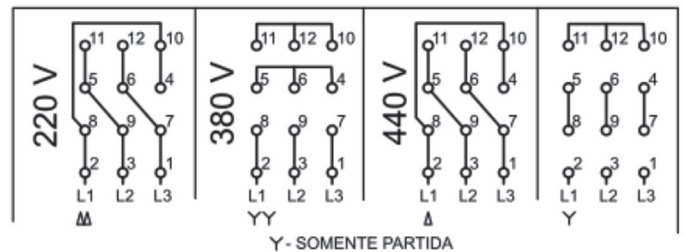
- A () Os fusíveis F1 são utilizados para proteger o motor de indução trifásico contra aquecimento excessivo. Por outro lado, F2 apenas protege o circuito de comando contra curto-circuito.
- B () Os fusíveis F1 têm a função de proteger o motor de indução trifásico em caso de sobrecarga. Da mesma forma, F2 tem a função de proteger o circuito de comando em caso de sobrecarga.
- C () Os fusíveis F1 têm a função de proteger os circuitos de força trifásicos em caso de curto-circuito. Da mesma forma, F2 tem a função de proteger o circuito de comando em caso de curto-circuito.
- D () Tanto os fusíveis F1 quanto o fusível F2 possuem a função de proteção contra sobretensões da rede.

QUESTÃO 31

Um eletricista realizou a leitura da potência aparente e da potência ativa em uma instalação e verificou que ambos os valores eram iguais. Nesta condição, é correto afirmar que:

- A () A instalação tem fator de potência puramente indutivo (atrasado).
- B () A instalação tem fator de potência puramente capacitivo (adiantado).
- C () A instalação é constituída unicamente de cargas resistivas em corrente alternada.
- D () A instalação tem fator de potência unitário.

A placa de identificação de um motor de indução trifásico apresenta o diagrama a seguir. Com base neste diagrama, responda às questões 32 e 33.



QUESTÃO 32

É correto afirmar que:

- A () Trata-se de um motor de indução trifásico com seis bobinas por fase, repartidas em 12 terminais.
- B () Somente é possível realizar a partida estrela-triângulo na tensão de 440V.
- C () É possível realizar a partida estrela-triângulo neste motor na tensão de 220V. Para isso, a chave de partida estrela-triângulo utilizada deverá utilizar a conexão 380V-YY, chaveando posteriormente para a conexão 220V-ΔΔ.
- D () O uso da conexão 380V permite retirar um torque maior no eixo do motor do que na conexão 220V, para uma mesma potência de operação e na mesma rotação.

QUESTÃO 33

O que significa a afirmação “Y – SOMENTE PARTIDA” indicada no diagrama?

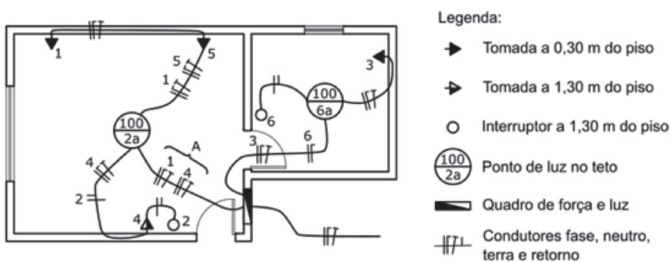
- A () As conexões indicadas como 220V e 380V são indicadas pelo fabricante apenas para a partida estrela-triângulo na tensão de 440V.
- B () A conexão “Y” indicada é utilizada para partida em estrela-triângulo em instalações cuja tensão é de 440V.
- C () No caso de conexão do motor em instalações com tensão acima de 600V, somente é possível realizar a conexão “Y”.
- D () O uso da conexão “Y” pode acarretar danos ao motor, caso o motor seja operado com esta conexão em redes cujas tensões sejam 440V, 380V ou 220V.

QUESTÃO 34

Um transformador monofásico tem relação de tensões 220V/110V e potência nominal de 220VA. Se consideramos o transformador sem perdas e operando em potência e tensão nominais, com fator de potência de 0,5 atrasado, os valores da corrente de operação e da potência ativa no lado de baixa tensão são, respectivamente:

- A () 1,0A e 220W.
- B () 1,0A e 110W.
- C () 2,0A e 220W.
- D () 2,0A e 110W.

Para responder às questões 35 e 36, considere o diagrama elétrico de instalação a seguir.



QUESTÃO 35

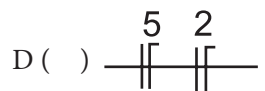
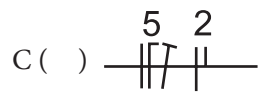
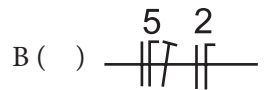
Em relação ao diagrama mostrado, é correto afirmar que:

- A () Há quatro circuitos de força (1, 3, 4 e 5) e há dois circuitos de iluminação (2 e 6).
- B () De acordo com as normas brasileiras, o condutor de proteção PE (terra) é opcional nos circuitos de força com tomadas monofásicas.

- C () Os fios fase e retorno são usualmente conectados ao ponto de iluminação no teto.
- D () Um único disjuntor do quadro de força e luz pode comandar e proteger mais de um circuito de força.

QUESTÃO 36

Há um erro no trecho de distribuição indicado por “A” no diagrama. Marque a alternativa que indica a simbologia que está ausente no trecho indicado.



QUESTÃO 37

Qual a diferença entre um disjuntor diferencial residual (DDR) e um disjuntor comum?

- A () O dispositivo DDR funciona como proteção contra correntes de fuga e contra curto-circuito e sobrecarga na instalação, protegendo pessoas e equipamentos elétricos. Já o disjuntor comum permite a proteção contra sobrecorrentes e correntes de curto-circuito, oferecendo proteção a equipamentos em geral.
- B () O dispositivo DDR permite proteção contra correntes de curto-circuito em caso de haver correntes de fuga e o disjuntor comum protege os circuitos em caso de curto-circuito.
- C () O dispositivo DDR funciona apenas como proteção contra correntes de fuga e o disjuntor comum protege os circuitos apenas contra sobrecarga em operação.
- D () Ambos os dispositivos podem oferecer proteção contra sobrecarga e contra curto-circuito em caso de presença de correntes de fuga na instalação.

QUESTÃO 38

Qual a diferença entre um disjuntor diferencial residual (DDR) e um disjuntor comum?

- A () O dispositivo DDR funciona como proteção contra correntes de fuga e contra curto-circuito e sobrecarga na instalação, protegendo pessoas e equipamentos elétricos. Já o disjuntor comum permite a proteção contra sobrecorrentes e correntes de curto-circuito, oferecendo proteção a equipamentos em geral.
- B () O dispositivo DDR permite proteção contra correntes de curto-circuito em caso de haver correntes de fuga e o disjuntor comum protege os circuitos em caso de curto-circuito.
- C () O dispositivo DDR funciona apenas como proteção contra correntes de fuga e o disjuntor comum protege os circuitos apenas contra sobrecarga em operação.
- D () Ambos os dispositivos podem oferecer proteção contra sobrecarga e contra curto-circuito em caso de presença de correntes de fuga na instalação.

QUESTÃO 39

Utilizando um wattímetro monofásico, um eletricista mediu uma potência ativa de 22kW em um circuito monofásico industrial em CA. Da mesma forma, mediu com um voltímetro uma tensão de alimentação de 220V em CA. Com relação à corrente no circuito, podemos afirmar que:

- A () A corrente esperada no circuito é de 100A, desde que a potência reativa seja igual à potência ativa.
- B () A corrente esperada no circuito é de 100A, independentemente do valor do fator de potência associado ao circuito.
- C () Caso o fator de potência do circuito seja menor que 1 (um), a corrente esperada no circuito é de 100A no máximo.
- D () Não é possível calcular a corrente no circuito, pois não há a indicação do fator de potência ou da potência aparente ou da potência reativa associados ao circuito.

QUESTÃO 40

Com relação ao uso de um amperímetro comum e de um alicate amperímetro, podemos afirmar:

- A () O amperímetro comum é mais confiável e tem leituras mais precisas do que o alicate amperímetro.
- B () O alicate amperímetro não permite a medição de corrente CC.
- C () Utilizando o alicate amperímetro, é possível realizar a medição de correntes em circuitos energizados sem a interrupção do funcionamento dos circuitos, o que é praticamente impossível com um amperímetro comum.
- D () O amperímetro comum tem a vantagem de permitir a alteração da escala de medição enquanto o dispositivo está em operação.

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!

| | | | | | |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|
| PORTUGUÊS | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | | | | | |
| | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
| | | | | | |
| MATEMÁTICA | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | |
| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| | | | | | |
| CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | |
| | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| | | | | | |
| | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | |

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.